

## Begeleiding van leerlingen tussen overlijden en uitvaart

- Heb veel aandacht voor gedrag/verdriet van je leerlingen.
- Geef steun: steun geven zit vaak in kleine dingen zoals een knipoog, een woord, een schouderklopje, een belangstellende vraag.
- Toon begrip: begrip is belangrijker dan hulp willen bieden en oplossingen verzinnen.
- Creëer een herinneringsplek.  
Haal de lege stoel niet meteen weg.  
Bedenk met de klas hoe je de overledene het best kunt gedenken: foto/kaars, bloemen, attributen van de leerling, lied,...
- Creëer veel ruimte voor de vragen die leerlingen hebben.  
Sommige leerlingen die niet zo verbaal zijn, uiten zich beter creatief (muziek, verhalen, foto's, tekeningen, gedichten).
- Maak zonodig gebruik van speciale lessen om met leerlingen te praten over hun gevoelens en te werken aan het afscheid nemen (rouwkoffer, verdrietboek, afscheidsbrieven schrijven, muziek beluisteren, ...).  
Vaak hebben jongeren behoefte aan achtergrondinformatie over rouwen: wat is normaal en wat is niet normaal?
- Ga, na overleg met de ouders van de overleden leerling, met de leerlingen aan het werk om bijdragen te leveren voor de uitvaart, afscheidsdienst op school: teksten, tekstboekjes maken, muziek maken, bloemen dragen, ...
- Spreek af wat de leerlingen nog meer kunnen doen bij de verschillende diensten.
- Bereid het bijwonen van de uitvaart goed voor. Vertel aan de leerlingen wat ze kunnen verwachten.
- Vang de leerlingen na de uitvaart op om nog even na te praten.
- Controleer zonodig of de overleden leerling toonbaar is alvorens met de leerlingen op rouwbezoek te gaan.