

Geachte directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Aan het begin van een nieuw en fijn samenwerkingsjaar...

...wensen het directieteam en de medewerkers van Vrij CLB Trikant jullie een inspirerend, warm, gezond en gelukkig 2020 toe.

Els De Brabandere, directeur administratie, financiën en logistiek, eindredacteur

INHOUD VAN DEZE NIEUWSBRIEF:

1. [Website Vrij CLB Trikant](#)
2. [CLB-chat op smartschool](#)
3. [CLB en Integrale Jeugdhulp](#)
4. [Flyers voor zorgteams, leerkrachten, ... over informatie uitwisselen](#)
5. [Contactgegevens voor aanvraag van ondersteuning: update](#)
6. [Vaccinaties Humaan Papillomavirus \(HPV\)](#)
7. [PGZ-weetjes](#)
8. [Logos – vormingsfonds internationale handel, vervoer en logistiek](#)
9. [Evaluatie bevraging VCOV rond nieuwe werking leerlingenbegeleiding](#)
10. [Rol Pedagogische Begeleidingsdienst en CLB in het versterken van leerlingenbegeleiding op school](#)

1. WEBSITE VRIJ CLB TRIKANT

Het Vrij CLB Trikant is op 1 september 2019 als nieuw CLB van start gegaan met drie lokale vestigingen in Tielt, Roeselare en Izegem.

Inmiddels kende sinds de opstart het organogram nog enkele wijzigingen. Graag leiden we jullie dan ook naar de [flyer "CLB Trikant belicht"](#), die één oogopslag onze organisatiestructuur en onze Trikant basisgegevens weergeeft.

Terzelfdertijd werd de nieuwe website www.clbtrikant.be gelanceerd. Vanaf 1 september 2019 werken alle Vrije CLB voor hun website samen binnen één geheel.

Sectoraal gemeenschappelijk gebundelde CLB-informatie (bv. over de organisatie van de systematische contactmomenten of thema's als bv. leerproblemen, ...) is terug te vinden op de algemene pagina's en wordt op één plaats gebundeld. Hierdoor vind je als ouder of leerling steeds dezelfde informatie omtrent een welbepaald CLB-gerelateerd thema .

Ieder CLB krijgt daarnaast op de algemene site een 'eigen luik', waar wij als Vrij CLB Trikant enkele centrum-eigen zaken op plaatsen, zoals deze nieuwsbrief.

De nog even bestaande lokale websites zullen straks verdwijnen en doorschakelen naar de nieuwe website. Mocht je als school bepaalde informatie missen op onze site, graag een seintje aan de webmaster: informatie@clbtrikant.be.

Kris Supply, algemeen directeur

2. CLB-CHAT OP SMARTSCHOOL

CLBch@t wordt gewaardeerd door de leerlingen en ouders die 'op bezoek' komen. Dat is mede te danken aan de inbreng van de vele chatmedewerkers. Tegelijk willen we aan zoveel mogelijk leerlingen en ouders de kans bieden om via de chat geholpen te worden. Daarom de



vraag aan de scholen om even na te gaan of de affiches van de CLBch@t nog steeds goed zichtbaar ophangen. Vraag gerust nieuwe affiches aan de CLB-contactpersoon van de school.

Scholen die gebruikmaken van Smartschool kunnen heel eenvoudig de link naar CLBch@t zichtbaar maken voor hun leerlingen op de pagina 'ga naar'. Hoe dat werkt, kan je lezen op [deze fiche](#).

Myriam Lamote, anker paramedisch werker

3. CLB EN INTEGRALE JEUGDHULP

CLB's maken deel uit van het jeugdhulplandschap 'Integrale Jeugdhulp'. Integrale Jeugdhulp is de verzamelnaam voor hulp aan alle minderjarige jongeren in Vlaanderen. Met het decreet Integrale jeugdhulp wil men komen tot een **betere samenwerking** tussen alle sectoren om zo te komen tot een **meer afgestemde jeugdhulp**. Het doel is dat elke jongere die hulp nodig heeft zo snel mogelijk en in zo weinig mogelijk stappen de passende hulp kan vinden.

De hulp- en rechtsregels die binnen de Integrale Jeugdhulp voor onze jongeren gelden, gelden tevens binnen de CLB-begeleiding. Deze regels kan je uitvoerig nalezen in [deze tekst](#).

