

## Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Het einde van een bewogen, verwarrend en onveilig schooljaar raakt stilaan in zicht. Binnen jullie ongetwijfeld drukke werkzaamheden, sturen we een korte externe nieuwsbrief met wat info en tips om samen het einde van het schooljaar op veilige manier tegemoet te treden.

Mvg

Kris Supply, algemeen directeur

### INHOUD:

- [1. Tekst CLB-werking schoolreglement](#)
- [2. COVID-pandemie](#)
- [3. CLB aanwezig op klassenraden en oudercontacten einde schooljaar](#)
- [4. Workshop omgaan met digitale tools](#)

## 1. TEKST CLB-WERKING SCHOOLREGLEMENT

Enkele jaren geleden namen wij reeds het initiatief om zelf een tekst rond de CLB-werking op te maken, dit als suggestie om op te nemen in het schoolreglement van jullie school.

Deze tekst geven wij elk jaar een update, inclusief enkele ontwikkelingen die sinds vorig schooljaar nieuw zijn: melding COVID als besmettelijke ziekte, ...

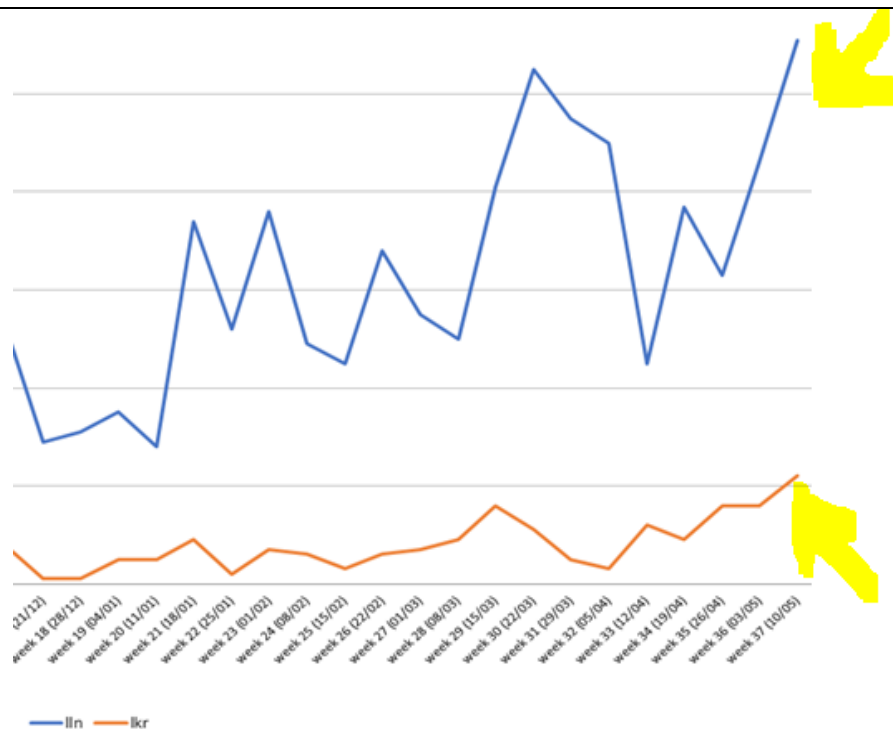
Er zijn per vestiging afzonderlijke versies opgemaakt: één tekst voor het basisonderwijs, één tekst voor het buitengewoon basisonderwijs en één voor het secundair onderwijs/buitengewoon secundair onderwijs. De verschillende versies wijzen erop dat het aanbod van de systematische contactmomenten per onderwijsniveau anders is.

