

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Het nieuwe schooljaar is op gang getrokken en raakt stilaan op kruissnelheid: het moment om de samenwerkingsafspraken tussen school en je CLB-medewerker vast te leggen en verder te finetunen (zie vorige nieuwsbrief).

Het is het samenspel leerling-school-CLB dat de kwaliteit van zorg maar ook de zorg voor kwaliteit ervan moet helpen vormgeven. Laten we er over waken om telkenmale de mening en participatie van leerling en ouders nauw en van nabij te betrekken. Want het is pas na het installeren van een afgestemde wederkerigheid in de relaties tussen de verschillende partijen dat de belangen van onze kwetsbare leerlingen naar kwaliteit behartigd zullen kunnen worden.

Laten we dus de nodige tijd en ruimte maken voor het praten, *samen mét* leerling en ouders in plaats van *over* de leerling.

INHOUD:

1. [Tiendaagse van de gesteelijke gezondheidszorg](#)
2. [In de kijker “Twee initiatieven rond het thema omgaan met moeilijk begripbaar gedrag”](#)
3. [Wijziging in melding \(Varicelle\) – besmettelijke ziekten](#)
4. [Lege en ongezonde brooddozen](#)
5. [Bereikbaarheid CLB na openingsuren i.f.v. voor nood- en of crisissituatie](#)
6. [Project Checkwise](#)
7. [Mailadressen 1^{ste} kleuters](#)
8. [Bestelling keuzewerkboekjes / infobrochures onderwijsloopbaanbegeleiding](#)
9. [Chronische ziekte attesten op de school](#)

1. TIENDAAGSE VAN DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

Van 1 tot 10 oktober loopt opnieuw de 10-daagse van de geestelijke gezondheidszorg. **Mentaal welbevinden** staat hoog op de beleidsagenda en leeft ook heel sterk bij de Vlaamse Scholierenkoepel.

Elke schoolgaande jongere wordt eens geconfronteerd met moeilijkheden of voelt zich wel eens niet goed in zijn vel.

Vanuit onderzoek blijkt dat veel psychische problemen al op jonge leeftijd ontstaan, meestal tussen 12 en 25 jaar. Vanuit onze preventieve opdracht pleiten, wij als CLB, om in te zetten op een sterkere geestelijke gezondheid. Dit kan door **versterkend in te zetten op factoren die bijdragen tot die sterkere geestelijke gezondheid**, zoals werken aan psychisch welbevinden en veerkracht.

Hierbij kan de info van de site [TE GEK](#)?! een meerwaarde zijn. Ook op de site van [Gezond Leven](#) krijg je tekst en uitleg en vind je een interessante **inspiratiegids**.

2. IN DE KIJKER: TWEE VORMINGSINITATIEVEN ROND HET THEMA “OMGAAN MET MOEILIK BEGRIJPBAAR GEDRAG”

Vanuit de Cel Onderwijs van de Provincie West-Vlaanderen kregen wij de vraag om deze twee initiatieven in de kijker te plaatsen naar onze scholen toe.

Zij organiseren dit najaar twee initiatieven rond het thema ‘Omgaan met moeilijk begrijpbaar gedrag’:

- Een studiedag op 11/10/23 voor het **basisonderwijs** – zie [link](#)
- Een vormingstraject van 4 sessies voor het **secundair onderwijs** (eerste sessie op 4/10/23). – zie [link](#)

3. WIJZIGING IN MELDING VARICELLA (BESMETTELIJKE ZIEKTE)

Zoals reeds in de media aan bod kwam is het voor de scholen niet meer nodig om de besmettelijke ziekte Varicella of waterpokken/windpokken te melden aan het CLB, met uitzondering indien er een leerling met verminderde immuniteit in de klas zit. (vbn: kankerpatiënt nog in behandeling, HIV-besmette leerling, leerling met immuniteitsstoornissen).

