

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Aan het einde van dit opnieuw snel verlopen schooljaar, blikken we vanuit ons CLB terug op een jaar vol uitdagingen maar ook successen.

Het onderwijslandschap, ons gemeenschappelijk speelveld, wordt alsmaar complexer en dynamischer. De hedendaagse uitdagingen, variërend van snel veranderende onderwijsnoden en ondersteuningsbehoeften zowel bij leerlingen als leerkrachten vragen veel van ons allen. Maatschappelijke evoluties zoals de toestroom van anderstalige nieuwkomers, de alsmaar stijgende begeleidingsnoden van onze jongeren voor hun mentaal welzijn, de toename en nood aan ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, de alsmaar complexer wordende thuissituaties, om nog niet te spreken van het stijgend aantal verontrustingen, zijn ons helemaal niet meer vreemd.

Het is in deze context dat we kunnen terugblikken naar een schooljaar waar we samen de best mogelijke ondersteuning hebben proberen te bieden aan onze leerlingen en scholen, al moeten we toegeven dat het personeelsklimaat ons het voorbije jaar niet steeds gunstig gezind was.

Wij willen onze oprechte waardering uitspreken voor het vertrouwen dat u blijvend in ons hebt gesteld. Uw geduld en begrip, in tijden van frequente personeelsuitval in ons CLB, zijn van onschatbare waarde geweest. Helaas hebben sommige van onze scholen als gevolg hiervan te maken gehad met heel wat wisselende contactpersonen en trajecters. We begrijpen dat dit soms ook voor jullie voor extra uitdagingen heeft gezorgd. Dankjewel voor jullie veerkracht en flexibiliteit om ook hierin, naast jullie vele andere uitdagingen, geduld en begrip te hebben getoond.

We wensen jullie namens alle medewerkers en directieleden een deugddoende, welverdiende vakantie toe!

Kris

INHOUD:

[Openingsuren CLB in zomervakantie](#)

[Samenwerkingsafspraken volgend schooljaar](#)

[Opdracht en rol van elke partner in de leerlingenbegeleiding](#)

[Communicatie CLB-contactpersoon / paramedische werker per school 24-25](#)

[Inclusief onderwijs](#)

1. OPENINGSUREN CLB IN ZOMERVAKANTIE

Het Vrij CLB Trikant is tijdens de vakantie in zijn drie vestigingen **open van maandag 1 juli tot en met woensdag 10 juli** en van **maandag 19 augustus tot en met 31 augustus**.

Dit telkens volgens deze openingsuren: 8u30-12u00 en 13u00 tot 17u00, vrijdag tot 16u00. Binnen de drie vestigingen zal worden gewerkt met een aanwezigheidssysteem, waardoor er voldoende medewerkers beschikbaar zullen zijn om de cliënt minstens één stap vooruit te helpen. De drie vestigingen zijn te bereiken op hun gekend nummer of algemeen mailadres: info@clbtrikant.be
@Tielt: 051.42.66.42
@Roeselare: 051.25.97.00
@Izegem: 051.30.13.61

Weet dat er ook **CLB-Ch@t permanentie** wordt georganiseerd in de zomervakantie. Interessant kan zijn om onderstaande banner ter bekendmaking toe te voegen aan jullie digitaal leerlingensysteem (zoals smartschool of de eigen website).



2. SAMENWERKINGSOVEREENKOMST VOLGEND SCHOOLJAAR

Nu we aan de voordeur staan van het opmaken van nieuwe samenwerkingsafspraken voor volgend schooljaar, waar nog steeds decretaal van is vastgelegd dat de **regie bij de school** ligt, blijven we constateren dat nog steeds vast enkele scholen hun samenwerkingsafspraken van het voorbije jaar administratief niet hebben afgerond en aan ons bezorgd.

We willen de scholen er attent op maken dat het hebben van een samenwerkingsovereenkomst met een CLB **één van de erkenningsvoorwaarden is voor een school**.

We hopen oprecht dat scholen die de onderwijsinspectie over de vloer krijgen en geen samenwerkingsafspraken met CLB kunnen voorleggen, door deze onachtzaamheid niet in slechte papieren dreigen te komen.

We voelen ons als CLB mee verantwoordelijk dat dit de school niet overkomt, vandaar nogmaals onze expliciete oproep voor deze scholen om het document van samenwerkingsafspraken niet alleen te onderhandelen met je CLB-medewerker(s), maar ook administratief te finaliseren en aan ons CLB te bezorgen via je CLB-contactpersoon. Het is op basis van deze inhoudelijke samenwerkingsafspraken dat de kwaliteit van de wederzijdse zorg voor onze leerlingen en leerkrachten die dagdagelijks voor de klas staan, gerealiseerd kan worden.

Een nieuwe samenwerking naar volgend schooljaar toe, start steeds met een **evaluatie** van het voorbije jaar, hiertoe hebben onze medewerkers instructies gekregen om dit te laten plaatsvinden ofwel aan het einde van dit schooljaar ofwel aan het begin van volgend schooljaar. Volgend [document](#) kan opnieuw ter inspiratie dienen, maar het initiatief en de regie van het document zelf ligt in handen van de school.

