

## PROJECT UPGRADE

Infociche op website [www.samentegenschooluitval.be](http://www.samentegenschooluitval.be)

### Project 'UpGrade': Transitietrajecten voor vroegtijdige schoolverlaters - West-Vlaanderen (Projectnummer 9601)

Promotor: Vrij CLB TRIKANT

Projectverantwoordelijke: Kris Supply

Contact: [Kris.Supply@clbtrikant.be](mailto:Kris.Supply@clbtrikant.be)

Werkingsgebied: Provincie West-Vlaanderen



### Methodiek

Dit tweejarig, provinciaal georganiseerd project wil potentiële vroegtijdige schoolverlaters uit tweede en derde graad BSO via een intensieve, aanklampende uitstroombegleiding ondersteunen in de ontwikkeling van hun verdere keuzecompetenties. Het eindperspectief is het verwerven van een kwalificatie via een warme overdracht naar opleiding en/of tewerkstelling toe en dit ondermeer in samenwerking met VDAB, de lokale besturen en het Huis van het Leren. Het project zet maximaal in op de bestaande reguliere samenwerking van scholen, CLB, diensten en voorzieningen rond deze doelgroep.

Het project baseert zich in eerste instantie op de principes van de uitstroombegleiding 'De school verlaten zonder kwalificatie? laat je niet vangen!'. Deze uitstroombegleiding werd uitgewerkt binnen het provinciaal samenwerkingsproject 'Samen tegen schooluitval', onder leiding van netwerkcoördinator Annick Steyt.

Beoogd wordt binnen dit project een extra tewerkstelling te creëren voor een drietal transitiecoaches (+/- 1.5 FTE maatschappelijk werker en 0.5 master). Deze transitiecoaches zullen op de 'payrol' van CLB Trikant komen te staan maar hun activiteiten zullen zich wel toespitsen op en voortvloeien vanuit de bestaande samenwerkingen school-CLB op West-Vlaamse grondgebied. De krijtlijnen inzake selectie- en aanwervingsvoorwaarden worden verder uitgewerkt vanuit de provinciale stuurgroep Samen Tegen Schooluitval.

### Identificatie

In deze fase is de secundaire school aan zet. Ze is verantwoordelijk voor de identificatie en het voeren van het perspectiefgesprek. Om de school te ondersteunen in haar identificatie-opdracht, wordt een lijst van signalen ('knipperlichten') opgemaakt door de netwerkverantwoordelijke 'Samen tegen schooluitval' (STS). Deze lijst omvat een overzicht van in de literatuur wetenschappelijk aangetoonde criteria voor een verhoogd risico op vroegtijdig schoolverlaten zoals schoolse (leer-)achterstand, problematische afwezigheden, schoolverloop, problematische thuissituatie,...

### Perspectiefgesprek

De secundaire school wordt aangeduid als eerste aanwezen partner om een perspectiefgesprek te voeren met de leerlingen die geïdentificeerd werden als potentiële vroegtijdige schoolverlaters. Het perspectiefgesprek kan - in samenspraak met de school - ook opgenomen worden door de CLB- medewerker van de school. Het is belangrijk om tijdens een opstartvergadering hier duidelijke afspraken over te maken.

De school en het CLB kunnen gebruik maken van een provinciaal ontwikkelde '*leidraad voor gesprek*' om het perspectiefgesprek te voeren. Deze leidraad maakt onderdeel uit van de uitstroombegeleiding 'De school verlaten zonder kwalificatie? Laat je niet vangen!'.

### **Trajectbepaling**

De trajectbepaling is de verantwoordelijkheid van de transitiecoach. De transitiecoach kan een vrijgestelde CLB medewerker zijn die net- en CLB-onafhankelijk de trajectbepaling, de trajectbegeleiding en nazorg uitvoert .

De trajectbepaling gebeurt aan de hand van het concept van de uitstroombegeleiding. De transitiecoach krijgt vorming van de netwerkverantwoordelijke rond de visie, concept en tools van de uitstroombegeleiding (cfr methodiek en inhoud). De transitiecoach fungeert als schakel tussen de onderwijsprofessionals, werkprofessionals en de leerling.

### **Trajectbegeleiding**

De trajectbegeleiding is de verantwoordelijkheid van de trajectcoach. We zetten sterk in op de samenwerking met bestaande initiatieven. We investeren in het verlagen van drempels met en voor de jongere. Kortdurende psychologische probleem- en/of drempelondersteuning van de jongere is binnen dit project mogelijk. Het aanbod, de samenwerking, de afspraken rond warme overdracht worden vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. We voorzien samenwerkingsovereenkomsten met:

- \* het Huis van het Leren West-Vlaanderen,
- \* de Intensieve Dienstverlening van de VDAB,
- \* lokale besturen m.b.t aanbod sport en vrije tijd

De transitiecoach vormt de rode draad in het traject van de jongere, dus ook wanneer een partner met de jongere aan de slag gaat blijft de transitie coach de leerling van nabij opvolgen tot het vooropgestelde perspectief is gerealiseerd.

### **Nazorg**

Er worden follow-up contacten voorzien. Inhoud en vorm van de nazorg worden besproken met de jongere in begeleiding. Waar dit meer expliciet nodig is kan dit vanuit een meer aanklappende benadering van de jongere door de transitiecoach.

### **Partners**

Begeleiders van de transitietrajecten:

- **Identificatie en perspectiefgesprek:**
  - Secundaire scholen met aanbod tweede en derde graad BSO binnen de provincie WVL
  - CLB's zowel van het Vrije als het GO!-net
- **Trajectbepaling, trajectbegeleiding en nazorg:**
  - Transitiecoaches

Andere partnerorganisaties:

- het Huis van het Leren West-Vlaanderen,
- de Intensieve Dienstverlening van de VDAB,
- lokale besturen m.b.t aanbod sport en vrije tijd