

**Geachte directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde,**

**INHOUD:**

1. [Avondzitting én openingsuren kerstvakantie](#)
2. [Evaluatie ondersteuning en knipperlichtsituaties](#)
3. [Mindfits: een stadspel met een boodschap](#)
4. [Gebruik CLBch@t in stijgende lijn](#)
5. [Systematisch contactmoment 1<sup>ste</sup> kleuter](#)
6. [PGZ weetjes](#)
7. [Opvolging studiedag 14.10.19: opvang en nazorg na een critical incident](#)
8. [Wat met een verslag in het secundair onderwijs?](#)
9. [Brochure aanbod financiële educatie BIZ West-Vlaanderen](#)

## 1. AVONDZITTING ÉN OPENINGSUREN KERSTVAKANTIE VRIJ CLB TRIKANT

Het einde van het eerste trimester nadert met rasse schreden. Velen zien heel erg uit naar de kerstvakantie, een periode van rust en feest. Hopelijk sluiten alle leerlingen het eerste trimester van dit schooljaar succesvol af. Helaas is dit echter niet voor iedereen zo. Voor enkelen zal de klassenraad een 'heroriëntering' of 'contact met het CLB' voorstellen.

Om het aantal oriënteringsvragen goed te kunnen opvangen, organiseren we, zoals elk jaar in vestiging Roeselare, terug een avondzitting. Deze gaat door op het moment waarop in de meeste scholen het oudercontact doorgaat.

Concreet betekent dit dat we op **vrijdag 20 december beschikbaar zijn vanaf 14.00 u tot 21.00 u** voor ouders en/of leerlingen met oriënteringsvragen.

Voor de vestigingen Izegem en Tielt zullen de CLB-medewerkers – in afspraak met hun scholen - zoveel als mogelijk aanwezig zijn op de oudercontactmomenten in de scholen zelf.

Het CLB voorziet ook dit schooljaar twee openingsdagen tijdens de kerstvakantie:

- maandag 23 december van 8.00u tot 12.00u en van 13.00u tot 17.00u.

- vrijdag 3 januari van 08.00u tot 12.00u en van 13.00u tot 16.00u.

Iedereen kan zo maar langs komen. Om wachttijden te vermijden, raden we toch aan om op voorhand een afspraak te maken.

*Mieke Cappon, Anker P Secundair Onderwijs*

## 2. EVALUATIE ONDERSTEUNING EN KNIPPERLICHTSITUATIES

Wij willen graag even herinneren aan de afspraken die gelden rond de evaluatie van ondersteuning en wat wij knipperlichtsituaties noemen. We refereren hiervoor naar de [visietekst van Vrij CLB-netwerk van 09/03/2018](#).

Na goedkeuring van de ondersteuning door het CLB, ligt de verdere regie bij de scholen gewoon onderwijs. Het maken van afspraken over de evaluatie van de ondersteuning maakt deel uit van deze bevoegdheid. Uiteraard gebeurt dit in samenspraak met de ondersteuners en met de leerling en de ouders. Alle betrokkenen kunnen op elk moment de vraag stellen naar een evaluatie. Indien de aanwezigheid van het CLB op een evaluatiemoment verwacht wordt dan wordt dit best expliciet en tijdig gevraagd.

**In volgende situaties is de betrokkenheid van CLB vereist bij de evaluatie.** We benoemen deze situaties als ‘knipperlichtsituaties’:

1. Er zijn aanwijzingen dat een *wijziging van doelgroep of type* nodig is.
2. Er zijn aanwijzingen dat er een *wijziging van gemeenschappelijk curriculum naar individueel aangepast curriculum* nodig is of vice versa.
3. Men ervaart nood aan een *verwijzing naar externe diensten* (draaischijffunctie CLB).
4. Er zijn vragen rond de *onderwijsloopbaan van de leerling*.

