

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Het nieuwe schooljaar lijkt nog maar amper te zijn begonnen en toch staan we al met de neus voor de laatste week van trimester 1. We kunnen zelfs al beginnen spreken van een oud 2022 en een nakend nieuw 2023.

In de contacten met onze medewerkers en scholen zagen we de voorbije maanden alleen maar veerkrachtige leerkrachten, leerlingenbegeleiders en CLB'ers die – druk in de weer, met de handen uit de mouwen - samen de schouders hebben gezet onder de vele uitdagingen in het onderwijs waar we de dag van vandaag collectief voor staan.

De veerkracht en betrokkenheid blijken groot in nochtans niet altijd makkelijke tijden, waar leer-, persoons- en contextgebonden problemen bij onze leerlingen blijvend de kop op steken. Ondanks de woelige wateren van recessies, energie- en economische crisissen blijft ons onderwijsstelsel dankzij de vereende kracht van alle onderwijsactoren, wel stand houden. De ups en downs nemen we erbij. Samen blijven we alvast het verschil maken om onze leerlingen, al is het maar één stap, vooruit te helpen en hen een hart onder de riem te steken.

We wensen jullie alvast deugddoende eindejaarsfeesten toe met mooie familiemomenten, met een blik terug van voldoening en een hoopgevende blik vooruit naar het nieuwe jaar.

INHOUD:

1. [Website CLB Trikant – onderwijsloopbaanbegeleiding](#)
2. [Infomoment studiekeuze](#)
3. [SID-IN](#)
4. [Ontmoetings- en studiedag “Omgaan met verontrusting”](#)
5. [Avondzittingen en openingsuren kerstvakantie](#)
6. [Project eerstelijnspsychologische hulp MOEV](#)
7. [PAK AAN](#)
8. [I-LEARN – Leren op maat](#)
9. [Leesmotivatie bevorderen](#)
10. [Dyscalculie](#)

1. WEBSITE CLB TRIKANT - ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING

Graag brengen we nogmaals de **pagina onderwijsloopbaan** op onze website onder de aandacht. Ben je als leerkracht op zoek naar **informatie** voor je leerlingen **6^{de} leerjaar basisonderwijs, 2^{de} secundair of 6^{de} secundair** en hun ouders om een **goede studiekeuze** te maken?

Eén adres: www.clbtrikant.be – scrollen naar “Jouw studiekeuze” en op “lees meer” klikken.

Je vindt er ingesproken filmpjes, info over onderwijskiezer, verwijzingen naar belangstellingsproeven en vragenlijsten die peilen naar de studiehouding, een leidraad voor een schoolbezoek, een quiz, info over het secundair onderwijs voor anderstalige leerlingen, info over de SID-in,

2. INFOMOMENTEN ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING



In het tweede en derde trimester van dit schooljaar organiseren we enkele online informatiesessies voor ouders en/of leerlingen die voor een belangrijke studiekeuze staan.

Dinsdagavond 17 januari 2023 - "Goed voorbereid naar de SID-In" - van secundair naar hoger onderwijs – online informatiesessie

De ene leerling weet niet hoe in het ruime aanbod van diverse opleidingen op zoek te gaan naar een gepaste studierichting, een andere verdrinkt in de toevloed van informatie die hem/haar (ongevraagd) wordt toegestuurd per post, via sociale media of andere digitale kanalen en sommigen hebben misschien al wél een keuze voor ogen maar durven niet te beslissen...

Met deze online infoavond willen we de toekomstige studenten hoger onderwijs handvatten aanbieden om op een kwaliteitsvolle manier tot een doordachte studiekeuze te komen.

De week na de infoavond zijn er de studie informatiedagen in Kortrijk-Xpo (afgekort: SID-In). Daar kunnen laatstejaarsleerlingen en ouders het opleidingsaanbod verkennen van alle Vlaamse hogescholen en universiteiten.

Ter voorbereiding van deze SID-In geven we concrete tools en tips om mee aan de slag te gaan en de eigen keuze vorm te geven.

Praktische uitleg ivm digitale inschrijving wordt binnenkort naar de scholen verstuurd.

"Overstap van basis- naar secundair onderwijs" – online en fysieke informatiesessie

We richten ons hier uitdrukkelijk tot ouders van leerlingen in het zesde leerjaar, de leerlingen zelf krijgen in principe de nodige informatie in de klas.