3. OPDRACHT EN ROL VAN ELKE PARTNER IN DE LEERLINGENBEGELEIDING

Voorgaande oproep (zie punt 2) situeert zich ook binnen onze decretale opdrachten "signaalfunctie" en "consultatieve leerlingenbegeleiding" met oog op het helpen versterken van het schoolteam mbt hun zorgbeleid. Deze opdracht komt alsmaar meer in de focus te staan vanuit diverse beleidsinstanties. Dat we als CLB hierin niet alleen staan als onderwijspartner, maar ook jullie niet als school, blijkt duidelijk uit de nieuwe poster ontwikkeld door KOV in samenwerking met de Vrije CLB's. Het biedt een **syntheseoverzicht van de opdracht en rollen van de vier partners in leerlingenbegeleiding** en is gesitueerd binnen de vier fasen van het zorgcontinuüm.

Meer info: link naar de [poster](#) en link naar de [begeleidende tekst](#) bij de poster.

4. COMMUNICATIE CLB-CONTACTPERSONEN/PARAMEDISCH WERKERS PER SCHOOL 24-25

De personeelsomkadering voor volgend schooljaar hebben we dit jaar door omstandigheden twee weken later ontvangen dan normaal. Dit impliceerde dat we pas zeer laattijdig aan onze personeelspuzzel zijn kunnen beginnen.

De ontvangen omkadering is gebaseerd op het aantal leerlingen dat op 1 februari van het voorbije schooljaar per school worden gegenereerd.

De omkadering die onze scholen opleveren bestaat uit de som van het aantal leerlingen + aantal GC-verslagen+ IAC-verslagen + omkadering die SES oplevert voor die school.

Op basis van de som van de omkadering van de scholen worden de verschillende kernteams voor BaO en SO per vestiging samengesteld en de medewerkers vanuit hun ambt aan de kernteams toegewezen. De kernteams zijn multidisciplinair samengesteld met psychopedagogisch werkers en consulenten, maatschappelijk werkers, paramedisch werkers en artsen. Uit deze ploeg van medewerkers worden per school (of afdelingen van scholen) vaste contactpersonen aangesteld en paramedisch werkers, ifv de organisatie van de medische consultwerking.

In de eerste week van juli, met name 5 juli, zal aan elke school individueel het overzicht worden gecommuniceerd van de vaste CLB-contactpersoon, de vaste paramedisch werker en de trajecters die breed inzetbaar zijn vanuit het CLB-kernteam. Zoals steeds proberen we hierin zoveel mogelijk enige continuïteit in te bewaren.

Uiteraard hangt dit af van vele (niet steeds controleerbare) factoren zoals de al dan niet gewijzigde tewerkstellingstijd van de medewerkers, de opname van verlofstelsels of de al dan niet de terugkeer van titularissen, maar ook ontwikkelingen in leerlingenaantallen vanuit de scholen met gevolgen voor de samenstelling en grootte van onze diverse kernteams (acht kernteams op Trikantniveau).

5. INCLUSIEF ONDERWIJS

Zoals in de rest van het Vlaamse onderwijslandschap, stellen we ook in onze regio vast dat we meer en meer te kampen hebben met wachtlijsten en gebrek aan capaciteit in het buitengewoon onderwijs. Voor een aantal types (voornamelijk type 2 en type 9) lijkt er jaar na jaar een sterke stijging te zijn van het aantal leerlingen dat nood heeft aan dit aanbod. De overheid heeft daarom onderzoek opgestart rond mogelijke verklaringen voor de toeleiding naar deze types.

Daarnaast merken we dat het aantal IAC-verslagen in gewoon onderwijs beperkt is/blijft in veel scholen en dat het draagvlak voor inclusief onderwijs niet overal even groot is. We zien echter ook voorbeelden van scholen die wel inclusietrajecten lopen. We proberen de 'good practices' volgend schooljaar beter in beeld te brengen. Hopelijk kunnen we op die manier scholen inspireren die nog geen of weinig IAC-trajecten hebben. Misschien kan het ook nuttig zijn deze ervaringen van inclusie onderling tussen scholen (directies, zoco's) uit te wisselen op niveau van de scholengemeenschappen wat een versterkend effect en voor wederzijdse inspiratie kan zorgen. In ieder geval worden wij als CLB meer en meer geappelleerd vanuit diverse overheidsinstanties (CLB-netwerk – bemiddelingscommissie – pedagogische begeleiding – leersteuncentra en leersteunraden) om de rol van ambassadeur van het inclusief onderwijs sterk mee naar buiten te dragen binnen onze schoolondersteunende opdracht.

Als CLB kunnen we dus niet anders dan ons te blijven inzetten op inclusief onderwijs. Binnen de eigen regio zal dit een samenwerking vragen tussen gewoon en buitengewoon onderwijs met ondersteuning van PBD, CLB en leersteuncentra. Diverse initiatieven op regionaal en provinciaal niveau zijn hiermee in verband reeds opgestart en geleidelijk op volle toeren aan het draaien, waar wij ook als CLB actief in betrokken worden.