*Jan Marrannes, directeur domein onderwijs - vestigingsdirecteur Roeselare*

### 3. MINDFITS: EEN STADSSPEL MET EEN BOODSCHAP

MindFits is een educatief stadsspel ontwikkeld onder meer vanuit het West-Vlaams netwerk Geestelijke Gezondheid in samenwerking met diensten Jongerenwelzijn, JAC, AWEL, WATWAT en CLB. Het poogt op een speelse manier het taboe rond mentaal welbevinden bij jongeren vanaf 15 jaar te doorbreken. Het stadsspel kan – in organisatie van de school - door klassen en/ of leerlingengroepen gespeeld worden onder begeleiding van een deskundige begeleider.

Naast het leren kennen van de sociale kaart, worden de jongeren aangezet om hun eigen sociaal vangnet te ontdekken. Spelenderwijs werken jongeren aan verschillende competenties die zowel hen als klasgenoten kunnen bijstaan wanneer nodig. Meer info is te vinden [via volgende link](#).

*Kris Supply, algemeen directeur*

### 4. GEBRUIK CLBCH@T IN STIJGENDE LIJN

Steeds meer leerlingen en ouders vinden de weg naar de chathulpverlening van het CLB. Het aantal oproepen tijdens het schooljaar 2018-2019 steeg met 25% ten opzichte van vorig schooljaar. De CLB-medewerkers verzorgden in het Vlaamse landschap **in totaal 5465 chatsessies**.

Opvallend is de stijging van het aantal gesprekken over zelfdoding met 30,5%.

Het **aantal gesprekken met ouders steeg met 138%** waardoor het aandeel ouders in verhouding tot de totaliteit van de gesprekken steeg van 5% in 2017-2018 naar ruim 9% in 2018-2019. Ook dit schooljaar blijft CLBch@t inzetten op de bekendmaking aan ouders

We ervaren ook een steeds grotere tevredenheid van leerlingen en ouders. Deze nieuwe gegevens worden als een positief signaal ervaren: meer jongeren vinden de weg naar hulp.

De website van CLBch@t werd vorig week in een nieuwe kleedje gestopt: <https://www.clbchat.be>, de website oogt nu stukken beter. De rustige en heldere vormgeving past bij de uitstraling van CLBch@t. De website spreekt zowel leerlingen als ouders aan. De bezoeker kan op elke pagina een **chatgesprek** opstarten. De site is geschikt voor mobiel, tablet en pc.

**Leerlingen en ouders** kunnen er voor een chatgesprek terecht op maandag, dinsdag en donderdag van 17-21u en op woensdag van 14-21u.

*Kris Supply, algemeen directeur*

## 5. SYSTEMATISCH CONTACTMOMENT 1<sup>STE</sup> KLEUTER

Het systematisch contactmoment in de 1<sup>o</sup> kleuterklas doen we samen met de ouders en de kleuter in CLB.

### Waarom?

Bij Kind & Gezin gaan ouders samen met hun kind naar de onderzoeken.

Om de overstap te maken naar de schooltijd, willen we dat voor het eerste contact ook doen. Tijdens een gesprek met de arts of de verpleegkundige kunnen positieve ervaringen en zorgen besproken worden.

### Hoe maken de ouders een afspraak?

De ouders worden via een mail uitgenodigd en kunnen **online een afspraak** maken.

CLB ontvangt mits toelating van de ouders, de mailadressen van de ouders via het schoolsecretariaat.

We willen aan alle ouders de kans geven om mee te komen. Daarom zullen we verschillende momenten aanbieden. Als het voor de ouders niet lukt om zelf te komen, kunnen ze het vragen aan iemand die hun kind goed kent en waar de kleuter zich goed bij voelt.

De kleuters worden uitgenodigd volgens geboortedatum. Het is dus mogelijk dat sommige kleuters nog geen mail kregen en andere wel. Vanaf april zullen alle kleuters uitgenodigd zijn.

**BELANGRIJK IS DAT ouders bij het maken van de online afspraak de vestiging aanduiden @IZEGEM of @ROESELARE of @TIELT.**

Als er ouders zijn die geen mail (kunnen) ontvangen, dan worden ze verondersteld om **zelf telefonisch contact** op te nemen voor een afspraak. Voor anderstalige ouders kan de school hierbij ondersteunen, indien nodig.

