

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

In deze nieuwsbrief willen we je informeren over het CLB-memorandum, dat de sectorale wensen en verwachtingen ten aanzien van het beleid weergeeft met oog op de nakende verkiezingen.

Daarnaast geven we jullie ook de huidige stand van zaken weer van onze teamsamenstellingen met de contactpersonen en trajecters per school en kernteam.

We brengen jullie ook wat belangrijke updates die relevant zijn voor het leerrecht en welzijn van onze leerlingen en om onze onderlinge samenwerking hierin te helpen ondersteunen.

Hierbovenop geven we ook nog actuele info mee over beschikbare hulpbronnen en info over een interessante vormingsnamiddag met een gerenommeerde spreker die de CLB's van West-Vlaanderen met plezier ook voor onze scholen openstellen. Het 'Brokkelbrein' als interessant onderwerp en ideeëngoed kan een relevante impact hebben op het didactisch handelen van onze leerkrachten en de benadering van individuele problemen door het CLB.

Veel leesplezier en een deugddoend paasverlof toegewenst!

Kris

INHOUD:

[CLB-Memorandum](#)

[Teamverdeling](#)

[Openingsuren CLB paasvakantie](#)

[Tuchtprocedure](#)

[CLBCH@T verlaagt de drempel naar het CLB](#)

[CLB-Prosadag: de invloed van het brokkelbrein op onze dagdagelijkse praktijk](#)

[Gratis online vorming silver](#)

1. CLB-MEMORANDUM: STERKE CLB'S ALS HEFBOOM VOOR STERK ONDERWIJS

In aanloop van de komende verkiezingen schreven de CLB's netoverstijgend een ambitieus memorandum, gericht aan de nieuwe Vlaamse Regering:

Een sterk CLB dat volop inzet op **preventie en eerstelijns hulpverlening**, dat is waar onze sector voluit voor wil gaan, in plaats van het huidige curatieve werk en noodgedwongen tweedelijns hulpverlening die niet staan beschreven in ons decreet leerlingenbegeleiding.

Om dit mogelijk te maken, vraagt het CLB aan de volgende Vlaamse Regering om werk te maken van 3 speerpunten voor een sterke leerlingenbegeleiding:

- Erken en versterk het CLB als dé duurzame partner voor leerlingenbegeleiding in en dichtbij het onderwijs.
- Vertrouw en erken de professionaliteit van de CLB's en CLB-medewerkers met een mandaat in de scholen ter versterking van de schoolteams.
- Wanneer het leerlingenaantal stijgt, dient de omkadering mee te stijgen.

Deze speerpunten zijn het resultaat van een netoverstijgend participatief traject met CLB-medewerkers en CLB-directeurs. Alle respondenten onderschrijven unaniem de speerpunten uit dit memorandum. Zij weerspiegelen dan ook de stem van de CLB-medewerkers in het werkveld.

Lees hier het volledige [memorandum](#) van de CLB's.

2. TEAMVERDELING

Gedurende gans het schooljaar zijn er ten gevolge van personeelsuitval veel interne personeelsverschuivingen geweest die nog steeds aan de gang zijn. Daarom willen we jullie een laatste update meegeven van de teamverdeling per kernteam. Zie [document](#).

Ook de huidige plaatsvervangers worden hierin vermeld, naast de titularis in de oplijsting per kernteam. Handig om er bij te nemen om te zien welke medewerkers behoren tot het kernteam dat instaat voor de begeleiding van jouw school, zodat je ook zicht hebt op wie er allemaal vanuit CLB ingezet kan worden in jouw school.

Elke CLB-medewerker is te bereiken via het emailadres, opgebouwd als volgt:
voornaam.familienaam@clbtrikant.be

3. OPENINGSUREN CLB IN DE PAASVAKANTIE

Het CLB is met haar vestigingen Tielt, Roeselare en Izegem in de paasvakantie **open** op volgende dagen:

- Dinsdag 2 april : 8u30-12u en 13u-17u
- Woensdag 3 april : 08u30-12u en 13u-17u

Vanaf donderdag 4 april is het CLB gesloten tot en met zondag 14 april.

Op maandag 15 april is het CLB terug open tijdens de normale openingsuren.

4. TUCHTPROCEDURES

Ook huidig schooljaar blijven onze medewerkers vaststellen dat er nog steeds heel wat leerlingen de school worden ontzegd.. We zien een enorme stijging in het aantal tuchtklassenraden. Dit heeft een grote impact op de agenda's van onze medewerkers, vooral als ze vaak zeer laattijdig of niet tijdig vooraf zijn aangekondigd.