- Op **26 januari 2023** organiseren we een **digitale infoavond Trikant** voor leerlingen en hun ouders in kader van de overstap basisonderwijs naar secundair onderwijs. De structuur van het secundair onderwijs en de keuzemogelijkheden in de eerste graad worden verder toegelicht.
- We organiseren hiernaast nog **fysieke infoavonden per vestiging**.
De data hiervoor zijn:
 - o vestiging Izegem – 6 februari 2023 – De Leest
 - o vestiging Tielt – 14 februari 2023 – Europahal
 - o vestiging Roeselare – 16 februari 2023 (2 sessies) – De Spil

Een link om in te schrijven volgt na de kerstvakantie.

Dinsdagavond 25 april 2023 – 'Naar de 2^{de} graad' - online informatiesessie

Voor leerlingen uit het 2^{de} jaar van het secundair onderwijs en hun ouders in kader van de overstap naar de 2^{de} graad.

We geven uitleg over de inhoud en doelen van de verschillende studierichtingen en staan stil bij begrippen als "finaliteit", "studiedomein" en "de matrix".

Praktische uitleg ivm de inschrijving wordt in de loop van het tweede trimester naar de scholen verstuurd.

3. SID-IN

Elk jaar organiseren de Centra voor Leerlingenbegeleiding en het Agentschap voor Onderwijscommunicatie in de vijf Vlaamse provincies Studie-InformatieDagen (SID-in).

Laatstejaars leerlingen van het secundair onderwijs maken er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs.

De SID-in voor West-Vlaanderen gaat dit jaar door op donderdag 26 januari, vrijdag 27 januari en zaterdag 28 januari 2023 in Kortrijk XPO Hal 1, Doorniksesteenweg 216 te Kortrijk.

Op donderdag en vrijdag worden klassikale bezoeken georganiseerd, op zaterdag kunnen ouders, leerlingen en geïnteresseerden de SID-in bezoeken vanaf 10u tot 16u.

Wil je ouders informeren over dit initiatief, dan is er op de website [een brief](#) in 14 talen terug te vinden

Meer informatie kunt u vinden op: <http://onderwijs.vlaanderen.be/sidin>

4. ONTMOETINGS- EN STUDIEDAG 'OMGAAN MET VERONTRUSTING'

Op **donderdag 2 februari 2023** organiseert CLB Trikant een ontmoetingsdag voor onze scholen met een gemeenschappelijk nascholings thema 'Omgaan met verontrusting'.

Nadine Callens (oud-CLB-medewerker en zelfstandig nascholer) zal deze nascholing verzorgen.

De keuze van dit thema dient te worden gesitueerd vanuit de groeiende nood naar gezamenlijke afspraken tussen onderwijs en CLB in het omgaan met verontrusting. De nascholing zal worden georganiseerd **voor alle scholen van ons werkgebied** van het Vrij CLB Trikant, in eerste instantie gericht naar zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders en schooldirecties.

Schrijf je via [dit formulier](#) in voor deze studiedag.

Een minimale vertegenwoordiging van één persoon per school, samen met de CLB-medewerkers van Trikant, lijkt ons zeer wenselijk.

5. AVONDZITTINGEN EN OPENINGSUREN KERSTVAKANTIE

Binnenkort krijgen de leerlingen hun kerstrapport. Zoals steeds zullen er zich al dan niet opnieuw heroriënteringsvragen voordoen met oog op een verdere studiekeuze.

Op het moment dat in de meeste scholen het oudercontact doorgaat, organiseren we **in onze drie vestigingen avondzittingen op volgende data:**

- Donderdag 22 december 16u-19u in **Tielt** en **Izegem**
- Vrijdag 23 december 16u-19u in **Tielt** en **Roeselare**

Ouders en leerlingen die dit na het oudercontact wensen, kunnen ofwel naar het CLB komen, ofwel een afspraak maken rond hun studiekeuze.

Tijdens de kerstvakantie is ons CLB in alle vestigingen open op volgende dagen:

Woensdag 4 januari 2023 van 8.30u – 12.00u en 13.00u – 17.00u

Donderdag 5 januari 2023 van 8.30u – 12.00u en 13.00u – 17.00u

Vrijdag 6 januari 2023 van van 8.30u – 12.00u en 13.00u – 16.00u

Mogen we jullie ook vragen om in jullie digitaal platform [deze flyer](#) online te willen plaatsen om onze avondzittingen en openingsuren tijdens de kerstvakantie aan de leerlingen of ouders mee bekend te maken.

6. PROJECT EERSTELIJNS PSYCHOLOGISCHE HULP



Voortaan zal ELP MOEV (ons eigen ELP-project) zich louter toespitsen op een **groepsgericht aanbod**.

Momenteel zijn er nog individuele begeleidingen lopende, maar nieuwe aanmeldingen voor individuele begeleidingen kunnen niet meer worden opgenomen.

Omwille van de beperkte omkadering/werkuren die vrijgemaakt werd(en) voor ELP MOEV moesten er keuzes gemaakt worden met oog op een zo groot mogelijk bereik via het project van jongeren met licht tot matige psychologische problemen.

