

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Middenin de week van de Lentekriebels en met ietwat betere vooruitzichten naar coronaversoepelingen toe in het onderwijs, bezorgen we jullie een nieuwe CLB-Trikant nieuwsbrief. Veel leesplezier!

Kris Supply, algemeen directeur

INHOUD:

1. [CLB in tijden van CORONA](#)
2. [TOOLBOX 'GEÏNTEGREERDE LEERLINGENBEGELEIDING'](#)
3. [Vraag naar medewerking stagiair](#)
4. [Verhalen van jongeren over COVID-19](#)
5. [Openingsuren paasvakantie](#)
6. [COVID-19](#)
7. [Samenwerkingsafspraken](#)
8. [Lijst logopedisten](#)

1. CLB IN TIJDEN VAN CORONA

Wij willen alle directies en contactpersonen binnen de scholen van harte danken voor hun bereikbaarheid en hun volle inzet om ons bij te staan in de dagelijkse zorg voor onze leerlingen in de reguliere werking en in de contacttracing. Corona daagt ons uit en test voortdurend onze flexibiliteit en onze veerkracht. Wij willen iedereen ook danken voor het geduld bij de soms té lange wachttijden en het begrip wanneer er iets misloopt in de communicatie of bij de opvolging van dossiers. Samen blijven we kiezen voor (ver)binding, duidelijkheid in een begrips- en respectvolle samenwerking binnen deze uitdagende tijden.

2. TOOLBOX 'GEÏNTEGREERDE LEERLINGENBEGELEIDING'

Toolbox: Geïntegreerde leerlingenbegeleiding. Maak spelenderwijs werk van een krachtig beleid op leerlingenbegeleiding!

Het realiseren van inclusief onderwijs dat tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen vraagt een krachtig beleid op leerlingenbegeleiding. Wil je samen met je collega's het beleid op leerlingenbegeleiding in jouw school verder ontwikkelen? Dan is deze toolbox iets voor jou!

Met deze toolbox krijg je een dubbel cadeau: inzichten en werkvormen. De kernfeiten van vier jaar onderzoek geven je nieuwe inzichten over inclusief onderwijs. Op basis daarvan analyseer je via concrete werkvormen het beleid op leerlingenbegeleiding in je eigen school. Dat doe je alleen of samen met je

collega's. De interactieve spellen maken meteen sterke punten en werkpunten zichtbaar. Tegelijk krijg je een beter zicht op je eigen rol en functioneren. Het resultaat? Concrete actiepunten voor meer en betere leerlingenbegeleiding in jouw school!

Voor wie?

Voor directies en schoolteams basis- en secundair onderwijs, en iedereen die scholen wil ondersteunen bij de ontwikkeling van hun beleid op leerlingenbegeleiding.

Inhoud van de toolbox?

6 thematische factsheets, spinnenwebbordspel, doelmatigheidskwartet, inclusiedixit

Meer info te vinden via: <https://www.uantwerpen.be/nl/onderzoeksgroep/edubron/in-praktijk/toolbox/>

Prijs?

€70 per doos (inclusief €15 verzendkosten)

[Plaats hier uw bestelling](#)

Opgelet: de productie van de speldozen gebeurt in maart 2021. Bestellen kan tot 15 maart. De verzending is voorzien na de paasvakantie, op 19 april 2021.

3. VRAAG NAAR MEDEWERKING VAN STAGIAIR

Nu we door corona moeten prioriteren en het niet zeker is dat het 6^{de} leerjaar nog op systematisch contact komt, wilden we hen niet volledig in de kou laten staan. Febe is dan ook een antwoord op onze verzuchtingen:

Mijn naam is Febe Demets en ik ben een derdejaarsstudente Toegepaste Gezondheidswetenschappen te Howest Brugge. Ik loop momenteel stage bij Vrij CLB Trikant. Een deel van mijn stage bestaat eruit dat ik leerlingen leer omgaan met het gebruik van digitale tools i.v.m. gezondheid in de brede zin van het woord. Hiervoor ben ik op zoek naar scholen die willen helpen om deze opdracht te kunnen uitvoeren. Het doel is om een workshop/ infosessie uit te werken waarmee de leerkrachten zelf aan de slag kunnen om hun leerlingen te sensibiliseren.

Indien uw school interesse of vragen heeft, mag u het zeker laten weten!

