

## **Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde**

Bij de start van het nieuwe schooljaar wensen we jullie vanuit CLB een energievul, veerkrachtig nieuw schooljaar toe met de nodige moed, boordevol inspirerende ideeën en veel deugddoende schoolteammomenten! Dat jullie de juiste balans kunnen vinden tussen productiviteit met oog op het maken van de nodige klassikale leerwinst en het aanspreken van de juiste talenten voor deze leerlingen die het moeilijk dreigen te hebben. Laat het onze collectieve ambitie zijn om te waken over het nodige evenwicht in onze persoonlijke energiehuishouding en de zorg en ondersteuning van al onze leerlingen tot aan de volgende zomerrust.

### **INHOUD:**

1. [CLB belicht](#)
2. [Kernteamwerking CLB TRIKANT](#)
3. [Samenwerkingsafspraken: inspiratielijst en bijlagen](#)
4. [Aanbod ELP MOEV! 2023-2024](#)
5. [Herhaling checkwise](#)
6. [LeerID](#)

## **1. CLB BELICHT**

Bij de start van het nieuwe schooljaar is onze schoolpopulatie in ons werkgebied sinds het ontstaan van CLB Trikant (september 2019) gegroeid met meer dan **1090 leerlingen extra**. Hiermee komen we ruim boven de 34000 leerlingen in ons werkgebied.

Aan de oorzaak hiervan liggen ondermeer enkele **nieuwe scholen** die we de voorbije jaren en ook huidig schooljaar onder onze bevoegdheid kregen: Het gaat om de Vrije Basisschool Passendale in 2022 en voor huidig schooljaar De Ruimtevaarder (BuBaO Type 3) in Dentergem, de Levensboom Marke, de Levensboom Wevelgem met vestiging V-TEX Kortrijk en Poer in Heule. Ook komt er in Brugge een nieuwe vestigingsplaats voor BuBaO-school Dominiek Savio Basis waar we voor een 18-tal leerlingen CLB-ondersteuning zullen voorzien. Het totaal aantal scholen dat onder onze begeleidingsbevoegdheid valt is hiermee opgelopen tot 117 scholen.

Daarbovenop **stellen we al een tijdje een stijgend aantal leerlingen in onze regio vast**, dit vooral binnen het secundair onderwijs en in het OKAN onderwijs (sinds 01.09.2022 ook OKAN in vestiging Tielt en vestiging Izegem), alsook een blijvende stijging in alle scholen voor buitengewoon onderwijs.

Voor deze extra meer leerlingen en/of scholen krijgen we **geen extra omkadering**, omdat sinds de start van het decreet leerlingenbegeleiding (september 2018) de omkadering voor de CLB's werd bevroren.

Via deze [link](#) kun je een uitvoerig zelfportret vinden, een synthese waar Vrij CLB Trikant anno 2023-2024 voor staat, ideaal voor nieuwe directies en/of leerlingenbegeleiders. Ons CLB vind je bondig in kaart gebracht via volgende [link](#).

## 2. KERNTTEAMWERKING CLB TRIKANT

Wegens nogal wat onverwacht personeelsverloop tijdens het zomerreces zijn er een aantal noodzakelijke wijzigingen moeten gebeuren zowel in de interne organisatie als binnen de schoolverdeling tussen onze medewerkers.

We zijn er ons van bewust dat dit niet steeds even evident is voor alle partijen. Het is en blijft telkenmale onze betrachting maar ook een uitdaging, om enige continuïteit te bewaren voor onze scholen naar schoolnabije CLB-medewerkers toe, al zijn we soms toch genoodzaakt sommige wijzigingen te laten uitvoeren.

Bijgevoegd vindt u via [volgende link](#) de overzichtslijst van de verdeling van de kernteams in CLB Trikant.

## 3. SAMENWERKINGSAFSPRAKEN: INSPIRATIELIJST EN BIJLAGEN

Jaarlijks dienen bij aanvang van het nieuwe schooljaar de samenwerkingsafspraken school-CLB vastgelegd te worden.

Sinds het decreet leerlingenbegeleiding ligt de regie hiervan bij de school, maar via volgend document willen we ook opnieuw, voor het maken van goede onderlinge samenwerkingsafspraken, jullie en onze medewerkers die in overleg gaan met de school volgende inspiratielijst bezorgen. [Via volgende link](#) naar de inspiratielijst samenwerkingsafspraken zul je merken dat er heel wat nieuwe informatie aan toegevoegd is in vergelijking met vorig schooljaar.

Ook de belangrijke [bijlagen](#) die nuttig en relevant kunnen zijn voor het zorgbeleid van jullie scholen vind je er in terug. Alles wordt ook geborgen en gelinkt naar onze [website](#) waar je continu de meest actuele informatie hiermee in verband kunt terugvinden.