Wie nog niet op de hoogte is van de structuur en decretale bepalingen van de Integrale Jeugdhulp (die in maart inmiddels al zijn zesde decretale levensjaar kent) kan via [volgende link](#) nogmaals de oorspronkelijke basistekst voor dummies vinden. Via deze weg kom je terecht op de [algemene jeugdhulpsite](#).

Kris Supply, algemeen directeur

4. FLYERS VOOR ZORGTEAMS, LEERKRACHTEN, ... OVER INFORMATIE UITWISSELEN

Onze koepelorganisatie heeft twee interessante flyers ontwikkeld, nuttig voor de kwaliteit van samenwerken met onze prioritaire partners: leerkrachten, zorgcoördinatoren, interne leerlingenbegeleiders, schooldirecties, ...

DRM uitgelegd.

Een vertaling van Integrale Jeugdhulp voor de leerlingen zit vervat in het decreet rechtspositie van de minderjarige. Dit decreet beschrijft de rechten van kinderen en jongeren in de jeugdhulp. Als professionele hulpverleners binnen de CLB-sector zijn wij aan deze regelgeving gebonden.

Via [deze flyer](#) zetten we de grote lijnen van deze rechten op een rij en geven we meteen bronnen mee voor meer informatie.

Informatie uitwisselen

Als CLB werken we subsidiair ten aanzien van de school. Dat maakt het noodzakelijk dat wij informatie met school uitwisselen over onze leerlingen. Als CLB zijn we gebonden aan regels met betrekking tot de onderlinge gegevensuitwisseling, zoals beroepsgeheim, GDPR en de privacywetgeving, maar ook het decreet rechtspositie minderjarigen, dat kinderen en jongeren bepaalde rechten toekent in de jeugdhulp. Binnen de wettelijke grenzen kunnen we informatie over de leerling uitwisselen als dat de leerling ten goede komt. Dit alles werd op een rijtje gezet in [deze flyer](#).

Kris Supply, algemeen directeur

5. CONTACTGEGEVENS BIJ AANVRAAG VAN ONDERSTEUNING: UPDATE

Eens een aanvraag voor ondersteuning door het CLB-team is goedgekeurd, wordt de verslaggeving hiertoe opgemaakt en wordt de school door het CLB op de hoogte gebracht. Op dat ogenblik kan de school de aanvraag voor ondersteuning doen bij het ondersteuningsnetwerk of de BuO-school, afhankelijk van het type.

Omdat er in de tussentijd al een aantal contactgegevens gewijzigd zijn, zetten we ze nog eens op een rijtje:

1. Voor de 'brede' types (type BA, 3 en 9) meldt de school aan bij het ondersteuningsnetwerk waarbij de school is aangesloten:

- Scholen voor vrij onderwijs vragen ondersteuning aan voor de types basisaanbod, 3 en 9 bij het zorgloket ondersteuningsnetwerk Zuid. Hiervoor moet de school aanmelden bij zorgloket@netwerkzuid.be. Ook voor type 2 (klein type) wordt via dat kanaal aangemeld.
- Scholen voor stedelijk/gemeentelijk onderwijs vragen ondersteuning aan voor de types basisaanbod, 3 en 9 bij het zorgloket ondersteuningsnetwerk West-Vlaanderen. Hiervoor moet de school aanmelden bij zorgloketonwwestvlaanderen@gmail.com.
- Scholen van het methodeonderwijs melden aan via de website van hun ondersteuningsnetwerk <http://www.okoplus.be/>.

2. Voor de 'kleine' types (type 2, 4, 6 en 7) kan de school ondersteuning aanvragen bij een BuO-school (en net) naar keuze. De keuze van de school gebeurt in overleg met de ouders.

