

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Het kalenderjaar 2023 kunnen eindigen met enig hoopgevend nieuws, is steeds de hoop en wens van eenieder. Niettegenstaande de goeie intenties betreur ik het dat de CLB-opinie van Stefaan Grielens, algemeen directeur van het Vrij CLB-netwerk, die via [volgende link](#) te lezen is en minder opbeurend klinkt volledig in lijn ligt met de noodkreet, vaststellingen en beschouwingen vanuit de concrete praktijk van onze CLB-medewerkers en ons directieteam die je [hier](#) kunt lezen.

Niettegenstaande de minder positieve toon in deze professionele analyse wensen we jullie, namens directie en alle medewerkers van CLB Trikant, een zalige Kerst en prettige eindejaarsperiode toe in de warme nabijheid en geborgenheid van familie en vrienden.

Veel leesplezier.

Kris

INHOUD:

1. [Artikel interview Stefaan Grielens](#)
2. [Prioritering CLB-werking vanaf januari 2024](#)
3. [Feedback bevraging ondersteuners](#)
4. [Avondzitting en openingsuren kerstvakantie](#)
5. [Gratis leren in gezond leven academie](#)
6. [Overzicht collectieve informatieverstrekking tijdens scharniermomenten](#)
7. [Gratis individueel ELP-aanbod op school](#)
8. [Checkwise: aanmeldingsstop](#)
9. [SID-in 2024](#)

1. ARTIKEL DIRECTEUR VRIJ CLB NETWERK

Impuls, het onderwijstijdschrift voor leidinggevendenden, publiceerde een toonaangevend interview met Stefan Grielens, directeur van het Vrij CLB Netwerk. Hij geeft er een treffende hedendaagse situatieschets weer over de CLB's op de grens tussen onderwijs en welzijn. Aangehaalde elementen uit de inleiding van deze nieuwsbrief komen er ook op vattende wijze in terug. Het artikel kun je [hier](#) nalezen.

2. PRIORITERING CLB-WERKING VANAF JANUARI

Vanuit de situatieschets en oproep uit onze inleiding ([link](#)) en de dringende nood aan een **prioritering** voor onze medewerkers binnen de huidige stand van zaken van extra druk op onze werking kwamen we al tot volgende interne afspraken die we met jullie willen delen:

1. De integriteit én veiligheid van de leerling is de belangrijkste prioriteit van onze werking, het betreft verontrustende situaties (VOS) of afgeleide thema's die hieronder kunnen vallen: *verontrusting, M-document, hardnekkig spijbelen, kansarmoede, (bijna)BOS, time-out, ...*

2. We geven voorrang aan IAC-verslag / OV4-verslag (via HGD-traject) – pas daarna aan GC-verslagen

3. Voor leerlingen met leer- en gedragsproblemen nemen we enkel trajecten op die de schoolloopbaan ernstig dreigen te hypothekeren

4. De aanbodgestuurde werking (systematische contactmomenten, vaccinaties, maatregelen besmettelijke ziekten, begeleiding buitengewoon onderwijs en keuzeprocessen onderwijsloopbaan) blijft behouden

Enkele bijkomende concrete maatregelen:

- GC-verslag in kader van aanvraag leersteun: doen we louter op basis van een **handelingsgericht advies en dus zonder HGD-traject**. Ofwel is er hier voldoende informatie over aanwezig in het CLB-dossier, op basis waarvan we ons advies kunnen staven. Indien onvoldoende informatie, kan de informatie vanuit het schooldossier gebruikt worden. Indien er vanuit school onvoldoende informatie beschikbaar is, is er vermoedelijk nog geen al te groot probleem om direct over te gaan tot een GC-verslag. Betrokkenheid van leerling/ouders is blijvend nodig.
- Telefonisch onthaal op maandagnamiddag: Vanaf 2024 sluiten we op maandagnamiddag het telefonisch onthaal in alle vestigingen ten gevolge van de overdrukke agenda's op onze kernteamwerking. De GSM-nummers van onze medewerkers en directie (enkel voor noodsituaties!) zijn terug te vinden in de samenwerkingsafspraken.
- Uitstel van trajecten voor twee à drie maanden: gezien de hoge werkdruk zullen bepaalde trajecten maar ingepland kunnen worden twee tot drie maanden na aanmelding. Dit wordt telkenmale voorgelegd en beslist op het intern kernteam.
- Uitstel van antwoord na onthaal: we geven de boodschap mee aan onze CLB-medewerkers om niet steeds op alle vragen direct een antwoord te moeten geven. We geven wel snel een antwoord met volgende boodschap: *"Jouw vraag is onthaald en zal binnen ... weken behandeld kunnen worden. Ik neem hiervoor terug contact met jou op."*