Je kan de teksten downloaden vanuit onze website om deze te integreren in jullie schoolreglement, afhankelijk van jullie eigen onderwijsniveau: <https://www.vrijclb.be/vrij-clb-trikant/schoolreglement-clb-trikant>

*Kris Supply, algemeen directeur*

## 2. COVID-PANDEMIE

Met de versoepelde maatregelen en de COVID-19 vaccinaties worden de perspectieven voor de zomervakantie en de nazomer positiever. Toch merken we vanuit onze opdracht in de contact tracing dat de gezondheidscrisis binnen onze schoolpopulatie in Midden-West-Vlaanderen, ons CLB Trikantwerkgebied, nog zeker niet van de baan is, integendeel. De analyse van de cijfers uit ons COVID-rapport van het tweede trimester geeft dit ook duidelijk aan (zie [deze link](#)) maar ook zien we in de weken na de paasvakantie een bijna loodrechte stijging in onze lokale CT-curve.



Tijdens het (moederdag)weekend van vorige week ontvingen we een gigantisch hoog aantal oproepen van nieuwe aanmeldingen van leerlingen of leerkrachten die positief besmet waren. Ook het voorbije Hemelvaartweekend deed ons CT-team de voorbije 4 dagen 69 CT's waarvan we genoodzaakt waren om 205 leerlingen in hoog risico te plaatsen. We moesten opnieuw enkele klassen in quarantaine zetten, wat we uiteraard telkenmale betreuren. Met 133 contacttracings stijgen we de voorbije week opnieuw met 35% wat gigantisch hoog is in één week tijd (laatste week is nog niet opgenomen in bovenstaande grafiek).

We willen met zijn allen niet evolueren naar een situatie “*van terrassen open en klassen toe*” en we voelen ons dan ook samen verantwoordelijk om in ons corona-preventiebeleid extra voorzichtigheid aan de dag te leggen, ook binnen de schoolmuren.

Bij deze willen we via deze nieuwsbrief nogmaals met expliciete aandrang oproepen om blijvend zeer voorzichtig te zijn. De versoepelde maatregelen zorgen voor een verhoogde reflex van meer spontaan interpersoonlijk verkeer. Het voltijds contactonderwijs dat nu ook mogelijk is geworden in het secundair onderwijs zal dit sowieso niet helpen verminderen, zeker als ook in de scholen op een meer versoepelde wijze met de vigerende veiligheidsmaatregelen zou worden omgesprongen.

Zo stellen we ondermeer vast dat er nog steeds leerkrachten zijn die met symptomen terug les gaan geven of idem dito leerlingen naar school komen, wat, in geval van een positieve besmetting, nefast kan zijn om – noodgedwongen - grote (klas-)groepen in quarantaine te moeten zetten. Versoepelingen in de jeugdwerking en in de scholen houden een extra gevaar in als kruispunt van mogelijke besmettingen. Hierom vragen we met aandrang om er binnen de schoolmuren over te willen waken om dezelfde preventieve basishouding en maatregelen te willen blijven aanhouden zoals dit tot nu toe steeds het geval is geweest.

Het is nu eenmaal voor onze CLB-medewerkers en contacttracers, die nog steeds oneindig veel uren avond- en weekendwerk moeten klokken, nu en dan frustrerend om blijvend te moeten vaststellen dat in welbepaalde schoolsituaties sommige voorgeschreven veiligheidsmaatregelen minder in acht genomen worden waardoor onze medewerkers nu en dan de indruk of het gevoel

hebben te moeten blijven dweilen met de kraan open. Let wel: dit is geen algemeen fenomeen in alle scholen, maar dat er interscolaire verschillen zijn in interpretatie en toepassing van maatregelen, is stilaan zeer duidelijk geworden. Het belangrijkste is om zich met ons allen bewust te blijven zijn van de potentiële risico's die een versoepeling van maatregelen met zich meebrengt. Een goed kwaliteitsvol preventiebeleid staat of valt met verder vooruit te kijken en proactief de bestaande maatregelen en richtlijnen te blijven toepassen, ook als de indruk van overheidswege wordt opgewekt dat ze stilaan het nieuwe normaal zouden mogen verlaten. Onze cijfers geven duidelijk aan dat deze reflex in onze regio's wel nog eens te vroeg zou kunnen zijn (zie ook onderstaand rapport van het tweede trimester onder punt 4).

