

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Hopelijk hebben jullie allen een fijne vakantie achter de rug en vonden jullie de nodige hersteltijd om niet alleen de batterijen op te laden maar ook om met goede moed een nieuw schooljaar te kunnen aanvangen.

We hadden gehoopt om deze nieuwsbrief wat vroeger naar jullie te versturen maar een gebrek aan informatie en communicatie rond onze COVID-opdracht van hogerhand liet onze communicatie op zich wachten.

Kris Supply, algemeen directeur

INHOUD:

1. [CLB-opdracht in COVID-19 tijden](#)
2. [Gezond Leven Check het Even \(GLCE\)](#)
3. [Suïcidepreventie op school](#)
4. [Sensibilisering COVID-19 vaccinatie](#)
5. [Vrij CLB Trikant: zelfportret](#)
6. [Flyer CLB werking](#)
7. [IRIS platform](#)

1. CLB-OPDRACHT IN COVID-19 TIJDEN

De schoolinterne COVID-maatregelen die van kracht zijn vanaf 1 september werden reeds gecommuniceerd via schooldirect en via de nieuwsbrieven van jullie eigen koepelorganisaties. Dit valt onder zorgfase 0.

Vanuit het VCLB-netwerk ontvingen we pas gisteren (30/08/21) een eerste communicatie over de verdere CLB-opdracht in kader van de Corona-pandemie. In een notendop gaat dit om de volgende punten:

- **CLB staat niet in voor het toedienen van COVID-19 vaccinaties** – dit is een duidelijke sectorale afspraak die is gemaakt in samenspraak met departement onderwijs. Tot 15 oktober zijn het de vaccinatiecentra die in samenspraak met de Eerstelijnszones zorgen voor de verdere organisaties van de vaccinaties, dus ook voor deze bij onze schoolgaande jeugd (+12jaar).
- **CLB blijft verantwoordelijk voor het risico-inschatting.**

Tot 15 september gebeurt dit zoals gewoonlijk: na de inschatting van de hoogrisicocontacten worden deze contacten nog door CLB opgebeld.

Vanaf 15 september zal door CLB nog steeds via telefonisch contact met de index (besmette leerling of ouders van een besmette leerling) een inschatting gemaakt worden van de hoogrisicocontacten. Deze zullen na registratie in ons leerlingadministratie- en registratiesysteem (LARS) op automatische wijze worden doorgeseind naar **de Callcentra die de hoogrisicocontacten dan zelf zullen opbellen.**

We verwachten eerstdaags vanuit de overheid een standaardbrief die we dan via de school kunnen meegeven naar de ouders in geval van een positieve besmetting in een klas.

CLB-permanentie

- **De CLB -permanentie voor het doorgeven van besmette leerlingen zal worden bemand door 1FT medewerker.** Besmette leerlingen kunnen enkel tijdens de openingsuren via het nummer van de vestiging worden aangemeld. In het weekend zal er enkel op zondag een bereikbaarheid zijn tussen 16u en 17u. Gelieve hiervoor onze website te raadplegen.

COVID-19 maatregelen

- In de loop van de afgelopen maanden nam een groot deel van de volwassenen de kans om zich te laten vaccineren tegen COVID-19. Ondertussen kregen ook al heel wat jongeren een eerste vaccin toegediend. De maand september wordt echter nog een overgangsmaand. Een deel van de jongeren en andere personen die bereid zijn zich te laten vaccineren, zijn immers nog niet volledig gevaccineerd (= 2 weken na laatste aanbevolen vaccinatie). Zoals Sciensano vandaag op haar [website](#) publiceerde, is gekozen om voor de komende periode de volgende grote aanpassingen aan te brengen in de richtlijnen voor de risico-inschatting in scholen:
 - o **Risico-inschatting basisonderwijs:**
Klasgenoten en leerkracht(en) van een positief getest kind worden als laag-risico contacten beschouwd, in de klas en in de bus/auto.
 - o **Risico-inschatting secundair onderwijs:**
Voorlopig zijn er geen veranderingen in de risico-inschatting ten opzichte van vroeger. **Het eigen preventiebeleid van de school zal bepalend zijn in onze risico-inschatting als CLB!**
 - o **Beleid voor laag-risico contacten:**
Laag-risico contacten mogen naar school en naar buitenschoolse activiteiten, maar vermijden contact met personen die kwetsbaar zijn voor COVID-19 gedurende 14 dagen na het risicovol contact.
 - o **Test- en quarantainebeleid voor hoog-risico contacten** wordt bepaald in functie van vaccinatiestatus, eventueel herstelcertificaat en moment waarop HRC wordt geïdentificeerd (zie tabel).