Telefoon @IZG 051/30.13.61

Telefoon @RSL 051/25.97.00

Telefoon @TLT 051/42.66.42

*Marijke Lootens, anker arts*

## 6. PGZ WEETJES: EEN AANTAL INTERESSANTE TOOLS - WEBSITE

### Is't oké?

Deze tool is ontwikkeld voor de campagne 'Is 't oké?' van Sensoa. Met deze campagne willen ze het gesprek hierrond aanwakkeren en mensen aanmoedigen de check te doen. Bij zichzelf, bij twijfel bij de ander én als omstaander. Er mag namelijk best veel, zo lang iedereen zich er goed bij voelt!



Je kan op [de flirtertwister](#) een heleboel situaties verzinnen waarbij iemand iets (mogelijk grensoverschrijdend) doet in een bepaalde context. Er is gedrag dat duidelijk niet oké is (bv. verkrachting door onbekende), en gedrag waarvan zowat iedereen het eens is dat het wel oké is (bv. geliefden die elkaar kussen). Daartussen bestaat echter een grote grijze zone waarbinnen veel afhangt van de context, de relatie tussen 2 personen en de persoonlijke grenzen van mensen. Via de situaties op de flirtertwister kan het gesprek met leerlingen over wat al of niet oké is op een onbevangen manier starten.

Ook interessant om eens te verkennen zijn de pagina op [allesoverseks.be](http://allesoverseks.be) over seksueel grensoverschrijdend gedrag, [de zelftest](http://dezelftest.be) op horenzienenpraten.be, [de kaartjes](http://dekaartjes.be) met tekeningen van Eva Mouton (ze zijn vooral gericht op jongeren vanaf de 2e graad secundair) en [het nieuwe lesmateriaal](http://hetnieuwelesmateriaal.be) over seksueel grensoverschrijdend gedrag (van kleuterleeftijd t.e.m. secundair onderwijs), volledig te downloaden kant-en-klaar materiaal!

## Breng je leerlingen in beweging!

Geef je les in het basis- of secundair onderwijs? En zie je je leerlingen liever wat meer bewegen, wat minder zitten? Schotel hen een flinke portie bewegingstussendoortjes voor. Met de handige filmpjes van MOEV krijgen ze die in no time onder de knie!

Ontdek de filmpjes op [www.sportbeweegtjeschool.be/inspiratienodig/bewegingstussendoortjes](http://www.sportbeweegtjeschool.be/inspiratienodig/bewegingstussendoortjes).

## Laat het effect van jouw schoolstraat meten

Gaat jouw school dit schooljaar met een 'schoolstraat' starten? Grijp dan nu de kans om deel te nemen aan een studie die de mogelijke milieu- en gezondheidseffecten van zo'n schoolstraat wetenschappelijk onderzoekt! Vlaams Instituut Gezond Leven, VITO en PIH organiseren een interventiestudie in 4 scholen. Deelnemende scholen krijgen een beloning ter waarde van 200€, deelnemende leerlingen ontvangen een cadeautje! Interesse? Laat via deze [link](#) je gegevens achter.

Meer info: [www.paraatvoordeschoolstraat.be](http://www.paraatvoordeschoolstraat.be)



## Samen op stap: veilig uitgaan en leren omgaan met alcohol

Het is bijna zover, in het voorjaar vieren de zesdejaars - hun laatste 100 dagen in het secundair onderwijs met een viering, show, fuif of een andere activiteit. Leuk, maar soms wordt al eens een glas te veel gedronken en zijn er incidenten tijdens het uitgaan of zorgen dronken jongeren voor overlast op school.

Ga met het lesmateriaal [Samen op stap](#) gedurende twee lessen in je klas preventief aan de slag over alcohol. Zorg dragen voor elkaar tijdens het uitgaan staat centraal. Net als het leren hoe je op een verantwoordelijke manier omgaat met alcohol en wat je kan doen als het toch fout loopt. Met 'Samen op stap' denken zesdejaars hierover na.