3. FEEDBACK BEVRAGING ONDERSTEUNERS

Om kwaliteitsvol te werken, dienen de CLB's op regelmatige basis hun werking te laten evalueren bij hun belanghebbenden. Daarom werd in de periode april-mei 2023 een bevraging gedaan naar alle ondersteuners werkzaam in de ondersteuningsnetwerken waarmee ons CLB samenwerkt. Deze bevraging werd Vlaanderen breed georganiseerd en kadert binnen het speerpunt 4 uit het beleidsplan van de Vrije CLB's in Vlaanderen "Het CLB maakt zijn effectiviteit meetbaar en zichtbaar".

De responsgraad over CLB Trikant was goed (33 aparte respondenten). Alle ondersteuners die hieraan hebben deelgenomen willen we van harte bedanken. Op niveau van West-Vlaanderen beantwoordden 245 ondersteuners de bevraging, Vlaamse niveau 809 ondersteuners.

De vragenlijst peilde naar vier grote clusters:

- Vragen omtrent samenwerking CLB
- Vragen omtrent inhoud van een gemotiveerd verslag (nu: GC-verslag)
- Vragen omtrent inhoud van een verslag voor leerlingen die een IAC volgen in gewoon onderwijs (nu: IAC-verslag)
- Vragen omtrent de participatie van de CLB-medewerker tijdens hun aanwezigheid op overleg

In het algemeen scoort ons CLB goed binnen het Vlaams gemiddelde. Binnen twee clusters scoren we beter dan het Vlaams gemiddelde.

Op de **cluster samenwerking CLB** scoren we heel hoog: meer dan 80% van de respondenten is tevreden over onze samenwerking, bereikbaarheid en beschouwen onze CLB-medewerkers als deskundige en betrouwbare partners.

Op de **cluster inhoud van gemotiveerd verslag** viel op dat bij een aantal vragen omtrent het gemotiveerd verslag onvoldoende informatie wordt opgenomen over de sterktes en participatieproblemen van de leerling. Eén op drie van de respondenten vindt dat de sterktes van de leerlingen slechts af en toe of zelden terug te vinden zijn. Dit is duidelijk voor ons een werkpunt om evengoed of meer te kunnen vertrekken vanuit de sterktes van de leerling met oog op aanvragen van leersteun.

Op de cluster “inhoud van het verslag voor leerlingen die een IAC volgen” blijkt dat bij de vraag rond informatie omtrent participatie van de leerling op school, de noden en maatregelen te weinig concreet geformuleerd zijn. Ongeveer de kleine helft van die ondersteuners die dergelijke leerlingen begeleiden vinden af en toe of slechts zelden voldoende informatie hieromtrent terug in het verslag. Vandaar ook hier de vraag aan de school: zorg voor duidelijke vermelding naar maatregelen toe, die kunnen ingezet worden door de school.

Op de cluster “participatie van de CLB-medewerker op het zorgoverleg op school” scoren we heel hoog: meer dan 85% van de respondenten vindt onze inbreng tijdens het overleg deskundig, we zetten de leerling voorop en denken mee om maatregelen en doelen te concretiseren. Dit binnen ons beroepsgeheim.

Op basis van de bevraging komen we tot volgende actiepunten:

1. De **beeldvorming** in het GC-verslag alsook in het IAC-verslag **vollediger en concreter** maken met meer aandacht voor:
 - Onderwijs- en opvoedingsbehoeften, ook vanuit de sterktes van de leerling (bij GC- en IAC-verslag)
 - Ondersteuningsbehoeften van de school (bij GC- en IAC-verslag)
 - Maatregelen ingezet door de school (bij IAC-verslag)

Ook de scholen kunnen hierbij een belangrijke bijdrage leveren door bij de aanlevering van informatie dit zo volledig en concreet mogelijk te omschrijven.