We deden tot nu toe allen samen ons best, laten we nu ook in de laatste rechte lijn onze teugels niet al te snel vieren en onze preventieve inspanningen nog even aanhouden om de implicaties van deze crisis in blijvend goede wederzijdse samenwerking zo goed mogelijk onder controle te houden, waarvoor dank.

### 3. CLB-AANWEZIGHEID OP OUDERCONTACTEN, KLASSENRADEN EN ZORGOVERLEG EINDE SCHOOLJAAR

Middenin de huidige coronacrisis is het steeds zoeken en aftasten in hoeverre we al dan niet ingaan op vragen van de scholen om in vivo aanwezig te zijn op oudercontacten en/of klassenraden.

We hebben met het CLB-directieteam beslist om voor onze medewerkers de volgende regel in acht te nemen, die we ook aan hen hebben gecommuniceerd:

**Als de school zelf een ernstige inspanning levert om alles op veilige corona-proof-wijze in vivo te organiseren, dan kan er beslist worden om als CLB aanwezig te zijn volgens de op dat moment vigerende veiligheidsmaatregelen. Als een medewerker zich onvoldoende veilig voelt, heeft die het recht om niet in vivo te participeren aan het overleg.**

In ieder geval willen we, net zoals dit ongetwijfeld ook bij leerkrachten het geval zal zijn, dat ook onze CLB-medewerkers zich voldoende veilig voelen in hun deelname aan schoolintern zorgoverleg, klassenraden en oudercontactmomenten.

## 4. WORKSHOP OMGAAN MET DIGITALE TOOLS

Febe Demets, derdejaarsstudente Toegepaste Gezondheidswetenschappen en stagiair in CLB Trikant, geeft een Workshop die het ondersteunen van leerlingen in het vinden van hun weg naar gezondheid, bij leerkrachten kan helpen verhogen.

Dit jaar werd er geen systematisch consult in het 6<sup>de</sup> leerjaar georganiseerd vanuit het CLB. Daarom vindt er op dinsdag 18 mei 20u-21u en woensdag 19 mei 15u-16u een workshop plaats die de zelfcompetentie bij de leerling verhoogt. Concreet houdt deze workshop in dat Febe aan de leerkrachten uitleg geeft over hoe ze die zelfcompetentie bij de leerlingen kunnen verhogen.

Via [deze link](#) vindt u verdere uitleg en kunt u zich inschrijven voor één van de twee momenten waarop de workshop plaatsvindt.

Tot binnenkort!

**VIND ZELF DE WEG NAAR GEZONDHEID**

**GEZOND LEVEN**  
VLAAMS INSTITUUT

**HELPPZENIETNAARDETUUT**  
Je oren zijn gevoeliger dan je denkt. Test hier je luistergedrag en ontdek hoe groot het risico op gehoorschade bij jou is.

**EETEXPERT**  
Kenniscentrum voor eet- en gewichtsproblemen

**HELPPZENIETNAARDETUUT**  
HELP ZENIET NAARDE TUUT

**DR. BEA**  
Het doel is hinderen voor te lichten over puberteit en seksualiteit.

**NOKNOK**  
Je goed in je vel voelen is belangrijk. Voor iedereen. En je kunt het ook echt leren.

**DRUGLIJN**  
De Druglijn is er voor alle vragen over drank, drugs, pillen, gokken en gamen.

**SORRYBOX**  
Hier vind je verschillende manieren om het goed te maken, om sorry te zeggen.

**AWEL**  
Awel luistert naar alle kinderen en jongeren met een vraag, een verhaal, een probleem.

**WATWAT**  
Wie jong is zit met 1001 vragen. Hier vind je je antwoorden. Voor WAT WAT is geen topic te gek of taboe te groot.

**ALLES VIND JE OOK TERUG VIA CLB TRIKANT**