

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

De prille start van het nieuwe schooljaar is inmiddels al een feit. Een jaar vol nieuwe uitdagingen en hoopvolle verwachtingen voor ieder die het onderwijsgebeuren genegen is. Al blijft de context waarin we ons binnen het onderwijs gaan kunnen organiseren onvoorspelbaar – we raken er stilaan aan gewoon... - toch merken we bij heel wat van onze medewerkers en leerkrachten een grote blijk van goesting en motivatie.

Ook vanuit CLB kijken we uit naar wat voor ons ligt en wensen we jullie allen veel moed toe in onze geëngageerde, gedeelde zorg voor een goed en succesvol schooljaar voor onze schoolgaande jeugd.

Kris

INHOUD:

1. [Samenwerkingsafspraken: inspiratielijst](#)
2. [ELP](#)
3. [ELP MOEV concreet aanbod](#)
4. [Gezond Leven Check het Even](#)
5. [Suicide preventie op school met serious game Silver](#)
6. [Coronamaatregelen in onderwijs](#)
7. [IRIS-platform en \(gemotiveerde\) verslagen](#)

1. SAMENWERKINGSAFSPRAKEN : INSPIRATIELIJST

Jaarlijks worden de **afspraken tussen school en CLB i.v.m. de leerlingenbegeleiding** vastgelegd in een **samenwerkingsovereenkomst**. De school neemt hiertoe het initiatief. CLB Trikant maakte een **inspiratielijst** op om de CLB-medewerker hierbij te ondersteunen. We willen deze inspiratielijst via deze nieuwsbrief ook aan de scholen bezorgen omdat dit ook voor de school helpend kan zijn. Deze inspiratielijst vind je [hier](#).

In de inspiratielijst wordt ook verwezen naar bijlagen die een bepaald aspect van de samenwerking uitgebreider beschrijven. Deze bijlagen zijn te vinden op onze website, zie [deze link](#).

2. ELP MOEV

Naar aanleiding van het medianieuws van vorige week over de rol van “externe psychologen in het geven van therapie op school” willen we graag volgende **situering en duiding** geven:

- De info die in de media werd verstrekt situeerde zich binnen de recente RIZIV-conventie waar vanaf 1/1/’22 terugbetaalde psychologische zorg in de eerste lijn wordt georganiseerd voor kinderen en jongeren via intensieve samenwerking tussen de netwerken Geestelijke Gezondheid (NW-GG) en de Zorgraden van de eerstelijnszones (ELZ). Deze beleidsontwikkeling kadert binnen een protocolakkoord tussen de federale overheid en de deelstaten inzake een “*Gecoördineerde aanpak voor de versterking van het psychisch zorgaanbod in het bijzonder voor de*

kwetsbare doelgroepen die het meest geraakt werden door de COVID-19 pandemie” waarbij de opdrachten in de RIZIV-conventie **complementair en versterkend** worden ingezet op reeds bestaande initiatieven.