2. Een belangrijk aandachtspunt is het **formuleren van de leervraag door de leerkracht / het schoolteam**: Bij bespreking en bij opmaak van het GC-verslag voor leersteun is het belangrijk te komen tot het formuleren van de leervraag van de leerkracht / het schoolteam. Nu blijkt dat dit vaak achterwege blijft. Met leervraag wordt bedoeld:
 - Hoe kan de leerkracht / schoolteam sterker worden om de noden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften beter eigenhandig in de zorg aan te pakken?
 - Hoe kan de verhoogde zorg sterk worden gemaakt voor leerlingen met deze specifieke onderwijsbehoeften?
 - Welke competenties ontbreken er nog om de leerkracht /schoolteam sterker te maken voor de zorg van de leerling met specifieke onderwijsbehoeften in de klas
 - Hoe kunnen we ervoor zorgen dat gelijkgerichte vragen in de toekomst door de school zelf opgenomen kunnen worden zonder de inschakeling van ondersteuning?

Binnen drie jaar zal de bevraging opnieuw plaatsvinden om te zien op welke werkpunten we via de vooropgestelde acties voortgang hebben geboekt.

4. AVONDZITTING EN OPENINGSUREN KERSTVAKANTIE

Binnenkort krijgen de leerlingen hun kerstrapport. Zoals steeds zullen er zich al dan niet opnieuw heroriënteringsvragen voordoen met oog op een verdere studiekeuze.

Op het moment dat in de meeste scholen het oudercontact doorgaat, organiseren we in **twee van onze vestigingen avondzittingen**:

- Vrijdag 22 december 16u-18u in **Tielt**
- Vrijdag 22 december 16u-19u in **Roeselare**

Ouders en leerlingen die dit na het oudercontact wensen, kunnen ofwel naar het CLB komen, ofwel een afspraak maken rond hun studiekeuze.

Tijdens de kerstvakantie zijn onze drie vestigingen (Tielt, Roeselare, Izegem) van ons CLB open op:
Donderdag 4 januari 2024 van 8.30u – 12.00u en 13.00u – 17.00u
Vrijdag 5 januari 2024 van van 8.30u – 12.00u en 13.00u – 16.00u

Mogen we jullie ook vragen om in jullie digitaal platform [deze flyer](#) online te willen plaatsen om onze avondzittingen en openingsuren tijdens de kerstvakantie aan de leerlingen of ouders mee bekend te maken.

5. GRATIS LEREN IN GEZOND LEVEN ACADEMIE

Goed nieuws voor alle (zorg)professionals, leerkrachten, lokale besturen,... die hun kennis willen verruimen: vanaf nu zijn **alle e-learnings** van de Gezond Leven Academie helemaal **gratis!**

Op het leerplatform is er voor iedereen wat wils: van een vorming over (ultra)bewerkte voeding of de geluksdriehoek tot een opleiding over hoe je kinderen en jongeren in beweging krijgt. Met de e-learnings bepaal je zelf waar en wanneer je bijleert. De vormen zijn altijd goed onderbouwd en bruikbaar in de praktijk.

Maak eerst een [account](#) aan en je kan starten met grasduinen.

6. OVERZICHT COLLECTIEVE INFORMATIEVERSTREKKING TIJDENS SCHARNIERMOMENTEN



Binnen CLB Trikant werd dit jaar een apart kernteam KP5 (collectieve informatieverstrekking tijdens scharniermomenten) opgericht. Dit team werkt deze opdracht verder uit en zorgt ervoor dat alle medewerkers hiermee aan de slag kunnen. We sommen graag nog eens alle geplande data op.

1. Informatiemoment 'op stap naar het secundair onderwijs'

> Klassikale infosessies op digitale wijze (nieuw) :

- Vanuit CLB-Trikant organiseren we vanaf dit jaar digitale informatiesessies voor alle leerlingen 6de leerjaar. Deze informatiesessies worden tijdens de lessen gebracht. Scholen kunnen voor 1 van die momenten intekenen. We proberen dit op een interactieve manier aan te pakken.

Data:

- dinsdag 19 december 2023 van 9.00u - 11.00u
 - woensdag 17 januari 2024 van 9.00u - 11.00u
 - donderdag 1 februari 2024 van 14.00u - 16.00u
- Scholen die hiervoor intekenen worden op voorhand nog geïnformeerd over de wijze waarop dit infomoment zal gebeuren.
 - Als school kan je ervoor kiezen om ook ouders uit te nodigen tijdens dit digitale informatiemoment bvb bij anderstaligen kan dit zeer zinvol zijn.
 - Ondertussen zijn er 52 basisscholen uit ons werkingsgebied ingeschreven met hun klassen. Wil je ook nog aansluiten, schrijf dan je klassen 6^{de} leerjaar in via:

<https://forms.gle/Dc5Vp5RtwwECTmTF7>

> Infosessies ouders:

- Zoals vorig jaar organiseren we één digitale infoavond op Trikant-niveau en drie fysieke infoavonden per vestiging.

