

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Met de dag van de CLB-medewerker op 4 februari in het verschiet, sturen we jullie een nieuwe nieuwsbrief met geactualiseerde informatie. Veel leesplezier!

INHOUD:

1. [COVID-19: herhaling](#)
2. [Sneltest versus PCR testen](#)
3. [Onderwijsloopbaan: website](#)
4. [Week van de lentekriebels](#)
5. [Prioritering in de niet-medische CLB-werking](#)
6. [Welbevinden van de leerlingen](#)
7. [LOGO: corona sensibiliseringsmateriaal](#)
8. [De balansmeter voor ouders van 1ste kleuters](#)

1. COVID-19: HERHALING

Na afloop van het Overlegcomité op vrijdag 22/01, zijn er wijzigingen ingevoerd die vanaf 25/01/2021 in voege zijn. De wijzigingen gaan over de maatregelen voor **quarantaine** en **teststrategie** en **het inschatten van risicocontacten**.

Indien jullie vragen hebben, **neem dan gerust contact op met ons CLB**.

Een korte samenvatting van de belangrijkste wijzigingen:

Zieke leerlingen en personeelsleden komen niet naar school

Mag de leerling naar school?

- [BESLISBOOM COVID-19 VOOR LEERLINGEN IN HET KLEUTERONDERWIJS](#) (externe link)
- [BESLISBOOM COVID-19 VOOR LEERLINGEN IN HET LAGER OF SECUNDAIR ONDERWIJS](#): (externe link)
- Infofiches voor ouders met als titel 'Mag je kind naar school?'
<https://www.vlaamse-logos.be/content/beslissingsboom-mag-je-kind-naar-school>

Quarantaine en Isolatie en Risicocontacten:

- De **duur van isolatie** voor bevestigde COVID-gevallen wordt verlengd tot **10 dagen**.
- De **duur van de quarantaine** voor HRC blijft **10 dagen** met vervroegde stop van quarantaine op **dag 7** na negatieve test.
- Omwille van de verhoogde besmettelijkheid van de nieuwe COVID-varianten zullen de **kinderen in de lagere school die in de klas/in de refter naast een indexgeval zaten, voortaan als hoogrisico contact beschouwd** worden. Daarom wordt er voor kinderen en leerlingen > 6 jaar (leerlingen in LO, SO en volwassenen) aangeraden om 'indoor' altijd vaste plaatsen te voorzien (in klaslokaal, eetzaal, bus).

Teststrategie:

- **Hoogrisico contacten** worden vanaf nu **soms één keer, soms twee keer getest (CLB beslist)**
- Binnenkort krijgen jullie nog nieuws over de **sneltesten**

Mondmaskers voor L5 en L6

Voor het *vijfde en zesde leerjaar* basisonderwijs dragen leraren en leerlingen **in de volgende situaties** uit voorzorg een **mondmasker**:

- in afwachting van het testresultaat van iemand uit deze klasgroep
- van zodra een leerling of leerkracht van de (klas)groep in isolatie of in quarantaine moet

In de *buitenschoolse opvang* gelden dezelfde maatregelen.

In het *buitengewoon basisonderwijs* is dit van toepassing in de laatstejaarsgroep voor die leerlingen (voor wie het mogelijk is).

Dit geldt *op school*, zowel *binnen als buiten*.

2. DE SNELTEST VERSUS PCR TESTEN

De minister van onderwijs stelt 2 miljoen **sneltesten** ter beschikking voor onderwijs. De minister van volksgezondheid zorgt voor de mogelijkheid van **2 PCR testen** op dag 1 + 7. Het universitaire ziekenhuis Gent heeft **snelteams** ter beschikking (**PCR test**)

Het **doel** is om zo snel mogelijk **een zicht te krijgen** op een **mogelijke clusterbesmetting binnen een school of klas**.

Leerlingen en leerkrachten die een hoog risico contact hadden, hebben binnenkort de mogelijkheid om zich vrij vlug te laten testen met een **sneltest** of een **PCR test**.

CLB bezorgt aan positieve leerlingen deze sneltest codes en/of de PCR codes.

Het CLB beslist samen met de M Spoc (= regionale COVID-arts) en indien nodig in overleg met het Agentschap Zorg en Gezondheid op welke manier dit het best kan gebeuren.

Sneltesten worden afgenomen door vrijwilligers van het Rode Kruis.

De coördinatie en supervisie worden toegekend aan een CLB-arts of CLB-verpleegkundige. Per regio werd gekeken naar geschikte locaties. Voor onze regio gebeurt dit in de testcentra Ardolab, (Ardooisesteenweg Roeselare) en Testcentrum (Krommewalstraat Tielt).

Ondanks het feit dat de federale teststrategie is gewijzigd (PCR-test op dag 1 + dag 7) blijven we de procedure rond de sneltesten verder uitrollen in samenspraak met het VCLB-netwerk.