Naast het lesmateriaal kan je bovendien een [fiche](#) downloaden met concrete suggesties en tips om incidenten en overlast tijdens de 100 dagen te voorkomen. Ook kan je polsbandjes bestellen voor je leerlingen. Alles is te bestellen of gratis te downloaden via [www.vad.be/samen-op-stap](http://www.vad.be/samen-op-stap).



*Ann Dewyspelaere, anker Preventieve Gezondheidszorg*

## 7. OPVOLGING STUDIEDAG 14/10: OPVANG EN NAZORG NA EEN CRITICAL INCIDENT OP SCHOOL

Op 14/10 ging er een gemeenschappelijke studiedag door voor onderwijs en CLB Trikant m.b.t. opvang en nazorg na een critical incident op school. De evaluaties waren heel positief. De werkgroep 'crisis' van Vrij CLB Trikant neemt dit thema verder op en maakt een draaiboek 'critical incident', rekening houdend met de verschillende fasen van het zorgcontinuüm. De mensen van onderwijs kunnen op termijn hun draaiboek hierop verder enten, vernieuwen... Wordt nog vervolgd.

*Rika Mahieu, anker Psychosociaal functioneren*

## 8. WAT MET EEN VERSLAG IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS?

Het krijgen van een verslag brengt heel wat vragen mee voor de jongeren en hun ouders. Via deze nieuwsbrief willen we de folder 'Wat met een verslag in het secundair onderwijs?', ontworpen binnen een onderzoeksstage in opdracht van Vrij CLB Trikant, verspreiden. Zo worden de verschillende studiemogelijkheden met een verslag, namelijk het buitengewoon secundair onderwijs, een individueel aangepast curriculum en het terugkeren naar het gemeenschappelijk curriculum, en de bijhorende gevolgen naar hoger onderwijs en tewerkstelling uitgebreid besproken. De [folder](#) is vooral toegankelijk gemaakt voor jongeren met een verslag en hun ouders, zodat zij een gegronde studiekeuze kunnen maken binnen het secundair onderwijs.

Aan het opstellen van deze folder ging er een uitgebreid **onderzoeksproces** vooraf. Eerst werd een grondige literatuurstudie uitgewerkt. Daarna werden de kwaliteiten, de moeilijkheden en de gevolgen van bepaalde studiekeuzes bevraagd via semi-gestructureerde interviews op scholen en de GTB (dienst gespecialiseerde trajectbegeleiding naar tewerkstelling). Deze informatie werd daarna herzien door jongeren met een verslag, hun ouders, een ondersteuner en enkele CLB-medewerkers.

Daarnaast willen wij via deze weg de scholen, zeker scholen die nog nooit een IAC-leerling hebben gehad, warm maken om bij het opstellen van een IAC een goede samenwerking met de dienst pedagogische begeleiding op te zetten. Een IAC-traject moet immers kwaliteitsvol een doordacht zijn in het belang van die ene leerling met een bepaalde problematiek. Het vraagt bijgevolg meer inspanning van een school, dan enkel het weglaten van enkele leerplandoelen.

*Laure Mouton, stagiair Vrij CLB Trikant @Roeselare*

## 9. BROCHURE AANBOD FINANCIËLE EDUCATIE BIZ WEST-VLAANDEREN

Bij BIZ (budgetinzicht) centraal-West-Vlaanderen kunnen leerkrachten een aantal educatieve materialen ontlenen. Uit recent onderzoek blijkt dat een groeiende groep jongvolwassenen geconfronteerd worden met financiële moeilijkheden. Wie echter van jongs af aan leert om goed met geld om te gaan, loopt beduidend minder kans om later in de financiële problemen terecht te komen. Voor het basisonderwijs werden er een drietal materialen ontwikkeld, voor secundair onderwijs een vijftal. Een aantal hiervan zijn gratis te verkrijgen. Meer info vind je [hier](#) terug.