- Het ultieme doel is het **toegankelijker** maken van de geestelijke gezondheidszorg en deze **laagdrempelig, lokaal en dicht bij de leef-, leer- en speelomgeving** van kinderen en jongeren te brengen.
- In West-Vlaanderen wordt de uitrol van deze ELP-conventie gecoördineerd vanuit WINGG (West-Vlaams Integrerend Netwerk Geestelijke Gezondheidszorg)
- In dit kader heeft onze vzw CLB Trikant met **Céleste Vincent** en **Kristof Planckaert twee eerstelijnspsychologen** kunnen aanstellen (resp voor 16 en 12 uur). Zij nemen deze opdracht op binnen het **project ELP MOEV**, dat los staat van het reguliere CLB-werk. Beide eerstelijnspsychologen worden niet binnen onderwijs maar binnen de vzw van het CLB tewerkgesteld voor deze opdracht. Ze kunnen hun opdracht opnemen ofwel via directe aanmelding van ouders/leerlingen ofwel op verwijzing vanuit interne (= vanuit school/CLB) of andere externe verwijzers. Hun taken zullen **hoofdzakelijk** bestaan in het organiseren van **groepssessies**, en in **mindere mate in individuele** begeleidingssessies.
- Deze begeleidingssessies kunnen niet worden beschouwd als therapiesessies zoals dit in de media werd voorgesteld, maar het gaat om **psychologisch versterkende begeleidingssessies voor niet-complexe klachten**.
- De beoogde doelgroep voor het project ELP MOEV zijn **kinderen en jongeren vanaf 4^{de} leerjaar** en hun context **met licht tot matig intense zorgvragen** = kinderen en jongeren die een groter risico lopen op het ontwikkelen van psychische problemen en geholpen kunnen worden met een beperkt aantal sessies vanuit een vroegstondige geïndiceerde preventie, vroegdetectie en – interventie. **Veerkrachtversterking en kortdurende oplossingsgerichte interventies** zullen via de sessies worden aangeboden (= vermijden dat een tijdelijke en enkelvoudige klacht in de toekomst zou kunnen escaleren).
- Bij voorkeur gaat het om een nieuwe doelgroep die **nu nog niet in zorg zit** en die een **drempel** ervaart om zorg te ‘zoeken’. Het project ELP MOEV doelt ook niet op kwetsbare kinderen en jongeren die acute, intensieve of langdurende zorg nodig hebben. Hiervoor wordt snel geschakeld naar meer gespecialiseerde zorg. Leerkrachten ondersteunen via advies/coaching om kennis en vaardigheden te versterken en adequaat in te spelen op signalen van de kinderen en jongeren omtrent hun mentaal welzijn, kan wel worden voorzien maar dit steeds in afstemming met het CLB.
- Actief coachen van leerkrachten zal niet standaard worden voorzien, maar als het kind/de jongere er voor openstaat, kan er wel **overleg** worden voorzien (al dan niet samen met de CLB-contactpersoon van de school) en kunnen helpende ideeën meegegeven worden ter ondersteuning van leerkrachten. De sessies zijn gelimiteerd tot een maximum van 10 en kunnen slechts eenmaal per jaar per minderjarige aangeboden worden.
- Als geprivilegieerde partner voor de uitbouw van de leerlingenbegeleiding binnen onze scholen op de vier begeleidingsdomeinen werkt het CLB samen met schoolexterne hulpverlening. Het CLB zet hiervoor haar **draaischijffunctie** in. We definiëren de draaischijffunctie als de coördinatie door het CLB tussen het centrum, de school en de externe partners binnen hulp- en dienstverlening wanneer meer gespecialiseerde hulp nodig is en het eigen aanbod uitgeput of niet passend is.
- Om dit vlot te laten verlopen, meer specifiek voor de inzet van de eerste lijnspsychologische functie binnen de school, namen de **CLB’s West-Vlaanderen** hiermee in verband volgende **standpunten** in:
 - o Leerlingen hebben leerplicht. Dus volgen leerlingen de lessen zoveel als mogelijk.
 - o Sommige leerlingen kunnen er baat bij hebben dat de ELP- sessies op school plaatsvinden, bvb als de impact van de nood aan begeleidingsgesprekken op het schools functioneren groot is of als dit het schools functioneren van de leerling

overstijgt en/of de drempel voor hen anders te hoog is om op een andere plek deze begeleiding te volgen. Door dit aanbod zo dicht mogelijk bij de leef- en leeromgeving te organiseren van de jongere past dit standpunt binnen de outreachende doelstelling van de ELP-conventie.

- De ELP-**groepssessies** zullen sowieso **buiten de schooluren** worden georganiseerd.
- Of individuele sessies van onze eerstelijnspsychologen (ELP) vanuit deze conventie kunnen doorgaan **in de school** zelf of in lokalen van het CLB op de school, zal afhangen van de **eindbeslissing van de schooldirecteur**.
 - ELP-hulp tijdens de lestijden kan **enkel door de ouders** worden **aangevraagd**, al dan niet in samenspraak met CLB.
 - Ook als externe eerstelijnspsychologen deze hulp voor hun kind voorzien en dit op school wensen te laten plaatsvinden, dient dit gebeuren **op vraag via de ouders en/of het CLB**.
 - **De schooldirecteur heeft het laatste woord**. Die kan op zijn beurt wel steeds een **inschatting vragen aan CLB** als de vraag bij hem/haar rechtstreeks komt.
 - Ouders kunnen zich uiteraard in deze ook wenden tot het CLB bij vragen of verdere hulp
- Scholen kunnen zelf **enkel verwijzen naar onze eerstelijnspsychologen via hun reguliere CLB-contactpersoon**, na samenspraak met leerling en/of ouders. Dit net zoals dit steeds het geval is binnen de samenwerking school-CLB.

