

# PROJECT UPGRADE

## Infofiche

### **Project 'UpGrade': Transitietrajecten voor vroegtijdige schoolverlaters - West-Vlaanderen**

(Projectnummer 947)

Promotor: Vrij CLB TRIKANT

Projectverantwoordelijke: Kris Supply

Contact: Kris.Supply@clbtrikant.be

Werkingsgebied: Provincie West-Vlaanderen



Medegefinancierd door  
de Europese Unie

### **Situering**

Het project 'UpGrade' wordt binnen de provincie West-Vlaanderen georganiseerd voor twee schooljaren tot juni 2025. Het project wil potentiële vroegtijdige schoolverlaters uit tweede en derde graad TSO, BSO en deeltijdse leersystemen, via een intensieve, aanklappende uitstroombegeleiding ondersteunen in de ontwikkeling van hun verdere keuzecompetenties.

### **Methodiek**

Het project wil potentiële vroegtijdige schoolverlaters uit tweede en derde graad BSO, TSO en Deeltijdse leersystemen, via een intensieve, aanklappende uitstroombegeleiding ondersteunen in de ontwikkeling van hun verdere keuzecompetenties. Het eindperspectief is het verwerven van een kwalificatie via een warme overdracht naar opleiding en/of tewerkstelling toe en dit ondermeer in samenwerking met VDAB, de lokale besturen en het Huis van het Leren. Het project zet maximaal in op de bestaande reguliere samenwerking van scholen, CLB, diensten en voorzieningen rond deze doelgroep.

Het project baseert zich in eerste instantie op de principes van de uitstroombegeleiding 'De school verlaten zonder kwalificatie? laat je niet vangen!'. Deze uitstroombegeleiding werd uitgewerkt binnen het provinciaal samenwerkingsproject 'Samen tegen schooluitval', onder leiding van netwerkcoördinator Annick Steyt. Er wordt hiervoor een tewerkstelling gecreëerd voor twee transitiecoaches (2 VTE maatschappelijk werker). Deze transitiecoaches staan op de 'payrol' van CLB Trikant maar hun activiteiten zullen zich wel toespitsen op en voortvloeien vanuit de bestaande samenwerkingen school-CLB op West-Vlaams grondgebied. De krijtlijnen inzake selectie- en aanwervingsvoorwaarden werden uitgewerkt vanuit de provinciale stuurgroep Samen Tegen Schooluitval.

### **Identificatie**

In deze fase is de secundaire school aan zet. Ze is verantwoordelijk voor de identificatie en het voeren van het perspectiefgesprek. Om de school te ondersteunen in haar identificatie-opdracht, wordt een lijst van signalen ('knipperlichten') opgemaakt door de netwerkverantwoordelijke 'Samen tegen schooluitval' (STS). Deze lijst omvat een overzicht van in de literatuur wetenschappelijk aangetoonde criteria voor een verhoogd risico op vroegtijdig schoolverlaten zoals schoolse (leer-)achterstand, problematische afwezigheden, schoolverloop, problematische thuissituatie,...

### **Perspectiefgesprek**

De secundaire school wordt aangeduid als eerste aanwezen partner om een perspectiefgesprek te voeren met de leerlingen die geïdentificeerd werden als potentiële vroegtijdige schoolverlaters. Het perspectiefgesprek kan - in samenspraak met de school - ook opgenomen worden door de CLB-

medewerker van de school. Het is belangrijk om tijdens een opstartvergadering hier duidelijke afspraken over te maken.

De school en het CLB kunnen gebruik maken van een provinciaal ontwikkelde 'leidraad voor gesprek' om het perspectiefgesprek te voeren. Deze leidraad maakt onderdeel uit van de uitstroombegeleiding 'De school verlaten zonder kwalificatie? Laat je niet vangen!'.

### **Trajectbepaling**

De trajectbepaling is de verantwoordelijkheid van de transitiecoach. De transitiecoach kan een vrijgestelde CLB medewerker zijn die net- en CLB-onafhankelijk de trajectbepaling, de trajectbegeleiding en nazorg uitvoert .

De trajectbepaling gebeurt aan de hand van het concept van de uitstroombegeleiding. De transitiecoach krijgt vorming en ondersteuning van de netwerkverantwoordelijke rond de visie, concept en tools van de uitstroombegeleiding (cfr methodiek en inhoud). De transitiecoach fungeert als schakel tussen de onderwijsprofessionals, werkprofessionals en de leerling.

### **Trajectbegeleiding**

De trajectbegeleiding is de verantwoordelijkheid van de trajectcoach. We zetten sterk in op de samenwerking met bestaande initiatieven. We investeren in het verlagen van drempels met en voor de jongere. Kortdurende psychologische probleem- en/of drempelondersteuning van de jongere is binnen dit project mogelijk. Het aanbod, de samenwerking, de afspraken rond warme overdracht worden vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. We voorzien samenwerkingsovereenkomsten met:

- \* het Huis van het Leren West-Vlaanderen,
- \* de Intensieve Dienstverlening van de VDAB,
- \* lokale besturen m.b.t aanbod sport en vrije tijd

De transitiecoach vormt de rode draad in het traject van de jongere, dus ook wanneer een partner met de jongere aan de slag gaat blijft de transitie coach de leerling van nabij opvolgen tot het vooropgestelde perspectief is gerealiseerd.

### **Nazorg**

Er worden follow-up contacten voorzien. Inhoud en vorm van de nazorg worden besproken met de jongere in begeleiding. Waar dit meer expliciet nodig is kan dit vanuit een meer aanklappende benadering van de jongere door de transitiecoach.

### **Partners**

Begeleiders van de transitietrajecten:

- **Identificatie en perspectiefgesprek:**
  - Secundaire scholen met aanbod tweede en derde graad BSO, TSO en Centra Leren en Werken binnen de provincie WVL
  - CLB's zowel van het Vrije als het GO!-net
- **Trajectbepaling, trajectbegeleiding en nazorg:**  
Transitiecoaches
- **Andere partnerorganisaties:**
  - het Huis van het Leren West-Vlaanderen,
  - de Intensieve Dienstverlening van de VDAB,
  - lokale besturen m.b.t aanbod sport en vrije tijd