- BuO-scholen vrij onderwijs:
 - Type 2: toch aanmelden bij het ondersteuningsnetwerk zorgloket@netwerkzuid.be of rechtstreeks bij de coördinator voor ondersteuning voor type 2 Tiny De Jonghe: tiny.de.jonghe@netwerknord.be
 - Type 4: aanmelden bij ondersteuningsteam.type4@dominieksavio.be
 - Type 6: aanmelden bij ondersteuningsteam.type6@de-kade.be
 - Type 7 (auditieve beperking en taal/spraak): aanmelden bij ondersteuningsteam.type7@de-kade.be

- BuO-scholen stedelijk/gemeentelijk onderwijs:
 - Type 2, 4, 6 en 7: de aanvraag voor ondersteuning voor de kleine types wordt rechtstreeks naar de school gestuurd. BuO-scholen zijn te vinden op www.onderwijskiezer.be via de scholenzoeker BuBaO en BuSO.
- BuO-scholen gemeenschapsonderwijs:
 - Type 2, 4, 6 en 7: aanmelden bij lynn.winne@ondersteuners.be van ondersteuningsteam TANDEM

Leen Vandeputte, anker psychopedagogische discipline

6. VACCINATIES HUMAAN PAPILLOMAVIRUS (HPV)

Dit schooljaar wordt het vaccin tegen HPV zowel voor jongens als meisjes van het eerste secundair aangeboden. Het vaccin bestaat uit twee prikjes waarvan het eerste reeds werd toegediend aan de eerstejaars van alle scholen verbonden aan ons CLB. We telden de gegevens van onze drie vestigingen samen en kwamen tot de volgende cijfers.

In totaal vaccineerden we als CLB in het gewoon onderwijs 1860 leerlingen, of 91% van het aantal eerstejaars. Nog eens 6% liet zich vaccineren door de huisarts, waardoor het totaal aantal gevaccineerde leerlingen op een mooie 97% komt. Dit is een totaal voor de vestigingen Tielt, Roeselare en Izegem. De cijfers per vestiging liggen globaal genomen in dezelfde grootteorde.

Conclusie: de vaccinatiegraad voor de eerstejaars in het gewoon secundair onderwijs ligt geruststellend hoog, waardoor een goede groepsbescherming gegarandeerd kan worden. Zowat 91% van alle leerlingen die zich laten vaccineren tegen HPV kiezen voor onze dienst. Deze cijfers behalen we onder meer door de goede samenwerking met onze scholen, zowel op vlak van administratieve als logistieke ondersteuning. We hopen dat we dit in de toekomst kunnen aanhouden en kunnen blijven inzetten op optimalisering waar nodig. Hiervoor wensen we onze oprechte dank uit te drukken!

De cijfers m.b.t. de vaccinatiegraad van de derdejaars (vaccinatie klem-kroep-kinkhoest) volgen eind dit schooljaar.

Indien u graag de cijfers bekomt voor uw school, kunt u mailen naar info@clbtrikant.be. Wij bespreken graag de specifieke aantallen van uw school en staan zeker open voor eventuele vragen of opmerkingen.

Marijke Lootens, anker arts

7. PGZ-WEETJES

Projectoproep gezonde voeding en beweging bij kinderen

De Koning Boudewijnstichting lanceert een oproep die zich richt naar duurzame projecten die zowel een evenwichtig voedingspatroon als voldoende lichaamsbeweging promoten bij kinderen. Organisaties zoals jeugdverenigingen, sportclubs, scholen, gemeenten, ... kunnen een project indienen.

Uiterste inschrijvingsdatum: 10/02/2020



Nieuwe workshop 'Oppeppers voor een tienerhoofd'

Hoe is het gesteld met het mentaal welbevinden van de jeugd vandaag de dag? En wat kan je doen om hierop in te zetten? In deze workshop ga je interactief aan de slag met NokNok, een methodiek om veerkracht bij jongeren van 12 tot 16 jaar te bevorderen. Je krijgt tips en advies om nadien samen met jongeren te werken aan een beter sociaal-emotioneel welbevinden.

Voor wie? Voor jeugdleiders, jongerenbegeleiders, lokale besturen, iedereen die met jongeren werkt.

<https://www.vlaamse-logos.be/content/workshop-noknok-oppeppers-voor-een-tienerhoofd-1>



Ontdek de campagnematerialen van Warme William

Warme William is gestart als de mascotte van Warme Stad, maar is ondertussen uitgegroeid tot een campagne op zich.