Graag doen we in het kader hiervan ook nogmaals een expliciete oproep om ingeval van een tuchtklassenraad voldoende vroegtijdig het CLB hiervan op de hoogte te brengen maar ook liefst af te stemmen met de CLB-medewerker van je school om een gemeenschappelijk passende datum vast te leggen.

Als school het CLB te laattijdig verwittigt of niet heeft afgestemd met CLB voor een gemeenschappelijke datum waardoor we niet aanwezig kunnen zijn, dan kunnen we het protocol in geval van een BOS niet meer postfactum ondertekenen.

Een andere vaststelling blijft dat vanuit diverse kanalen - noch door school noch door CLB - voor deze leerlingen vaak geen oplossing gevonden kan worden. Met als gevolg dat het leerrecht voor deze leerlingen ernstig in het gedrang komt, vaak uitmondend in een niet slagen op het einde van het schooljaar.

De scholen, die genoodzaakt worden om nog laattijdig een leerling de school te ontzeggen, blijven volgens de regelgeving verantwoordelijk voor deze leerling totdat deze leerling administratief ingeschreven is in een nieuwe school. Omdat dit laatste in de loop van het derde trimester in de praktijk veelal niet meer kan worden gerealiseerd, willen we als CLB een uitdrukkelijke oproep doen om ook voor deze leerlingen een **alternatieve leerweg te vinden binnen de school**.

Naast de sanctionerende maatregel blijven we collectief verantwoordelijk om alle leerlingen (dus ook de leerlingen die een school worden ontzegd) steeds hun leerrecht te helpen vrijwaren en hun slaagkansen zo minimaal mogelijk in het gedrang te laten komen. Als dit niet kan via het vinden van een andere school, dan roepen wij op dat dit wel steeds verder kan gebeuren binnen de eigen school waar de leerling sowieso volgens de regelgeving blijft schoollopen, tot er een nieuwe school gevonden wordt.

We willen bij deze dan ook graag expliciet oproepen om hier over te willen waken dat (veelal gedragsgebonden..) pedagogische grenzen die aan leerlingen worden opgelegd, het leerrecht van deze leerlingen niet schenden en hun slaagkansen op het einde van de rit niet in het gedrang mogen brengen.

5. CLBCH@T VERLAAGT DE DREMPEL NAAR HET CLB

De chathulp van de CLB-sector heeft een bijzonder krachtige preventieve functie. Jongeren maken er gebruik van om vaak gevoelige thema's te bespreken met een professionele hulpverlener.

Gemiddeld ontstaan psychische problemen bij jongeren rond hun 15 à 16 jaar, zo blijkt uit een recent rapport van het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs. Met CLBch@t wordt net die doelgroep bereikt: De gemiddelde leeftijd van de jongeren die er online komen is 14,5 jaar. Daardoor kunnen ze in een vroeg stadium met een professional in gesprek gaan over de moeilijkheden die ze ondervinden. Tijdens het gesprek kan de chatmedewerker samen met de jongere zoeken naar de meest gepaste hulp.

Hoger aantal chats over pesten op school

Gedurende het schooljaar 2022-2023 werden op Vlaams niveau 8281 chatgesprekken via de CLB-Ch@t gevoerd met leerlingen & ouders. Zo gingen jongeren in het afgelopen schooljaar meer dan ooit in gesprek over peestsituaties op school. Bijna 6,5% van alle gesprekken met leerlingen ging over het thema pesten. Hierdoor werd dit het 4de populairste thema op de chat na studiekeuze, gezinsconflicten en suïcidegedachten.

CLB-medewerkers ideaal geplaatst om vragen van leerlingen en ouders op te vangen

Omwille van hun ervaring in de werking van het plaatselijke CLB zijn de betrokken CLB-medewerkers ideaal geplaatst om chatgesprekken over deze thema's te voeren. Ze slagen erin om leerlingen en ouders warm en professioneel op te vangen.

Onderwijsminister Ben Weyts sluit hierop aan:

"Leerlingen die zich goed voelen, zullen ook goed leren. Net zoals wie goed leert, zich ook goed voelt. De strijd voor meer onderwijskwaliteit gaat dus hand in hand met de strijd voor mentaal welzijn. We investeerden dan ook fors in CLBch@t"

Meer info:

Alle leerlingen en hun ouders zijn welkom op clbchat.be, het anonieme chatonthaal van alle CLB's in Vlaanderen. Dit op maandag, dinsdag en donderdag van 17-21u en op woensdag van 14-21u.