## 4. IN DE KIJKER AANBOD ELP-MOEV 2023-2024

We mogen terugblikken op een succesvol eerste jaar ELP MOEV waarin we heel wat jongeren een groepsaanbod konden aanbieden rond sociale vaardigheden.

Goed nieuws! Vanaf september 2023 starten we opnieuw met groepsessies 'sociaal vaardiger worden'. Hiervoor wordt ook een affiche verspreid via de contactpersonen van het secundair onderwijs tot in jullie scholen.

De groepsessies worden expliciet aangeboden voor leerlingen uit het **secundair onderwijs** in de regio's Roeselare-Izegem-Tielt.

De begeleiding is kosteloos en drempelverlagend voor leerlingen die moeilijker aan hulpverlening geraken. De groepstrainingen worden schoolnabij georganiseerd. Een dankjewel aan de scholen die hier vorig schooljaar hun locatie voor openstelden!

Heb je ook als netwerkpartner interesse voor ons aanbod?

Meer info over het aanbod en de aanmeldingsprocedure kun je krijgen door de webinar te volgen op **donderdag 7 september om 16u** of **woensdag 13 september om 13u30**.

Dit duurt ongeveer een halfuurtje.

Je kan hiervoor inschrijven tot de dag ervoor via [deze link](#)

De dag van de webinar ontvang je een Google Meet link om deel te nemen.

## 5. PROJECT CHECKWISE

Het project Checkwise is een gratis CLB-project dat vanaf oktober kan worden ingezet. Het project is bedoeld om **leerlingen uit de 1<sup>ste</sup> graad secundair onderwijs** te sensibiliseren omtrent de **invloed van sociale media op hun zelfbeeld**. Met dit project wordt ondermeer beoogd het taboe rond psychosociale problemen te helpen doorbreken en de stap naar psychologische hulp te helpen zetten.

Geïnteresseerde scholen kunnen door het invullen van [deze bevraging](#) hun eventuele interesse kenbaar maken voor drie workshopmomenten van drie lesuren waarvan de eerste twee op een zelfde dagdeel worden georganiseerd en de derde na tijdsinterval van minimum drie weken. Bij voorkeur zouden we dit willen laten plaatsvinden op woensdag voormiddag omdat de persoon die we hiervoor aanstellen dan het makkelijkst beschikbaar is. Scholen die zich kandidaat stellen, engageren zich om tijdens de sessies bijkomend een leerkracht en/of leerlingenbegeleider in te zetten om de sessies bij te wonen.

Na het inwinnen van de lijst van geïnteresseerde scholen zal een planning worden opgemaakt die aan elk van de scholen zal worden voorgelegd. Het is onze ambitie om voor het eerste trimester een vijftal workshopreeksen te kunnen organiseren. Een vervolg zal worden voorzien in het tweede en derde trimester.

## 6. LEER-ID

### **Eén sleutel voor digitale leermiddelen.**

Leer-ID is een authenticatiemiddel dat ontwikkeld wordt door onze Vlaamse overheid waarmee leerlingen van het basis- en secundair onderwijs met één gebruikersnaam en één wachtwoord kunnen inloggen op verschillende digitale leermiddelen en toepassingen. Ook voor onze methodiek GLCE in kader van het systematisch contactmoment van het derde secundair (lees meer: [Gezond Leven, Check het Even!](#)), is het beschikken over het Leer-ID een must. De leerlingen die naar het systematisch contactmoment 3<sup>de</sup> secundair onderwijs komen, krijgen voorafgaand online een persoonlijke vragenlijst met tips en advies. Tegelijk wordt het voor de CLB-arts en/of -verpleegkundige duidelijk waar zich in de domeinen leefstijl, gezondheidsgedrag of welbevinden rode vlaggen bevinden. Deze vormen dan de basis voor een gesprek met de leerling.

**Heeft jouw school nog geen Leer-ID-account aangemaakt voor leerlingen?** Dan kun je via [www.leerid.be](http://www.leerid.be) meer informatie hierover vinden.

Het inloggen op de online vragenlijst zal vergemakkelijken, aangezien leerlingen hiervoor hun rijksregisternummer niet meer dienen in te geven.

Leer-ID heeft dit alles voor de scholen samengevat in een [nieuwsbericht](#) op hun website dat wordt verspreid via de nieuwsbrief van het Kenniscentrum Digisprong.

Ook verwijzen we jullie graag door naar de handleidingen (Leer-ID [Schoolloket](#) & Leer-ID [Leerlingloket](#)) waarin al deze zaken meer in detail staan uitgelegd.