3. ELP MOEV CONCREET AANBOD

Groepssessies 'sociale vaardigheden'

ELP MOEV zet vooral in op begeleiding in groep en werkt een aanbod uit voor verschillende leeftijdsgroepen, zowel voor kinderen in de lagere school (5de en 6de leerjaar) als voor jongeren in het secundair onderwijs.

Vanaf september start ELP MOEV met groepssessies 'sociaal vaardiger worden'.

Sessies starten op van zodra een groep kinderen/jongeren samengesteld kan worden. Dit betekent dat op meerdere momenten doorheen het jaar en op meerdere locaties een aanbod voorzien wordt. Een sessie gaat wekelijks of tweewekelijks door en duurt doorgaans anderhalf uur. Per sessie wordt een minimale bijdrage gevraagd.

De aanmelding bij ELP MOEV gebeurt via de CLB-medewerker die verbonden is aan jouw school.

Meer info: www.elpmoev.be

4. GEZOND LEVEN CHECK HET EVEN

Voor alle jongeren van het 3e secundair voorziet de wetgever een CLB-consult. Een momentum met pro-actief en preventief potentieel.

Als houvast voor dit consult zijn er enerzijds de **richtlijnen** voor het evalueren van het horen, de groei,.... Anderzijds biedt de **methodiek 'Gezond leven? Check het even!'** een mooie hefboom:

- om de eigen kracht van jongeren ten aanzien van hun leefstijl, gezondheid en welbevinden te versterken
- voor de vroegtijdige detectie van en interventie voor psychosociale problemen

Om hiermee aan de slag te gaan wordt kort voordat het CLB-consult doorgaat door de betrokken leerling een uitgebreide digitale vragenlijst ingevuld. Hiermee gaan we actief aan de slag tijdens het CLB-consult en krijgt de leerling ook informatie op maat via de ingevulde antwoorden, zowel digitaal als tijdens het CLB-consult.

Om deze methodiek te implementeren streven we er zo veel mogelijk naar om in elke secundaire school verbonden aan Vrij CLB Trikant (m.u.v. buitengewoon onderwijs) bij minstens 1 klas of meer via deze vragenlijst het CLB-consult voor te bereiden. Er zijn hiervoor enkele concrete praktische afspraken nodig die in de loop van de maand september met de schooldirecties besproken zullen worden. Je kan alvast meer uitleg vinden over het project via deze [link](#) (brief voor school).

5. SUICIDEPREVENTIE OP SCHOOL MET SERIOUS GAME SILVER

Zelfdoding is bij jongeren tussen 15 en 19 jaar de belangrijkste doodsoorzaak. Bovendien komen in Vlaanderen suïcidepogingen het meest frequent voor in deze leeftijdscategorie en dan voornamelijk bij meisjes.

Silver wil hier verandering in brengen. Silver is een wetenschappelijk onderbouwde serious game (in de vorm van een app) voor jongeren tussen 12 en 16 jaar. Deze game werkt preventief door jongeren weerbaarder te maken en hen enkele essentiële vaardigheden aan te leren met betrekking tot hun mentale gezondheid.

Om Silver te leren kennen en hiermee aan de slag te gaan in je school worden een aantal gratis online vormingen aangeboden via LOGO West-Vlaanderen. Inschrijven is wel noodzakelijk aangezien het aantal plaatsen beperkt is.

De vormingen duren anderhalf uur en gaan door op volgende data: 21/9, 24/9, 19/10 en 22/10/2022.

Meer info via deze [link](#).

6. EEN VEILIGE START VAN HET NIEUWE SCHOOLJAAR

We bevinden ons in het onderwijs nog steeds in **code groen**.

Wat zijn de huidige coronarichtlijnen?

