

De draaischijffunctie van het CLB en afspraken rond doorverwijzing

Het is de verantwoordelijkheid van de school om signalen van leerlingen op te merken en hier gepast op in te spelen. Vaak kan de school binnen haar zorg- en leerlingenbegeleidingsbeleid zelf ondersteuning bieden. Wanneer de school vermoedt dat een leerling of zijn ouders nood hebben aan bijkomende, gespecialiseerde of intensieve ondersteuning, bespreekt zij dit samen met de leerling en de ouders en met de CLB-contactpersoon.

Het CLB neemt vervolgens, samen met de leerling, de ouders en de school, de hulpvraag verder op. Via vraagverheldering wordt onderzocht welke ondersteuning nodig is, wat betrokkenen zelf kunnen opnemen en of een doorverwijzing aangewezen is.

Vanuit zijn decretale opdracht vervult het CLB een draaischijffunctie tussen onderwijs, welzijn en gezondheid. Wanneer bijkomende ondersteuning nodig is die het CLB zelf niet kan bieden, zoekt het samen met de leerling en/of ouders naar een passend hulpaanbod en begeleidt het de toeleiding naar gespecialiseerde hulpverlening. Dankzij een uitgebreid netwerk kan het CLB, na indicatiestelling en met toestemming van de leerling en/of ouders, doorverwijzen naar onder meer een huisarts, logopedist, CGG, CAW, OCMW, jeugdhulpvoorziening, NAFT-begeleiding, CAR of andere relevante partners.

Het CLB informeert leerlingen en ouders over de mogelijkheden binnen de Integrale Jeugdhulp en onderzoekt welke ondersteuning het meest aangewezen is. Wanneer niet-rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp nodig is, neemt het CLB de coördinatie op. Op vraag van het CLB bezorgt de school de noodzakelijke en relevante informatie. Indien nodig staat het CLB ook in voor de opmaak en indiening van een A-document.

Afspraken rond samenwerking en communicatie

Binnen zijn draaischijffunctie bewaakt het CLB de afstemming tussen leerling, ouders, school en eventuele externe hulpverlening. Met respect voor het beroepsgeheim, de privacywetgeving en de rechten van de leerling en het gezin worden afspraken gemaakt over:

- welke informatie noodzakelijk is en hoe deze wordt uitgewisseld;
- hoe betrokkenen elkaar informeren over relevante ontwikkelingen;
- welk overleg nodig is, wie eraan deelneemt en wie dit organiseert;
- hoe de begeleiding van de verschillende partners op elkaar wordt afgestemd.

Veel externe hulpverleners zijn, net als CLB-medewerkers, gebonden aan het beroepsgeheim. Het CLB kan daarom enkel binnen de wettelijke mogelijkheden en met de nodige toestemming informatie uitwisselen met externe partners. Vanuit zijn wettelijke opdracht kan het CLB ook relevante informatie delen met de school wanneer dit noodzakelijk is voor een kwaliteitsvolle begeleiding van de leerling.

Het CLB neemt hierin een coördinerende rol op en streeft naar een transparante, doelgerichte en afgestemde samenwerking, zodat de leerling en zijn omgeving de meest passende ondersteuning krijgen.