Er zijn een 4-tal stappen die ik hiervoor wil doorlopen:

- *een gesprek houden met leerlingen in het 6^{de} leerjaar om te weten te komen waaraan ze nood hebben*
- *een gesprek hebben met leerkrachten in het 6^{de} leerjaar om te weten te komen waaraan ze nood hebben*
- *de workshop zelf uitvoeren in een klas en aan de hand hiervan veranderingen/verbeteringen aanbrengen*
- *de leerkrachten van het 6^{de} leerjaar informeren rond workshop/ infosessie i.v.m. digitale tools zodat ze deze zelf kunnen geven aan de klas*

Indien uw school interesse heeft om deel te nemen, mag u gerust een mailtje sturen naar mij!

Alvast bedankt voor de medewerking!

Met vriendelijke groeten

Febe Demets (febe.demets@clbtrikant.be)

4. VERHALEN VAN JONGEREN OVER COVID-19

In de werkgroep jongeren en COVID-19, zocht Logo Midden-West-Vlaanderen vzw de voorbije maanden naar verhalen van jongeren. Want storytelling werkt om jongeren te engageren om de maatregelen te blijven volgen.

Je kan daarbij inzetten op drie verschillende factoren:

Over het virus zelf: bijv. getuigenis van iemand die besmet is/was.	Op die manier krijgen de cijfers gezichten. En is corona geen ver-van-mijn-bed-show meer.
Over het waarom van de maatregelen: bijv. Covid Breakers , Daar doe ik het voor , 11 miljoen redenen	Jongeren geven aan dat ze het wat van de maatregelen kennen, maar ze stellen zich vragen bij het waarom en het hoe. Waarom legt enerzijds uit waarom de maatregelen zijn wat ze zijn. En anderzijds kan je met het waarom ook perspectief bieden. "Ik doe het omdat ik snel weer ..."
Over het hoe van de maatregelen: bijv. op de Facebookpagina van de studentenraad VIVES Roeselare	Jongeren geven aan dat ze het wat van de maatregelen kennen, maar ze stellen zich vragen bij het waarom en het hoe. Inspireer jongeren met specifieke tips hoe ze de maatregelen kunnen blijven volhouden, wat wel nog kan.

Daarnaast weten we dat de boodschap aan kracht wint, als ze verteld wordt door peers. Zijn jullie scholen ook enthousiast om mee op zoek te gaan naar verhalen van jongeren?

Dan hebben wij een aantal zaken voor jullie uitgewerkt:

- Een tekstje voor de betrokken contactpersoon op school/leerlingenbegeleider.
- Een tekstje voor de jongeren.
- Een handleiding voor de jongeren die een filmpje willen opnemen.

Je vindt deze zaken in [dit document](#) vinden. **De stukken in gele fluo moeten lokaal aangepast worden.**

De contactpersoon van de school bekijkt zelf hoe hij/zij de filmpjes liefst verzamelt. We vragen de scholen ook naar foto's: foto's van aangepaste klaslokalen, lege zalen, aangepaste pauzes ... samen met foto's van hoe het vroeger was: gezellige drukte op diezelfde plaatsen.

De contactpersoon bezorgt op 15 maart alle verzamelde filmpjes en eventueel beschikbare foto's via joke@logomiddenwvl.be.

We willen vervolgens een compilatie maken van de antwoorden van de jongeren. Tussendoor willen we in het filmpje nuttige weblinks meegeven. Later deze maand maken we een document met achtergrondinformatie voor de leerkracht, om deze webpagina's/thema's aan bod te brengen in de klas.

5. OPENINGSUREN PAASVAKANTIE

Het Vrij CLB Trikant is tijdens de paasvakantie elke dag open van 8.30u tot 12.00u en 13.00u tot 17.00u uitgezonderd op vrijdag tot 16.00u. De openingsuren zijn verdeeld over de drie vestigingen. Hiermee proberen we maximaal beschikbaar te zijn voor onze cliënten.

Naar organisatie toe betekent dit het volgende:

- ✓ Het fysiek onthaal is als volgt verdeeld over de drie vestigingen:
 - Eerste week is vestiging Roeselare open
 - Tweede week is vestiging Tielt op maandag, dinsdag en woensdag open

- Tweede week is vestiging Izegem op donderdag en vrijdag open
- ✓ Er is tijdens deze vakantie een permanentieregeling opgesteld zodat alle telefoons van de drie vestigingen doorgestuurd worden naar die vestiging die open is. Op die vestiging worden de vragen onthaald en verhelderd en eventueel adviezen gegeven. Er wordt vanuit een andere vestiging geen traject opgestart.
- ✓ De medewerkers die van permanentie zijn, zijn beschikbaar voor alle vragen die op Trikantniveau binnen komen.

