

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

**INHOUD:**

1. [Online informatiesessie 'naar de 2<sup>de</sup> graad'](#)
2. [Evaluatie samenwerkingsafspraken](#)
3. [Tekst schoolreglement 2023-2024](#)
4. [School en CLB samen sterk in zorg](#)
5. [Beleidsoproep rond samenwerking school-CLB](#)
6. [Checkwise](#)

## 1. ONLINE INFORMATIESESSIE 'NAAR DE 2<sup>DE</sup> GRAAD'

De CLB-informatiesessie "naar de 2de graad" vond donderdagavond 4 mei plaats. Er waren 238 ouders en leerlingen uit het 2de jaar secundair onderwijs ingeschreven om op het moment zelf mee te volgen, of achteraf de presentatie te kunnen ontvangen.

In deze digitaal georganiseerde informatiesessie werd uitleg gegeven rond begrippen als "finaliteit", "studiedomein" en "de matrix". Daarnaast kwam de uitleg rond inhoud en doel van de verschillende studierichtingen aan bod en via chat voorzagen we de mogelijkheid tot het stellen van vragen. We zijn ervan overtuigd dat de infosessie samen met de aangebrachte webtools en de inspanningen vanuit de scholen zelf, jongeren en ouders kan helpen ondersteunen bij het maken van een doordachte studiekeuze.

Meer info is terug te vinden op onze OLB-webpagina via volgende [link](#) met alle relevante informatie voor leerlingen die aan de voordeur staan van dit nieuw keuzemoment.

## 2. EVALUATIE SAMENWERKINGSAFSPRAKEN

Jaarlijks worden de afspraken tussen school en CLB i.v.m. de leerlingenbegeleiding vastgelegd in de samenwerkingsafspraken. De school neemt hiertoe het initiatief.

Op het einde van het schooljaar is een evaluatie warm aanbevolen. Daarom heeft CLB Trikant een [sjabloon](#) ontwikkeld dat kan gebruikt worden om de samenwerkingsafspraken te evalueren en bij te sturen met oog op volgend schooljaar.

Als school kun je deze evaluatie voorbereiden aan de hand van het sjabloon. De CLB-contactpersoon maakt met jullie een afspraak voor de evaluatie ofwel eind dit schooljaar ofwel begin volgend schooljaar.

Dit evaluatiegesprek gaat bij voorkeur door met twee CLB-medewerkers die werkzaam zijn in uw school.

We beseffen dat een evaluatie en opmaak van samenwerkingsafspraken op één bepaald moment niet ideaal zijn. Onze voorkeur gaat eerder uit naar een meer continue evaluatie en bijsturing in de loop van het schooljaar.

## 3. TEKST SCHOOLREGLEMENT 2023-2024

Zoals elk schooljaar bezorgen we jullie de tekst rond de CLB-werking, die als suggestie kan dienen om op te nemen in het schoolreglement van jullie school. Deze tekst geven wij elk jaar een update,

inclusief enkele ontwikkelingen die sinds vorig schooljaar nieuw zijn: begeleiding CLB m.b.t. versterken van het schoolteam.

Er zijn per vestiging afzonderlijke versies opgemaakt: één tekst voor het basisonderwijs, één tekst voor het buitengewoon basisonderwijs en één voor het secundair onderwijs (middenschool)/buitengewoon secundair onderwijs. De verschillende versies zijn een gevolg van het divers aanbod van systematische contactmomenten per onderwijsniveau.