Wanneer een kind uit de klas besmet is met Varicella zijn volgende zaken belangrijk:

- Indien het kind niet ziek is mag het naar school komen, ook al zijn er letseltjes
- De brief “windpokken in de klas” die te vinden is op onze website: **bijlagen samenwerkingsafspraken / medische bijlagen / [besmettelijke ziekten op school](#) moet aan alle klasgenoten** meegegeven worden
- De arbeidsgeneeskundige dienst van de school dient verwittigd te worden

4. LEGE EN ONGEZONDE BROODDOZEN

Eén op drie kinderen in armoede krijgt geen, onvoldoende of slecht eten mee naar school. Het is een hot topic tegenwoordig: lege en ongezonde brooddozen.

Er was hierover onlangs een overleg met verschillende partners uit de regio, georganiseerd door LOGO Midden-West-Vlaanderen. Er loopt eveneens een onderzoek op Vlaams niveau waarover we zeker nog cijfergegevens mogen verwachten.

Meerdere scholen zijn actief bezig met deze problematiek maar voor wie nog inspiratie of hulp hierover zoekt, willen we verwijzen naar het LOGO met praktische ideeën en info over reeds lopende projecten.

Vergeet ook niet je eigen gemeentebestuur aan te spreken. In sommige gemeenten worden voor deze problematiek reeds subsidies verleend aan projecten binnen de scholen.

5. BEREIKBAARHEID CLB NA OPENINGSUREN VOOR NOOD- EN/OF CRISISSITUATIES OF VOOR MELDING BESMETTELIJKE ZIEKTE

In de bijlagen van de samenwerkingsafspraken vind je in de [bijlage](#) **stappenplan critical incident** duidelijk welke telefoonnummers er kunnen opgebeld worden na de openingsuren.

Ook worden de telefoonnummers vermeld in de [bijlage](#) voor **preventieve maatregelen besmettelijke ziekten op school**.

Indien onbereikbaar is het raadzaam ofwel een sms-bericht te sturen met vraag om dringend terug te bellen ofwel een bericht in te spreken op de voice mail.

6. PROJECT CHECKWISE

Vanaf oktober kunnen in de eerste graad SO de sessies van het project Checkwise opstarten rond het thema “ **de invloed van sociale media en mijn zelfbeeld** ” .

Momenteel hebben er zich al vier scholen kandidaat gesteld om de workshops voor hun klassen uit de 1^{ste} graad te laten doorgaan. De leerdoelen die in het evidence based programma zijn opgenomen passen binnen het leerplandoel Mediawijsheid.

De sessies kunnen worden georganiseerd voor klasgroepen van minimaal 15 leerlingen tot een maximum van +/- 40 leerlingen. Ze dienen plaats te vinden in een grote ruimte met projectiemogelijkheid waar men zich ook kan verplaatsen (groepjes). Concreet zal de CLB-medewerker die zal instaan voor het geven van de nascholing contact opnemen met de scholen die zich hebben ingeschreven voor het maken van een planning en voor het vastleggen van de praktische afspraken.

Belangrijk om weten is dat het zeer wenselijk is dat de workshop, die zal bestaan uit twee sessies van telkenmale 2 lesuren en een afrondingssessie van 1 lesuur (met een tussenperiode van liefst twee weken), gebeurt samen met een leerlingenbegeleider (of leerkracht) van de school, die tijdens de sessie een actieve rol kan helpen opnemen, dit met oog op het mee helpen realiseren van herhaald effect binnen de school.

Omdat we hierover al vragen kregen, zullen er dit schooljaar geen train the trainer sessies kunnen worden georganiseerd voor de scholen zelf, wat niet wegneemt dat dit in de toekomst misschien wel mogelijk wordt. Hierom vinden we het ook belangrijk dat de CLB-medewerker die de workshop komt geven ook geflankeerd wordt door een individuele begeleider/leerkracht vanuit de school.

Momenteel is het programma enkel gemaakt voor de doelgroep 1^{ste} graad SO. In de loop van dit schooljaar wordt bekeken hoe en in welke het project kan aangepast naar de doelgroep BuO/3^{de} graad BaO .

Inschrijvingen blijven mogelijk doorheen het schooljaar tot midden tweede trimester – via dit [formulier](#).

De **bekendmakingsfolder** voor de ouders (enkel mee te geven door de scholen die het project Checkwise in hun school laten doorgaan net voor de opstart van de Workshop) vind je [hier](#).