TEST- EN QUARANTAINEBELEID VOOR HRC*	Identificatie HRC < 72u na laatste risicovol contact	Identificatie HRC > 72u na laatste risicovol contact
Niet (volledig) gevaccineerd	Test 1: zo snel mogelijk Test 2: dag 7 Q*** tot resultaat test 2	Test op dag 7 Q*** tot resultaat test
Volledig gevaccineerd**	Test 1: zo snel mogelijk Test 2: dag 7 Q*** tot resultaat test 1	Test zo snel mogelijk Q*** tot resultaat test

* Personen met een herstelcertificaat worden niet systematisch getest in afwezigheid van symptomen, om het risico op vals-positieve resultaten (veroorzaakt door oud viraal DNA) te beperken. Geen test, geen quarantaine, maar wel advies om contact met kwetsbaren te vermijden tot 14 dagen na risicovol contact.

**2 weken na de laatste aanbevolen dosis

***Als testresultaat negatief is, kan quarantaine beëindigd worden. Geen contact met kwetsbaren tot 14 dagen na risicovol contact. Indien geen test, duurt quarantaine tot en met dag 10 na risicovol contact. Bij een positief resultaat start een isolatie van 10 dagen.

- Binnen de relancemaatregelen (zie conceptnota Ben Weyts) werden de CLB's extra middelen beloofd om, naast de risico-inschattingen, ook aan te wenden in een extra begeleidingsaanbod voor leerlingen op vlak van hun psychosociaal functioneren. Bedoeling is dat deze medewerkers vanuit onze eigen kernteams snel kunnen worden ingezet op kortdurende begeleidingen op vlak van sociaal en emotioneel welbevinden. Aangezien we nog geen weet hebben van het concrete budget dat aan ons CLB toebedeeld wordt, zijn we gestart met de aanstelling van extra medewerkers vanaf 1 september. We hopen dat dit aantal in de loop van het schooljaar – eenmaal het concrete budget bekend is - nog wat uitgebreid zal kunnen worden. Deze medewerkers worden ingezet vanuit een inschatting van onze kernteams. Als bepaalde leerlingen of gezinnen uit jullie leerlingenpopulatie hiervoor in aanmerking zouden kunnen komen, mogen deze steeds aangemeld worden aan je CLB-contactpersoon. Voor alle duidelijkheid: de extra middelen die ons werden beloofd zullen slechts voor één schooljaar (21-22) worden ingezet.

2. GEZOND LEVEN CHECK HET EVEN

“Gezond leven check het even” is een **online vragenlijst voor jongeren in het 3^{de} jaar van het gewoon secundair onderwijs** en werd ontwikkeld als een methodiek voor **universele preventie**.

- In deze online bevraging worden jongeren op een positieve manier uitgenodigd om na te denken over hun eigen gezondheid en leefstijl en de keuzes die ze daarin maken.

- Zij worden laagdrempelig uitgenodigd om hun vragen te stellen tijdens het contactmoment in het CLB.

Vanuit het CLB willen we voeling krijgen met deze methodiek en de haalbaarheid en praktische vereisten nagaan. Gedurende dit schooljaar willen we **in een aantal scholen** deze gezondheidscheck introduceren voor **enkele klassen van het 3de jaar secundair**. De door ons uitgekozen scholen zullen hiervoor in september gecontacteerd worden.

Ongeveer een week vóór het contactmoment met het CLB vullen de jongeren, na uitleg door de CLB - verpleegkundige op school, de *online vragenlijst* in (op PC of smartphone).

De jongeren krijgen via een login onmiddellijk toegang tot hun *persoonlijke feedback* en er wordt automatisch een *samenvatting* gemaakt voor de CLB-medewerker.

De vervolgactie kan verschillend zijn:

- De jongere krijgt online informatie om het gezond gedrag te bekrachtigen.
- Als de jongere online informatie wenst over een bepaald onderwerp, is er toegang tot die info gedurende 6 maanden.
- Als de jongere aangeeft een vraag te hebben voor het CLB, dan wordt tijdens het contactmoment samen gezocht naar een antwoord.
- Indien er zorgelijke signalen uit de vragenlijst naar voor komen, zal een jongere actief uitgenodigd worden om hierover te spreken.

3. SUICIDEPREVENTIE OP SCHOOL

Vanuit een nieuw Vlaams actieplan suïcidepreventie waarbij zowel CGG als de Vlaamse logo's betrokken werden kunnen we volgende nieuwe materialen meegeven voor op school/klasniveau:

- Vooreerst is er de ***serious game 'Silver'***. Deze game wil de **geestelijke gezondheid van jongeren tussen 12 en 16 jaar op een speelse manier versterken**. **Silver is gratis te downloaden als app**. Voor scholen wordt een educatief pakket voorzien. In het najaar volgen **vormingen** rond de Silver Game georganiseerd door VLESP. Meer info: <https://www.silvergame.be/>
- Ten tweede is er het **stappenplan 'zelfmoordpreventie bij leerlingen en studenten'**. Dit stappenplan wil schoolpersoneel helpen in het opvangen van signalen, het maken van een inschatting en het ondernemen van bepaalde acties. Het stappenplan is gratis digitaal beschikbaar (https://www.zelfmoord1813.be/sites/default/files/Stappenplan%20zelfmoordpreventie%20bij%20leerlingen_Digitaal.pdf). Je kan ook een postervorm opvragen via de verdeelpunten.