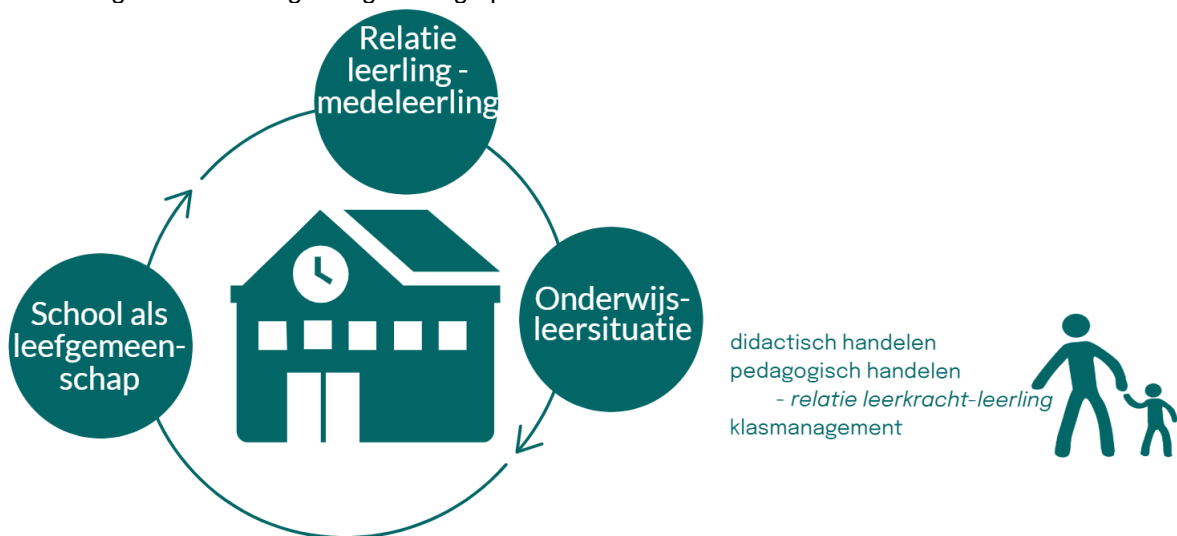
Je kunt de teksten downloaden vanuit onze website om deze te integreren in jullie schoolreglement, afhankelijk van jullie eigen onderwijsniveau:

<https://www.vrijclb.be/vrij-clb-trikant/schoolreglement-clb-trikant>

#### 4. SCHOOL EN CLB: SAMEN STERK IN ZORG !

Een sterke brede basiszorg en verhoogde zorg zijn essentieel! Dat hoeven we jullie niet te vertellen. Ook hier wil [Prodia](#) jullie in helpen versterken!

Daarom werd een [gloednieuwe pagina](#) gemaakt waar enkele zeer toegankelijke materialen gebundeld worden ter versterking van zorgfase 0 en 1. Zo bouwen we constructief samen aan een nog betere leerlingenbegeleiding op school.



#### 5. BELEIDSOPROEP ROND SAMENWERKING SCHOOL-CLB

Nu geleidelijk het einde van het schooljaar in zicht komt, hadden we vanuit CLB graag nog volgende beleidsinfo meegegeven om het samenspel school-CLB te optimaliseren rond de zorg voor onze leerlingen:

1. We willen een expliciete oproep doen om leerlingen die geheroriënteerd moeten worden einde schooljaar zo vroegtijdig mogelijk te verwijzen naar het CLB en niet te wachten tot na het eindrapport in juni. Onderwijsloopbaanbegeleiding waar heroriëntering een onderdeel van is, wordt in het licht van de noodzaak aan een grondige en kwaliteitsvolle diagnostische analyse voortaan meer trajectmatig aangepakt en niet op basis van een eenmalig OLB – of keuzegesprek zoals dit tijdens het schooljaar nog al te vaak het geval is tijdens de scharniermomenten in december en juni en nog te weinig ervoor met als consequentie dat CLB dan onmogelijk nog een meer gefundeerd heroriëntertraject kan opstarten...
2. We willen hier ook nogmaals signaleren naar de scholen basisonderwijs dat ondersteuning tussen lager en secundair onderwijs niet automatisch doorloopt, met enkele uitzonderingen. Ook ondersteuners, zetten ons op dat vlak echt onder druk terwijl de nieuwe school als nieuwe leer- en leefcontext met nieuwe kansen en een ander zorgbeleid, een belangrijke factor is die mee helpt bepalen of continuering van ondersteuning al dan niet op zijn plaats is. In dit kader willen we nogmaals verwijzen naar de gemaakte provinciale CLB-afsprakennota, opgemaakt op 24 februari 2022 over al dan niet continuering ondersteuning vanuit basisonderwijs naar secundair onderwijs. De nota is het resultaat van een overleg tussen

CLB, Pedagogische begeleiding en het ondersteuningsnetwerk, behandeld binnen een breder debat ikv samenwerking CLB met de ondersteuningspartners. De nota vind je nogmaals via volgende [link](#).

