

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Hierbij een korte externe nieuwsbrief, vooral met oog op het jullie bezorgen van de tekst rond de samenwerking school-CLB voor in het schoolreglement van volgend schooljaar.

Veel leesplezier.

Kris

INHOUD:

[Tekst schoolreglement 2024-2025](#)

[Checkwise 1^{ste} trimester 2024](#)

[Privé studiebegeleiders](#)

[Level Up – Magazine voor jongeren over gezond gamen](#)

1. TEKST SCHOOLREGLEMENT 2024-2025

Zoals elk schooljaar bezorgen we jullie de tekst rond de CLB-werking, die als suggestie kan dienen om op te nemen in het schoolreglement van jullie school. Deze tekst geven wij elk jaar een update.

Er zijn nog vijf afzonderlijke versies opgemaakt, niet meer per vestiging:

- één tekst voor het basisonderwijs
- één tekst voor het buitengewoon basisonderwijs
- één tekst voor het secundair onderwijs (middenschool)
- één tekst voor het secundair onderwijs (vanaf 2^{de} graad SO)
- één tekst voor het secundair onderwijs (alle graden) én buitengewoon secundair onderwijs.

De verschillende versies zijn een gevolg van het divers aanbod van systematische contactmomenten per onderwijsniveau (én per cohortemoment).

Je kunt de teksten downloaden vanuit onze website om deze te integreren in jullie schoolreglement, afhankelijk van jullie eigen onderwijsniveau:

<https://www.vrijclb.be/vrij-clb-trikant/schoolreglement-clb-trikant>

2. CHECKWISE: 1^{STE} TRIMESTER 2024-2025

Het sensibiliserende CLB-project Checkwise voor leerlingen uit de 1^{ste} graad SO rond de invloed van sociale media op het zelfbeeld van onze jongeren is gestart in oktober 2023 en kent inmiddels een groot succes. Met dit project wordt evenzeer beoogd om het taboe rond psychosociale problemen te doorbreken en de stap naar psychologische hulp te helpen zetten.

Dit schooljaar hebben in een 8-tal secundaire scholen deze reeksen plaatsgevonden, waarvan nog een restdeel ingepland staat tot eind 3^{de} trimester.

Het CLB zal volgend schooljaar deze sessies opnieuw aanbieden in het 1^{ste} trimester. Al is dit nog niet 100% zeker voor 2^{de} en 3^{de} trimester (cfr. De beslissing voor het al dan niet vrijmaken van de middelen hiervoor is nog niet gevallen), is de kans reëel om dit ook dan nog verder te kunnen continueren.

Geïnteresseerde scholen voor sessies in het 1^{ste} trimester van volgend schooljaar 24-25 kunnen dit aan ons laten weten via het invullen van [dit formulier](#).

Het project bestaat uit drie workshopmomenten. Voor de eerste twee sessies worden 2 lessen voorzien, voor de terugkomssessie 1 lesuur. Idealiter zitten er telkens 2 weken tussen de

sessies. Scholen die zich kandidaat stellen, engageren zich om tijdens de sessies bijkomend een leerkracht en/of leerlingenbegeleider in te zetten. Na het inwinnen van de lijst van geïnteresseerde scholen voor het 1^{ste} trimester zal een planning worden opgemaakt die aan elk van de scholen zal worden voorgelegd (onder voorbehoud) nog voor eind juni 2024.

3. PRIVÉ STUDIEBEGELEIDING

Om aan de vele vragen van cliënten, ouders en leerlingen te voldoen omtrent het aanbod aan studiebegeleiders beschikt het CLB over een tool met gegevens van mensen die privé studiebegeleiding geven.

Mocht je als school weet hebben dat een leerkracht ook studiebegeleiding geeft, stuur gerust het [formulier](#) door zodat de leerkracht zich kan toevoegen als studiebegeleider. Vanuit de wetenschap dat er schoolinterne afspraken bestaan tussen leerkrachten en de school over het al dan niet geven van studiebegeleiding op privébasis, hadden we toch graag een oplistening gehad om een geactualiseerd overzicht te kunnen krijgen.

Op deze manier zal de lijst de meest accurate data omvatten. Wij kunnen onmogelijk ernaar streven om over een volledige lijst te beschikken, maar het lijkt wel interessant om aan cliënten die ons de vraag stellen, een overzicht van studiebegeleiders aan te bieden voor het geval ze zelf niemand vinden of niet weten waar ze terecht kunnen.

4. LEVEL UP – MAGAZINE VOOR JONGEREN OVER GEZOND GAMEN

Dit nieuw [magazine](#) over gezond gamen is een handige tool voor leerkrachten om in gesprek te gaan met de leerlingen over hun game- en schermgedrag. De lezers kunnen het bovendien mee nemen naar huis, waar ze zelf of met hun ouders verder kunnen werken aan een evenwichtig game- en schermgebruik.

“**Level Up!**” bevat 32 interactieve en inzichtrijke pagina’s rond **gezond gamen en digitale balans**. Het is gericht naar de 1e graad middelbaar, maar kan ook in het **zesde leerjaar en tweede graad van het middelbaar** gebruikt worden.

Een greep uit hun inhoud:

- Uitleg over de wereld van games: evolutie, soorten games, toestellen, streaming, wat het zo leuk maakt, ...
- Quiz: Hoeveel geld geef je uit aan games? Met uitleg over (verslavende) gamemechanismen.
- Quiz: Hoe & hoeveel tijd zit jij op je scherm? Wat voor gamer ben jij?
- De voordelen en de nadelen van gamen.
- Verschil tussen hobby, passie en verslaving.
- Signalen waarin het uit de hand loopt, alsook waarom en wie extra gevoelig is.
- Getuigenissen van ex-gameverslaafden en enkele bekende gamers.
- Quiz: Is jouw gamen in balans? Met tips hoe je gamen in balans houdt.
- Extra tips: Omgaan met verveling, cyberpesten, cyberveiligheid.
- Hoe je iemand helpt die (te) veel gamet.
- Waar je terecht kan voor hulp (ook over niet-game gerelateerde thema’s).

Voor bestellingen en meer informatie kan u mailen naar tine.mous@politeia.be.