Momenteel klaart de CLB-sector nog uit welke rol de arbeidsgeneeskundige diensten willen opnemen omtrent deze sneltesten en testcodes voor het schoolpersoneel.

Van zodra hieromtrent meer informatie beschikbaar is, delen we dit met jullie.

Meer **info over de sneltesten (ook voor ouders)** vind je via deze [link](#).

3. ONDERWIJSLOOPBAAN: WEBSITE

Via deze weg willen we graag een nieuw luik op onze website bekend maken. Door de coronamaatregelen gingen we op zoek naar nieuwe manieren om onze rol binnen **informatieverstrekking** te vervullen. Dit onderdeel van [onze website](#) bevat dan ook heel wat informatie voor leerlingen en hun ouders om hen op weg te helpen bij belangrijke **keuzemomenten in hun schoolloopbaan**.

Jouw studiekeuze



Ben je op zoek naar informatie om een goede studiekeuze te maken:

- op stap naar het secundair onderwijs
- naar de 2de graad
- wat na het secundair onderwijs

[KLIK DAN ZEKER OP DEZE LINK](#)

De chat is momenteel gesloten.

De website zal hier en daar nog verder worden aangevuld.

Mogen we vragen deze informatie mee kenbaar te maken aan leerlingen en hun ouders? Bij het onderdeel 'Het CLB geeft uitleg' zijn er fragmenten die men kan bekijken om zo de structuur en keuzemogelijkheden beter te begrijpen.

Voor ouders van het 6^{de} leerjaar organiseren we op **donderdag 4 en dinsdag 9 februari een digitale infoavond**. Meer informatie wordt in een aparte mail naar de basisscholen doorgestuurd.

4. WEEK VAN DE LENTEKRIEBELS

Vanaf 8 maart start opnieuw de Week van de Lentekriebels. Dit jaar is het thema '**sexting**', sowieso een thema dat het verdient om aan bod te komen in de klas. Zowel vanuit het basiss- als het secundair onderwijs worden we in het CLB regelmatig aangesproken door scholen met vragen die aan dit thema gelinkt kunnen worden. Het is dus een ideale gelegenheid om tijdens de Week van de Lentekriebels hier dieper op in te gaan en het thema bespreekbaar te maken in de klassen. Er is hierover gratis lesmateriaal te bestellen (voor 8/2/2021), er zijn downloadbare werkvormen, je kan een webinar volgen over dit thema, er is een lovecasino omtrent seksuele opvoeding en er zijn vormingen over het vlaggensysteem. Dit alles is makkelijk te vinden via de zoekfunctie op de website van sensoa:

<https://www.sensoa.be/lesgeven-over-sexting>

Wie steeds op de hoogte wil blijven van de laatste nieuwtjes kan zich inschrijven op de nieuwsbrieven, heel interessant.

5. PRIORITERING IN DE NIET-MEDISCHE CLB-WERKING

In de nieuwsbrief van januari meldden we reeds de prioritering in onze CLB-werking binnen de huidige corona-pandemie. Hierbij maakten we het onderscheid tussen de **medische** (begeleidingsdomein preventieve gezondheid) en de **niet-medische** werking (begeleidingsdomeinen: leren en studeren, onderwijsloopbaanbegeleiding en psychosociaal functioneren). We stonden toen stil bij de medische prioritering. In deze nieuwsbrief willen we dieper ingaan op de niet-medische prioritering. Concreet betekent dit het volgende:

1. prioritaire doelgroepen:

Volgende doelgroepen krijgen in de coronaperiode meer prioritaire aandacht:

- leerlingen waarbij **verontrusting** speelt omdat de psychische en fysieke integriteit bedreigd wordt of is;
- leerlingen met een **dalend of negatief welbevinden**;
- leerlingen met een definitieve **uitsluiting** of waarvoor een **tuchtprocedure** lopende is;
- **anderstalige nieuwkomers**;

- leerlingen die verblijven in een **residentiële setting** (zowel onderwijs als welzijn);
- leerlingen met **specifieke onderwijsbehoeften**;
- leerlingen met een **chronische aandoening** die tot een **risicogroep** behoren waardoor hun leerrecht niet gegarandeerd wordt.

2. prioritaire acties en trajecten:

Volgende acties en trajecten zijn prioritair, **de nummering geeft nog een ordening aan in de prioritering**:

Acties en trajecten i.k.v.:

1. **verontrusting**, m.i.v. meldingen van suïcidegedachten
2. **ontwikkelingskansen die bedreigd** zijn
Dit is een zeer uitgebreid takenpakket. Daarom willen we binnen VCLB Trikant volgend accent leggen:

Het betreft hier acties en trajecten in kader van leer- en ontwikkelingsstoornissen/ problemen die rechtstreeks of onrechtstreeks een **ernstig te verwachten negatieve impact zullen hebben op de onderwijsloopbaan** (zittenblijven, heroriëntering, zeer grote leerachterstanden, laag welbevinden, grote spanningen in de thuissituatie...) **in het huidige schooljaar en de overgang naar volgend schooljaar**. Indien kan worden ingeschat dat de leer- en ontwikkelingsstoornissen/problemen **geen ernstig te verwachten impact** zullen hebben op de onderwijsloopbaan zoals hier omschreven, dan wordt voorgesteld deze trajecten **uit te stellen** naar volgend schooljaar. We raden aan om hier telkenmale in overleg te gaan met school, ouders, leerling en CLB om hiervan een juiste een inschatting te kunnen maken.