Als follow-up na de workshop wordt aan de leerlingen een overzicht van de meest wetenschappelijke online-hulp-apps meegegeven alsook een kleine reminder/gadget.

7. MAILADRESSEN 1^{STE} KLEUTERS

Net zoals de vorige twee schooljaren, gebeurt het systematisch contactmoment 1ste kleuter ([conform het decreet leerlingbegeleiding](#)) samen met de kleuter en ouders in het CLB (*) na persoonlijke uitnodiging.

Om dit contactmoment samen met ouders te verwezenlijken, nodigen we ouders uit via mail en werken we met een [online afsprakentool](#). De ouders kunnen via deze tool een afspraak maken.

Als voorbereiding hierop, zal ons secretariaat binnenkort aan de school de vraag stellen om een lijst (in tabelvorm) te willen opmaken van de 1ste kleuters (°2020) met de mailadressen van hun ouders.

In het schoolreglement hebben de ouders hiervoor eerder toestemming gegeven. De informatie-uitwisseling is op deze manier conform het GDPR.

Met dank voor jullie bereidwilligheid.

(*) In bepaalde uitzonderlijke gevallen kan dit ook op school gebeuren.

8. BESTELLING KEUZEWERKBOEKJES / INFOBROCHURES ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING.

Net zoals vorig jaar wordt een gemeenschappelijk [formulier](#) gebruikt om het keuzemateriaal te bestellen bij de scharniermomenten (Overstap BaO – SO, Naar de 2^{de} graad, Op stap naar het Hoger Onderwijs). We werken met de ‘op stap reeks’ van ons VCLB netwerk. Eens de bestellingen binnen zijn, doen wij vanuit Vrij CLB Trikant het nodige om de boekjes op school te bezorgen.

Hieronder de kostprijs per keuzemateriaal (de kostprijs is onveranderd t.o.v.vorig schooljaar):

1. **infobrochure 2 €/stuk** (enkel voor overstap BaO - SO)
2. **keuzewerkboek 3,5 €/stuk**
3. **handleiding 10 €/stuk**

Gelieve het gewenste keuzemateriaal aan te duiden, dan zorgen wij voor het nodige. Op basis van het bestelde materiaal, ontvangt u achteraf een betaling vanuit onze facturatedienst.

Gelieve per scharniermoment een nieuw [formulier](#) in te vullen.

9. CHRONISCHE ZIEKTE ATTESTEN OP DE SCHOOL

Kinderen en jongeren op school die vaak of lang ziek zijn, worden steeds gemeld door de school aan het CLB. Dit omwille van de impact op hun schoolloopbaan en hun welbevinden.

Volgende ziekteattesten (model te vinden op de CLB-website bij de samenwerkingsafspraken) kunnen bij deze leerlingen gebruikt worden:

- Leerlingen met een chronisch ziektebeeld zoals migraine, epilepsie, ziekte van Crohn,... zijn vaak afwezig en moeten hiervoor niet telkens een doktersattest indienen indien hiervoor een attest is van de behandelende arts.
Dit attest – zie [link](#):
 - wordt benoemd als **“attest chronisch ziektebeeld”**
 - is geldig voor maximum 1 schooljaar
 - is bestemd voor de CLB-arts die de behandelende arts contacteert en een attest schrijft voor de school
 - de school kan de afwezigheden inschrijven als code “Z”
 - bij de start van een dergelijk attest is een overleg met school, ouders en CLB wenselijk
 - dit attest geeft **GEEN recht op TOAH**
- Leerlingen die een chronische ziekte hebben waarbij een continue of herhaaldelijke behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is, krijgen een attest “chronische ziekte”. Vbn: kinderen met nierlijden, kanker, ernstige astma,... die in behandeling zijn hiervoor. Soms wordt dit ook toegepast bij leerlingen met psychische problemen of ontwikkelingsstoornissen.
Dit attest – zie [link](#):
 - wordt benoemd als **“attest chronische ziekte”**
 - is geldig voor de duur van de behandeling, kan verlengd worden met een nieuw medisch attest
 - wordt opgemaakt door de arts-specialist en is bestemd voor de school
 - **kan gebruikt worden voor de aanvraag TOAH**