Een Warme William is iemand die oprecht luistert naar hoe het met je gaat. Iemand die voor je klaarstaat als het even minder met je gaat. Iedereen kan een Warme William worden. Via de Warme William app kunnen jongeren luisteren naar podcasts van bekende Vlamingen, zoals Nora Gharib en Kamal Kharmach. Zij vertellen over de Warme Williams in hun leven en hoe zij zelf trachten anderen bij te staan.

<https://www.warmewilliam.be/>



Ann Dewypelaere, anker preventieve gezondheidszorg

8. LOGOS – VORMINGSFONDS INTERNATIONALE HANDEL, VERVOER EN LOGISTIEK

Logos is het vormingsfonds voor de bedienden binnen de internationale handel, vervoer en logistiek. Het zet in op duurzame tewerkstelling in de sector van internationale handel en havens. **Een prioriteit binnen hun werking is de afstemming tussen onderwijs en werkveld.**

Logos richt zich binnen onderwijs voornamelijk op studierichtingen met vakken economie, handel en logistiek, dit zowel binnen ASO, TSO als BSO.

Waarom is Logos interessant voor scholen?

Logos ontwikkelde een **spel** dat kan gebruikt worden binnen de lessen. In het spel zijn meerdere leerplandoelstellingen opgenomen.

Leerkrachten kunnen zich inschrijven voor 'train de trainer' om te leren werken met het spel en ontvangen een gratis exemplaar. Indien er meerdere exemplaren gewenst zijn, kunnen deze aangekocht worden.

Aan de hand van een competentieschijf kunnen leerlingen meteen nagaan of ze geschikt zijn voor een job in deze sector.

Daarnaast kunnen scholen en leerkrachten gratis beroep doen op Logos bij het omzetten van leerplandoelstellingen in cursusmateriaal. De medewerkers van Logos kunnen samen met school op zoek gaan naar geschikte stageplaatsen. Bij dit alles wordt ingezet op innovatie en digitalisering zodat de toekomstige werknemers klaar gestoomd worden voor het snel evoluerende werkveld. Meer info: www.logosinform.be

Lieselot Vromant, maatschappelijk werker

9. EVALUATIE BEVRAGING VCOV ROND NIEUWE WERKING LEERLINGENBEGELEIDING

Op 25 juni 2019 lanceerde de VCOV (Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen vzw) een bevraging voor ouders over het nieuwe decreet leerlingenbegeleiding, meer specifiek over de interne leerlingenbegeleiding binnen de school. De bevraging werd afgesloten op 14 oktober 2019. De verspreiding gebeurde via e-mail naar de VCOV-contacten en de sociale media van de VCOV. Het doel van de bevraging was na te gaan in hoeverre ouders het (vernieuwde) zorgaanbod naar aanleiding van het nieuwe decreet leerlingenbegeleiding op school kennen. Er werd ook nagegaan hoe ouders dit aanbod ervaren en beoordelen. De bevraging werd voorafgegaan door een denktank met een 10-tal ouders. Aan deze groep werden de vragen voorgelegd waardoor een aantal bijstellingen konden gebeuren. De bevraging telde 32 vragen in totaal. Niettegenstaande het onderzoek slechts een kleine groep respondenten kende (222 uit BaO, 114 uit SO), geeft het rapport toch een aantal interessante richtingen aan.

Het persbericht vind je hier terug:

<https://www.vcov.be/ouderinfotheek/standpunten/persbericht-bevraging-leerlingenbegeleiding>

Het 25 pagina's tellende onderzoeksrapport vind je hier terug:

https://www.vcov.be/storage/info/vcov-bevragingen-rapporten/448_1578664416.pdf

Kris Supply, algemeen directeur

10. ROL PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST EN CLB IN HET VERSTERKEN VAN LEERLINGENBEGELEIDING OP SCHOOL

Sinds 01/09/2018 geldt het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

Het decreet bepaalt o.a. dat het eigenaarschap van de leerlingenbegeleiding bij de school ligt. Om de **taken en rollen van de pedagogische begeleiding en CLB** inzake deze leerlingenbegeleiding nog meer te verduidelijken werd door Katholiek Onderwijs Vlaanderen een [document](#) opgemaakt.

Vanuit CLB Trikant werd op één A4 een [schematisch overzicht](#) gemaakt met een **synthese van deze taken en rollen**. We hopen hiermee een aanzet te geven tot verduidelijking.

Jan Marrannes, directeur sector onderwijs