3. opmaak **verslag M-decreet**
4. opmaak **gemotiveerd verslag M-decreet**
5. mogelijke **bedreigde onderwijsloopbanen**, betreft acties en trajecten zoals loopbaangesprekken, 1e contactmoment AN-leerlingen, informatieopdracht onderwijslandschap.

6. WELBEVINDEN VAN DE LEERLINGEN

We krijgen momenteel zeer veel vragen van ouders en leerlingen naar aanleiding van zorgen rond **welbevinden, concentratie en motivatie**. De Coronasituatie heeft een impact op ons allen, maar zeer duidelijk ook op de leerlingen. De roep om hen als een kwetsbare groep te zien, hoor je ook in de media. Het is voor jongeren niet altijd vanzelfsprekend om online lessen op een gemotiveerde manier te volgen, ze missen hun vrienden en afwisseling op vlak van leuke nevenactiviteiten.

Om het welbevinden van de leerlingen in kaart te krijgen op je eigen school werd er door de PXL Hogeschool een app ontwikkeld die de scholen helpt om hier zicht op te krijgen.

De app heet 'appwel' en de informatie hierover is te vinden op deze website. Neem gerust een kijkje als je geïnteresseerd bent: <https://www.appwel.be/>

Er is ook een bijhorend filmpje dat een duidelijk zicht geeft op wat deze app kan betekenen voor de school en de leerlingen. Het filmpje is via volgende link te zien:

<https://vimeo.com/500439409>

7. LOGO: CORONA SENSIBILISERINGSMATERIAAL

- **Hoe werkt het vaccin eigenlijk?**
- **Op zoek naar materialen rond welbevinden leerlingen?**
- **Hoe kinderen laten omgaan met stress?**
- **en zoveel meer**

De site die al het sensibiliseringmateriaal bundelt:

Een must om toe te voegen aan uw favorieten binnen uw school.

8. NIEUW: DE BALANSMETER VOOR OUDERS VAN 1^{STE} KLEUTERS

De balansmeter meet bij de ouders van 1ste kleuters op basis van **8 gerichte vragen of de draaglast en draagkracht rond de opvoeding** al dan niet in balans zijn.

De balansmeter wordt aan alle ouders met een 1^{ste} kleuter binnen de scholen van ons werkgebied gratis aangeboden.

Er wordt aan alle ouders per mail een link doorgestuurd die toegang geeft tot deze korte bevraging. De gegevens worden vertrouwelijk behandeld door het CLB.

Als de ouder op meerdere vragen "uit balans" scoort wordt de vragenlijst gekoppeld aan het persoonlijk dossier van de leerling.

Hiermee hebben we de mogelijkheid om tijdens onze systematische contacten - waar nodig - de opvoeding van hun kind met de ouders ter sprake te brengen en in samenspraak al dan niet een multidisciplinair traject op te starten.



Op 4 februari organiseren we de dag van de CLB-medewerker!

CLB'ers zetten zich harder dan ooit in om leerlingen te helpen en scholen bij te staan om door deze periode heen te geraken.

Een pak kinderen en jongeren hebben het vandaag moeilijk. Omdat ze niet kunnen afspreken met vrienden, omdat het niet evident is afstandsles te volgen, omdat zoveel thuis zitten niet gemakkelijk is, ... CLB'ers in heel Vlaanderen blijven zich onverminderd inzetten:

- Ze zoeken manieren om binnen de contactbeperkingen die de maatregelen met zich meebrengen toch aanklappend te werken bij leerlingen in preciaire situaties.
- Ze nemen bijkomende taken op: CLB'ers voeren de contacttracing op school uit en helpen bij de organisatie van de sneltesten. Zo zorgen ze ervoor dat infectiehaarden snel ingedijkt geraken en scholen zoveel als mogelijk open kunnen blijven. Dat laatste is erg belangrijk voor leerlingen: de school, dat is zoveel meer dan een plaats waar je leerstof krijgt. De school is ook een tweede thuis waar ze vrienden maken en waar ze bij leerkrachten terecht kunnen en waar een hulpverlener, het CLB, vlot bereikbaar is.
- Ze trachten de zorgvragen waar leerlingen en ouders mee zitten maximaal te blijven opnemen en leerlingen met specifieke noden aan de nodige ondersteuning te helpen.

Hun drijfveer? **Een hart voor leerlingen.** 4 februari organiseren we daarom voor het eerst de "Dag van de CLB-medewerker" en die laten we niet onopgemerkt voorbij gaan!