Data:

- digitale infoavond op Trikant-niveau – dinsdag 23 januari 2024 om 19.30u
- fysieke infoavonden
 - Izegem – maandag 29 januari 2024 om 19.00u in De Leest
 - Tielt – dinsdag 6 februari 2024 om 19.30u in de Europahallen
 - Roeselare – dinsdag 30 januari 2024 om 19.30u in De Spil

- De uitnodiging voor ouders wordt in een aparte mailing rechtstreeks naar de scholen gestuurd met de vraag dit aan hun ouders te bezorgen. Hierbij al de link tot inschrijving die je eventueel via digitaal leerlingplatform kan verspreiden aan de ouders van leerlingen in het 6^{de} leerjaar:

<https://forms.gle/AAcz3hBRqMqDkDwN7>

2. Scharniermoment 'naar de 2 graad SO'

> Klassikale infosessies op digitale wijze (nieuw):

- Vanuit CLB-Trikant organiseren we vanaf dit jaar digitale informatiesessies voor de leerlingen uit het 2de leerjaar A. Deze informatiesessies worden tijdens de lessen gebracht. Scholen kunnen voor 1 van die momenten intekenen.
- We geven uitleg over alle finaliteiten, maar splitsen voor meer specifieke informatie op. Concreet voorzien we:
 - twee sessies met nadruk op informatie omtrent doorstroomfinaliteit (aso, tso, kso) en dubbele finaliteit (tso, kso)
 - twee sessies met nadruk op informatie omtrent dubbele finaliteit (tso, kso) en arbeidsmarktfinaliteit (bso)
- Data:
 - dinsdag 27 februari 2024 van 9.00u tot 10.00u (sessies parallel)
 - donderdag 7 maart 2024 van 13.30u tot 14.30u (sessies parallel)
 Link voor scholen om in te schrijven: <https://forms.gle/hp1U9W6kwokC62VT8>
- voor de leerlingen uit het 2 de leerjaar B kunnen we waar aangewezen nog voorzien in een informatiemoment in de klas. Dit wordt in overleg met de school verder bekeken.

> Infosessie ouders:

- Zoals vorig jaar organiseren we één digitale infoavond op Trikant-niveau.

Datum:

- donderdagavond 7 maart 2024 om 19.30u

Link om in te schrijven: <https://forms.gle/TRxAc4RnGntS8Uv88>

3. Scharniermoment 'naar HO/andere opleiding/arbeidsmarkt'

> Klassikale infosessies:

- Zoals vorig jaar doen we nog het aanbod om klassikale informatieverstrekking te voorzien in het 6^{de} jaar van het secundair onderwijs. Per school werd hieromtrent afgestemd.

> Infosessies ouders en leerlingen:

- Zoals vorig jaar organiseren we één digitale infoavond op Trikant-niveau met als titel 'Goed voorbereid naar de SID-in'

Datum:

- donderdag 1 februari 2024 om 19.30u.

Link om in te schrijven: <https://forms.gle/osKFbKYTpdrTVm5L6>

7. GRATIS INDIVIDUEEL ELP-AANBOD OP SCHOOL

Gratis ELP (individuele sessies door een extern psycholoog) op school kan

Er is een provinciaal afsprakenkader (stroomdiagram ouder/leerling – school – CLB – ELP) in de maak voor de inzet van externe geconventioneerde eerstelijnspsychologen voor individuele sessies op school.

De actuele stand van zaken ervan kun je [hier](#) terugvinden.

Voor de scholen uit ons CLB-werkgebied stellen we het volgende concreet voor:

Gratis ELP op school/internaat kan worden voorzien onder de volgende voorwaarden:

- De inzet van een extern ELP'er voor een individuele leerling op school wordt telkenmale afgestemd samen met CLB op de zorgcel of cel leerlingenbegeleiding. Goedkeuring vanuit CLB kan volstaan. Dit

moet niet steeds via “actieve tussenkomst” (= draaischijffunctie) door het CLB maar wel telkenmaal minimaal na afstemming met CLB.