Omdat we voortaan verder de kaart zullen trekken van het groepsgerichte aanbod, zullen leerlingen met nood aan een individueel aanbod wel nog kunnen aangemeld worden bij uw CLB-contactpersoon, maar we zullen ons op onze draaischijffunctie moeten beroepen om deze leerlingen dan naar een andere eerstelijnspsycholoog in de regio te verwijzen.

Meer informatie in verband met ons aanbod is terug te vinden via onze ELP-MOEV website: zie [link](#).

7. PAK AAN

We kregen een vraag van een studente, klinische psychologie omtrent haar masterproef. In het kader van de masterproef, kreeg de studente de kans om mee te werken aan een 'Rode Neuzen project' dat het mogelijk maakt om ouders te laten deelnemen aan een wetenschappelijk onderbouwd e-health programma genaamd 'Pak Aan', dat zich richt tot ouders van kinderen tussen 8 en 14 jaar die kampen met **overgewicht, extreem lastig gedrag of neerslachtige buien**. Problemen waar ouders soms geen raad mee weten en waar ze hen graag bij willen helpen. Meer specifiek krijgen ouders, gratis en gedurende vier weken, toegang tot de 'Pak Aan'-website, die onderbouwde psycho-educatie geeft over hoe ouders, kinderen met bovenstaande problemen kunnen ondersteunen (via o.a. opvoedingstips, oefeningen...).

Het is een zeer laagdrempelige manier om tegemoet te komen aan vragen over topics, waar ouders vaak mee worstelen en waar ze zich zorgen over maken. Het is een online hulplijn zonder verdere tussenkomst van de school of het CLB.

Onder leiding van een team UGent-onderzoekers wordt dit programma verder uitgewerkt. Hiervoor wordt gezocht naar een groot aantal ouders die met dit programma geholpen en ondersteund kunnen worden.

Als CLB willen we deze vraag graag in de kijker helpen zetten, zodat jullie dit mooie programma misschien kunnen helpen bekendmaken aan de ouders via jullie eigen digitale communicatiekanalen.

Meer informatie kan je lezen in [deze folder](#). Deze folder kan / mag zeker verspreid worden aan de leerlingen/ouders in de scholen.

Alvast bedankt om het 'Pak aan' programma in de kijker te helpen plaatsen.

8. I-LEARN – LEREN OP MAAT

Onze kinderen moeten klaargestoomd worden om hun weg te vinden in deze snel veranderende maatschappij. Leren op maat is de toekomst. De Vlaamse overheid initieerde daarom in 2019 i-Learn, een onderzoeks- en implementatieproject rond digitaal gepersonaliseerd leren in het lager en secundair onderwijs.

Het resultaat hiervan is [i-Learn MyWay](#), een **portaal** met een aanbod aan bestaande educatieve tools. Hiermee kan de leerkracht leertrajecten op maat creëren, over verschillende tools heen. Daarnaast zorgt de i-Learn Academy voor **ondersteuning en begeleiding** van leerkrachten om dit portaal en gepersonaliseerd leren goed in te zetten tijdens hun lessen. Het i-Learn portaal kan zo een digitale co-teacher worden die het leven van een leerkracht gemakkelijker maakt.

Alle Vlaamse lagere en secundaire scholen, zowel gewoon als buitengewoon onderwijs, zijn welkom om deel te nemen aan het i-Learn project. **Het i-Learn portaal en het uitgebreide opleidingsaanbod zijn gratis beschikbaar voor deelnemende scholen tijdens de looptijd van het project (2019-2023)**. i-Learn is momenteel in gesprek met de Vlaamse overheid over een mogelijke voortzetting na afloop van het project.

9. LEESMOTIVATIE BEVORDEREN

We verwijzen hieromtrent graag naar volgende themapagina, waar wetenschappelijke kennis gedeeld wordt met onderwijsprofessionals in het basisonderwijs:
<https://www.onderwijskennis.nl/kennisbank/leesmotivatie-bevorderen-het-primair-onderwijs>

10. DYSCALCULIE

Het meest recente naslagwerk over dit thema is het nieuwe boek **Berekend! Van rekenprobleem tot dyscalculie** (Wied Ruijsenaars en Cécile Ruijsenaars-Elshoff). Op <https://rekenproblemen-en-dyscalculie.com/videos-en-uitleg/> vind je een tiental filmpjes met basiskennis en aantal belangrijke principes. Het boek is zeer praktijkgericht en daarom een aanrader voor scholen. Je zal lezen/horen/zien hoe men het belang van herhalen en automatiseren (terug) centraal zet.