- Maximaal ventileren en verluchten op basis van CO2-metingen in elk klaslokaal, eet- en vergaderzaal en de lerarenkamer.
- Basishand- en hoesthygiëne toepassen.
- Wie ziek of besmet is, blijft thuis. Dit is bij 2 of meer symptomen die op corona kunnen wijzen.
- Contactonderwijs is de regel.

Wanneer zijn zelftesten en PCR testen aanbevolen?

- PCR-testen worden enkel afgenomen:
 - bij – 6 jarigen met symptomen die ernstig zijn (= ziekenhuisopname) of bij milde symptomen na een recent risicocontact
 - bij + 6 jarigen en volwassenen bij ziekenhuisopname of symptomen die wijzen op een covid besmetting
- Zelftesten worden niet aanbevolen bij mensen met symptomen, ze worden enkel aanbevolen bij asymptomatische personen:
 - als gebaar van hoffelijkheid voor een contact **buiten het eigen huishouden** met verhoogd risico op ernstig ziek zijn door corona
 - **Na een hoog-risicocontact binnen het huishouden**, voor personen van 6 jaar en ouder. De test moet dagelijks worden herhaald gedurende een periode van 7

dagen telkens er een contact buiten het huishouden is **waarbij het dragen van een masker niet mogelijk is.**

Wanneer en hoelang blijft men in quarantaine?

- Quarantaine is **momenteel niet meer van toepassing.**

➔ **Contacttracing: gebeurt niet meer en is momenteel niet meer van toepassing:** er worden geen HRC of LRC meer bepaald. Uitzondering: gezinsleden: wanneer iemand binnen het gezin met of zonder symptomen positief is op corona.

- Deze mogen naar school komen als ze GEEN symptomen hebben;
- dragen 7 dagen na het contact verplicht een FFP2-masker in binnenruimtes van het school
- vermijden contacten met kwetsbare personen
- doen dagelijks een zelftest (tot 7 dagen na het contact) indien ze omwille van medische reden geen mondmasker kunnen dragen

Wat als een personeelslid of leerling besmet is?

- Deze gaat in isolatie en verlaat het huis pas na 7 dagen als je al minstens 3 dagen geen koorts meer hebt en als je symptomen klinisch verbeterd zijn. Nadien moeten er nog 3 dagen extra beschermende maatregelen genomen worden en het aantal contacten beperkt worden tot de strikt noodzakelijke. Draag gedurende die 3 dagen in binnenruimtes van de school continu een FFP2-masker. Dit houdt in dat activiteiten waarbij het dragen van een mondmasker niet mogelijk is (b.v. gezamenlijk eten), niet zijn toegestaan. Voor kinderen <6 jaar vervalt de verplichting om aanvullend nog 3 dagen continu een masker te dragen, maar waakzaamheid blijft wel geboden.

Info onderwijs: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/coronavirus/coronavirus-2021-2022/coronamaatregelen-2021-2022/coronabarometer-basis-en-secundair-onderwijs>

7. IRIS-PLATFORM EN (GEMOTIVEERDE) VERSLAGEN

Er kwamen recent heel wat vragen tot bij onze CLB-medewerkers ivm het doorsturen van het digitaal gemotiveerd verslag aan de school en ondersteuners. Hierbij herhalen we, net zoals vorig schooljaar, welke de afspraken van toepassing zijn:

- Aangezien het IRIS-platform (ontwikkeld en beheerd door onderwijs) hét medium is om de (gemotiveerde) verslagen te raadplegen, wordt door het CLB geen digitale versie meer aan de scholen of ondersteuners doorgestuurd.
- Alle gemotiveerde verslagen kunnen op het IRIS-platform gelezen worden door de medewerkers van de school die hiervoor toegangsrechten hebben gekregen. Indien andere betrokkenen, zoals bv. de ondersteuners, deze gemotiveerde verslagen wensen te lezen, kan dit mits het geven van de toegangsrechten door de school.
- Het CLB bezorgt enkel een digitale of papieren versie aan de ouders omdat zij eigenaar zijn van het (gemotiveerd) verslag.

We hopen hiermee terug wat verduidelijking te brengen in de gemaakte afspraken en hopen op de onderlinge communicatie van de scholen en ondersteuners in dit verband.