3. In het tweede maar zeker in het derde trimester merken we dat er heel wat opvolging moet gebeuren van leerlingen met problematische afwezigheden, maar we zien ook dat het inplannen hiervan moeilijker en moeilijker wordt. Zeker in combinatie met al het andere traject werk dat op ons af komt, stellen we vast dat het niet meer mogelijk is om nog alle aanmeldingen te behandelen. Daarbovenop is het effect van onze interventies te beperkt omdat het aanklappend werken naar het einde van het schooljaar niet meer mogelijk is voor alle aanmeldingen. Volgende afspraken werden gemaakt met onze medewerkers die zich toeleggen op leerplichtbegeleiding:
  - Vanuit CLB sturen we soms (afhankelijk van de situatie) ook een brief naar ouders i.k.v. de leerplicht en problematische afwezigheden. In de maanden mei en juni zullen we dergelijke brieven niet meer versturen.
  - In de scholen die werken met een 'spijbelcel' zijn we genoodzaakt deze in mei en juni te annuleren.
  - Enkel de meest zorgwekkende en urgente vragen worden opgenomen op basis van volgende vragen: wat is de evolutie van de situatie? Waar kan een tussenkomst nog zinvol zijn? De impact op de ontwikkeling van de minderjarige wordt hiertoe sterk afgewogen.
  - Indien er een ernstige impact is op de slaagkansen EN risico op ongekwalificeerde uitstroom, dan is een aanbod tot CLB-gesprek i.f.v. toekomstperspectief wel nog mogelijk.
  - Indien de problematische afwezigheden te kaderen zijn vanuit zorgen/verontrusting binnen de context van de minderjarige doen we wel nog een interventie.
  - Indien de problematische afwezigheid geen impact heeft op de slaagkansen of geen risico betreft op ongekwalificeerde uitstroom, dan doen we geen interventie meer, maar installeren we wel een extra alertheid begin volgend schooljaar.
4. We hopen hiermee een antwoord te kunnen bieden aan de nog vele andere aanmeldingen en vragen naar trajecten die ons traditiegetrouw naar het einde van het schooljaar bereiken, waar we niet van alle nog de garantie kunnen geven dat ze allemaal nog voor het einde van het schooljaar zullen kunnen worden opgenomen.  
Het kan dus voortaan ook gebeuren dat welbepaalde gevraagde trajecten met een minder dringend karakter vanaf nu mogelijk door onze medewerkers overgetild kunnen worden naar volgend schooljaar, alvast voor deze casussen waar dit mogelijk is als dit binnen de huidige caseload noodzakelijk blijkt.

Met dank voor jullie begrip hiervoor.

## 6. PROJECT CHECKWISE TER VERSTERKING VAN DE MENTALE VEERKRACHT VAN ONZE LEERLINGEN

Vanaf volgend schooljaar nemen alle CLB's van West-Vlaanderen het initiatief om een provinciedekkend gemeenschappelijk aanbod te doen rond mentale veerkracht en weerbaarheid voor leerlingengroepen uit de 3<sup>de</sup> graad BaO en 1<sup>ste</sup> graad SO. Het aanbod zal zich richten naar alle scholen in de provincie West-Vlaanderen.

Met een twee uur durende infosessie aan de hand van een uitgewerkt lessenspakket zal het centrale thema komen te liggen op **de invloed van sociale media op het zelf- en lichaamsbeeld bij onze jongeren**.

Het aanbod, waar alle scholen op zullen kunnen intekenen, is gebaseerd op wetenschappelijk onderbouwde inzichten en is breed sensibiliserend, motiverend en ondersteunend bedoeld om, waar nodig, vroegpreventief te kunnen ingrijpen bij onze mentaal kwetsbare jeugd.

Meer concrete informatie volgt nog in één van de volgende nieuwsbrieven.