Noot

- Het [jaarverslag van CLBch@t voor 2022-2023 vindt u hier terug](#).

6. CLB-PROSADAG: INVLOED VAN HET BROKKELBREIN OP ONZE DAGDAGELIJKSE PRAKTIJK: HOE GAAN WE HIERMEE OM?

Deze lezing van neuropsychiater Theo Compennolle, die voor de Vrij CLB's West-Vlaanderen op hun provinciale CLB-dag zal worden georganiseerd op donderdag 25 april, zal ook toegankelijk zijn voor zorgcoördinatoren en interne leerlingenbegeleiders uit het onderwijs.

Theo Compernelle is auteur van verschillende bestsellers en longsellers zoals “Je kind kan het zelf”, “Zit Stil”, “Stress, vriend en vijand”. Recenter publiceerde hij “ Ontketen je brein”, ook een bestseller, en de compacte versie ervan “Zo haal je meer uit je brein”. Samen met Gerjanne Dirksen en Gertie Verreck publiceerde hij speciaal voor leerkrachten “Van Brokkelbrein naar Focus”. Voor ouders schreef hij : “Ontketen het brein van je kind”.

Het wetenschappelijk onderzoek is glashelder: altijd verbonden kunnen zijn is fantastisch voor het leren, maar altijd verbonden zijn is er een ramp voor. Ons denkbrein kan niet multitasken! De continue interrupties leiden tot een versnipperde aandacht, een brokkelbrein, en een rampzalig verlies van intellectuele productiviteit, creativiteit, geheugen en een toename van stress.

De oplossing is dat kinderen én volwassenen leren “blokken”, batchtaken, waarbij denkwerk, zoals leren, beschermd wordt tegen alle interrupties. Op die manier krijg je een perfecte synergie tussen ons verbazend brein en onze prachtige technologie. Het is een uitgelezen kans voor het CLB om een dergelijke spreker te gast te krijgen en de CLB's van West-Vlaanderen zijn bereid om dit open te stellen voor de zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders, directies van onze scholen.

Op deze namiddag zal Theo antwoorden op heel wat interessante vragen zoals:

- Wat is een brokkelbrein?
- Hoe manifesteert zich dat in de ontwikkeling van kinderen?
- Hoe manifesteert zich dat bij volwassenen?
- Wat is de impact hiervan op het eigen functioneren als professional?
- Wat is de impact hiervan binnen de onderwijscontext?

Meer dan genoeg stof tot nadenken dus over de impact van het ideeëngoed op het didactisch handelen van de leerkracht en de aanpak van individuele problemen door CLB!

Lees [hier](#) de volledige uitnodiging.

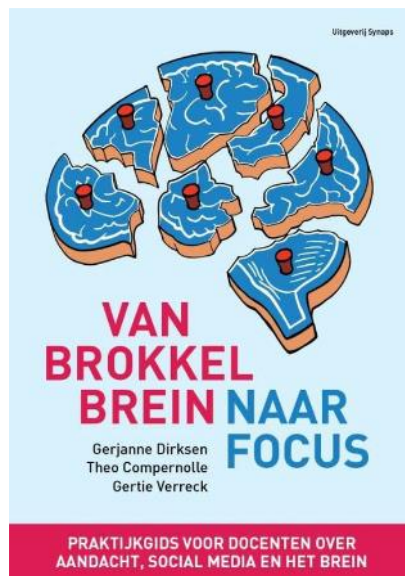
Via volgende [link](#) kunnen geïnteresseerden zich inschrijven.

Datum: **donderdag 25 april**

Uur: 13.30u – 16.30u

Prijs: 10€

Locatie: **Diocesaan Dienstenhuis Groenhove, Bosdreef 5 te Torhout**




7. GRATIS ONLINE VORMINGEN SILVER

Silver is een wetenschappelijk onderbouwde, mobiele serious game.

Dit is een game die op een speelse manier, nieuwe 'serieuze' zaken aanleert. Silver focust op het versterken van de mentale weerbaarheid bij jongeren tussen 12 en 16 jaar. Het is gebaseerd op elementen uit de cognitieve gedragspsychologie en werd onderzocht bij meer dan 1000 leerlingen uit 10 Vlaamse scholen. Dit voorjaar worden opnieuw gratis online vormingen georganiseerd.

Wanneer?

 Nog enkel deze datum: 25/04/2024

Voor wie?

Voor leerkrachten, leerlingenbegeleiders en andere sleutelfiguren binnen de schoolcontext.

Meer info en inschrijven?

<https://logomiddenwvl.be/kalender>