- Criteria voor *wel* op school (met als consequentie *gratis* voor de cliënt) of uitsluitel voor *niet* op school (met als consequentie *niet gratis* voor de cliënt) stellen we als volgt voorop:
 - Er is een duidelijke **impact** van de socio-emotionele problematiek **op het schools functioneren** van de leerling en/of
 - Er is sprake van een **sociale component met impact** of **nood aan aanklamping**, waar de kans op het consulteren van een ELP'er buiten de school door de leerling ten gevolge van zijn problematiek of zijn thuiscontext sterk wordt ingeperkt (bv leerling uit een kansarmoede of multiprobleem gezin waardoor de leerling niet op eigen houtje bij externe ELP-sessies geraakt alsook voor leerlingen op internaat)
- Onder deze voorwaarden kan voor deze leerlingen een **gratis** (= remgeld vrij) ELP-aanbod op school worden verrechtvaardigd
- Er zal een afspraken- en samenwerkingsverbintenis worden opgemaakt tussen CLB en de poule van externe eerstelijnspsychologen die op school begeleidingssessies zullen geven.

Om verwarring te vermijden zal het ELP-aanbod vanuit CLB Trikant zich hoofdzakelijk blijven beperken tot een groepsgericht aanbod. Deze sessies zullen ook volledig **gratis** (lees remgeldvrij) worden voor de leerlingen.

We hopen binnen de vernieuwde conventie vanaf januari 2025 om minimaal ons huidige ELP-bestand (28u) in ons CLB te kunnen behouden naast de 8u voor het project Checkwise.

De thema's/noden naar volgend schooljaar toe binnen het groepsgericht aanbod werden opgevraagd bij jullie CLB-contactpersonen. Deze werden ondertussen ook provinciaal gesignaleerd want ze zullen per regio worden vastgelegd vanuit WINGG (het integrerend netwerk Geestelijke gezondheid, dat zorgt voor een evenwichtige provinciale spreiding van ELP-groepsaanbod over de diverse eerstelijnszones heen.)

8. CHECKWISE: AANMELDINGSSTOP

Doordat de ons toegewezen middelen vanuit de provincie beperkt zijn, moeten we tot onze spijt voor huidig schooljaar een aanmeldingsstop doen voor verdere inschrijvingen. We kregen wel al een signaal dat de WINGG- projectmiddelen voor dit gemeenschapsgericht aanbod hoogstwaarschijnlijk ook voor volgend schooljaar opnieuw zullen kunnen worden vrijgemaakt. We betreuren dat de middelen voor een zinvol preventieprogramma als Checkwise, dat een good practice kan betekenen van meer 'naar voor' organiseren met accent op preventie en sensibilisering, beperkt zijn. Dit is ook de reden waarom we onze ELP-middelen die aan de CLB's toebedeeld worden, in de eerste plaats inzetten op groepsessies en niet louter aan individueel curatief georiënteerde begeleidingstrajecten.

9. SID-IN 2024

Elk jaar organiseren de Centra voor Leerlingenbegeleiding en het Agentschap voor Onderwijscommunicatie in de vijf Vlaamse provincies Studie-InformatieDagen (SID-in).

Laatstejaars leerlingen van het secundair onderwijs maken er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs.

De SID-in voor West-Vlaanderen gaat dit jaar door op **donderdag 8 februari, vrijdag 9 februari en zaterdag 10 februari** in Kortrijk XPO Hal 1, Doorniksesteenweg 216 te Kortrijk.

Op donderdag en vrijdag worden klassikale bezoeken georganiseerd, op zaterdag kunnen ouders, leerlingen en geïnteresseerden de SID-in bezoeken vanaf 10u tot 16u.

Wil je ouders informeren over dit initiatief, dan is er op de website [een brief](#) in 14 talen terug te vinden. Meer informatie kunt u vinden op: <http://onderwijs.vlaanderen.be/sidin>

Bekijk samen met je leerlingen zeker ook de website <https://sidin.onderwijskiezer.be/>



De website helpt laatstejaars in het secundair met het maken van een doordachte studie- of beroepskeuze. Het doel is om leerlingen actief te betrekken bij hun keuzeprocess. Hiervoor doorlopen ze 6 keuzetaken, zoals opgenomen in de eindtermen van de 3e graad.