Deze materialen worden ook geïntegreerd in de verdiepende vorming die door CGG-SP aangeboden wordt voor de scholen op 28 oktober 2021. Deze vorming wordt opgebouwd rond ingestuurde vragen (Q&A). Meer info: <https://www.zelfmoord1813.be/28-oktober-2021-online-vorming-zelfmoordpreventie-op-school-west-vlaanderen>

Verder willen we nog meegeven dat de website van de zelfmoordlijn 1813 vernieuwd werd en dat er ook op deze website materialen ter preventie van suïcide gedownload kunnen worden via deze link: <https://www.zelfmoord1813.be/publicaties> of je kan deze materialen ook bestellen en afhalen bij CGG Roeselare suicidepreventie@cgglargo.be

Sociaal en emotioneel welbevinden in de klas: er werd een nieuwe website ontwikkeld met bundeling van methodieken en ideeën voor leerkrachten om aan de slag te gaan in de klas rond sociaal en emotioneel welbevinden. Het is opgebouwd rond de Geluksdriehoek. Dit platform zal blijven groeien. <https://www.gezondleven.be/settings/gezonde-school/mentaal-welbevinden-op-school/mentaal-welbevinden-in-de-klas>

4. SENSIBILISERING COVID-19 VACCINATIE

Sensibiliseren in de klas

- Op de website van LOGO Midden West-Vlaanderen vinden jullie materialen omtrent informatie en sensibilisatie van de Covid-vaccinatiecampagne (werd eveneens in vorige nieuwsbrieven vermeld).
- Daarnaast is er een educatieve box ontwikkeld met wetenschappelijke informatie over pandemie op maat van jongeren: Wat is een pandemie en hoe kunnen we haar indijken? Kunnen we ons hier beter op voorbereiden?
Deze is te bestellen via volgende link: <https://www.vrt.be/nl/edubox/catalogus/#pandemie>

5. VRIJ CLB TRIKANT: ZELFPORTRET

Bij begin van elk schooljaar wordt het zelfportret van het Vrij CLB Trikant geüpdated. Het omvat een zelfbeschrijving van ons CLB.

Een heel interessant document om door te nemen als nieuwe medewerker of als nieuwe directie binnen een school.

Kan zeker ook gebruikt worden bij stagiairs in een school die uitleg wensen over het CLB waarmee jullie samenwerken.

Het zelfportret kunt u [hier](#) terug vinden. Hieruit wordt een samenvatting belicht in [deze flyer](#). Kan bijvoorbeeld dienen om eens in de lerarenkamer uit te hangen.

6. FLYER CLB-WERKING

Onze koepelorganisatie, Vrij CLB-netwerk, heeft de CLB-werking, vertaling van het decreet leerlingenbegeleiding, in een [nieuwe flyer](#) gebundeld. Heel interessant om door te nemen als beginnende zorgcoördinator of leerlingenbegeleider of directie.

7. IRIS PLATFORM

Zoals u weet kunnen (gemotiveerde) verslagen van een leerling, ingeschreven in uw school, gelezen via het IRIS platform. Dit betekent concreet dat (gemotiveerde) verslagen niet meer (digitaal, noch op papier) worden bezorgd door het CLB aan de school. Die intentie was er vorig jaar al, maar maken we vanaf dit schooljaar ten volle waar.

Binnen het IRIS platform moeten de medewerkers van de school daartoe wel beschikken over de juiste rechten om toegang te krijgen tot die gemotiveerde verslagen / verslagen. De school moet dit recht instellen binnen de applicatie WEBIDM (van mijn onderwijs). Ook voor nieuwe leerkrachten moet het recht ingesteld worden.

Daar wij, als CLB, hieromtrent blijven heel wat vragen krijgen, lijsten we nog even de stappen op die gezet moeten worden om over de juiste rechten te beschikken:

- Stap 1. Gebruikersbeheer Mijn onderwijs: <https://www.agodi.be/gebruikersbeheer-korte-handleiding>

- Stap 2. Beheerder van de school moet de rol 'IRIS gebruiker' toekennen aan diegenen die die moeten hebben. Wie dat zijn bepalen ze zelf, maar in elk geval is het advies om ondersteuners zelf ook toegang te geven. Hiervoor hebben ze rijksregisternummers van betrokkene(n) nodig. (Noot terzijde: in sommige regio's zijn er blijkbaar mensen die die niet willen geven.)
- Stap 3. Wie IRIS rechten heeft kan inloggen:
 - via het IRIS platform (<https://iris-clbonline.be/#/paspoort/home>), loginknop onderaan de pagina, aanmelden via eID of itsme of ...;
 - via smartschool, broeckx of diplon (de andere systemen hebben nog geen koppeling met het IRIS-platform op dit moment).
- Stap 4. Op het IRIS platform kan je zoeken op geboortedatum en naam of via stamboeknummer , je krijgt geen 'lijst' van alle IIn met een GV of V