Ook de CLBCh@t blijft beschikbaar in de paasvakantie, op maandag (niet op paasmaandag), dinsdag, woensdag en donderdag telkens van 14.00u-21.00u, www.clbchat.be

6. COVID-19

CLB denkt mee...

Onze documenten met de tips om het **aantal besmettingen binnen de school te helpen verminderen** en de daaraan gekoppelde **quarantaine voor hoog-risico-contacten te beperken**, werden aangepast conform de nieuwe regelgeving.

Deze informatie is ook te raadplegen via onze website.

<http://www.clbtrikant.be> > **COVID-19 INFO** > **Preventie van COVID-19 op school**

- [Tips voor Basis Onderwijs](#)
- [Tips voor Secundair Onderwijs](#)

Een **handleiding** om met de **COVID-19** richtlijnen aan de slag te gaan voor specifieke doelgroepen zoals jongeren vind je [hier](#) (ook beschikbaar [in het Frans](#)).

Sneltesten (gestart op 22/02/2021):

Sneltesten geven binnen het kwartier een positief of negatief resultaat voor een mogelijke besmetting met COVID 19. Hierdoor kunnen superverspreiders en clusterbesmettingen sneller opgespoord worden.

Het testresultaat zegt enkel iets over een mogelijke besmettelijkheid op het moment van de testafname.

- Positieve sneltest: patiënt gaat voor 10 dagen in isolatie.
- Negatieve sneltest: patiënt blijft in quarantaine en wordt op dag 7 opnieuw getest met PCR test.

Voor wie?

- Leerlingen (en in een latere fase ook personeelsleden) die door het CLB als hoogrisicocontact geïdentificeerd zijn.
- Enkel de risicocontacten binnen de school(m)uren!
- De inzet van sneltesten is beperkt tot het leerplichtonderwijs (niet voor kleuters).

Het CLB:

- Beslist welke hoogrisicocontacten voor een sneltest in aanmerking komen.
- Maakt voor patiënt een afspraak in een testcentrum naar keuze (afhankelijk van woonplaats).
- Werkt samen met opgeleide vrijwilligers van het Rode Kruis, die de sneltest afnemen.
- Volgt de resultaten van de sneltest op en neemt maatregelen indien nodig.

Contacttracing

Het aantal meldingen van positieve leerlingen blijft hoog, zowel tijdens de week, 's avonds als in het weekend. Als CLB doen wij altijd ons best om zo snel mogelijk een antwoord te geven en onze contacttracing correct uit te voeren.

Aandachtspunt:

Ouders die op de hoogte zijn gebracht van het hoogrisicocontact van hun kind, gaan best **niet** onmiddellijk naar de huisarts om te vermijden dat ze op een verkeerd moment een test krijgen.

CLB doet de communicatie en geeft:

- De juiste info over welke test er moet gebeuren en op welke dag (sneltest – 1 of 2 PCR testen)
- De juiste info over de quarantaineperiode via mail (deze mail geldt als afwezigheidsattest voor het kind en als attest voor ouders die moeten thuis blijven omwille van overmacht)
- De testcodes via sms.

7. SAMENWERKINGSAFSPRAKEN

De meeste jaarlijks op te maken **samenwerkingsafspraken** tussen school en CLB zijn reeds gefinaliseerd en hebben we reeds in ons bezit, maar nog niet allemaal. Het document samenwerkingsafspraken is één van de verplichte subsidiëeringsvoorwaarde voor de school. Bij deze doen we nogmaals een laatste oproep om alle gefinaliseerde documenten via digitale weg te kunnen krijgen. Dit mag gerust via uw CLB-contactpersoon. Met dank hiervoor.

8. LIJST LOGOPEDISTEN

Geregeld krijgen we van logopedisten de opmerking dat de lijsten logopedie die vanuit de basisscholen aan ouders worden meegegeven niet steeds geactualiseerd zijn. Zelfs voor CLB blijft het een serieuze uitdaging om de lijst geactualiseerd te houden, al doen we hiertoe vanuit onze draaischijffunctie wel de nodige inspanningen zonder evenwel garanties te kunnen geven dat alle informatie correct en/of geüpdatet is.

Bij deze zouden we willen oproepen om voortaan de lijst als school niet rechtstreeks meer mee te geven aan de ouders, maar ofwel de ouders te verwijzen naar CLB voor een geactualiseerde lijst ofwel telkenmale aan je CLB-contactpersoon te vragen om de meest recente CLB-lijst te kunnen krijgen. We hopen op deze manier zoveel als mogelijk tegemoet te kunnen treden aan de verzuchtingen van de logopedisten waar wij als CLB mee samenwerken. Met dank om hier als school rekening mee te willen houden.