

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde

Het is jullie wellicht niet ontgaan dat de CLB-sector begin februari uitgebreid in de media kwam naar aanleiding van het verschijnen van het **jaarrapport CLB-sector 2023-2024** (zie verder in deze nieuwsbrief). Als kijker, luisteraar of lezer is je misschien één iets opgevallen: bij de vele en diverse thema's die aangeven waarop het CLB zich dagdagelijks inzet, zien we een steeds terugkerende visual: **staafdiagrammen die jaar na jaar in een stijgende lijn gaan**. Meer specifiek zien we toenames van gedragsproblemen, problemen thuis, verontrustende thuissituaties, definitieve uitsluitingen, problematische afwezigheden, onderwijs aan huis, een blijvend hoog aantal GC-IAC-OV4-verslagen, ...

Deze vaststellingen op Vlaams niveau zien en voelen we ook dagdagelijks in ons werkingsgebied van CLB Trikant. Jaar na jaar stellen we een toename vast van aangemelde problemen zowel in aantallen als complexiteit, dit zowel binnen onze opdracht **leerlingenbegeleiding** als binnen de opdracht **integrale jeugdhulp**. In de wetenschap dat er vanuit de overheid geen of toch zeer weinig aanpassingen gebeuren naar omkadering en middelen, kunnen we stellen dat de CLB-sector in het algemeen en dus ook CLB Trikant voor **enorme uitdagingen** staat om deze opdracht kwaliteitsvol waar te maken door medewerkers die blijvend gemotiveerd zijn én trots zijn op wat ze doen. Geen evidentie..

We blijven echter creatief zoeken naar kansen en opportuniteiten, we optimaliseren onze samenwerking met partners, we evalueren en sturen permanent bij waar mogelijk. Momenteel zijn we volop bezig om gestalte te geven aan ons **beleidsplan** voor de periode 2025-2030. Eén van de 4 ambitieuze speerpunten is gericht op de samenwerking met jullie als school, onze eerste en belangrijkste partner in leerlingenbegeleiding en luidt als volgt: *'tegen 2030 staan we dicht bij de leerlingen en de school zodat we samen de leerlingenbegeleiding van morgen kunnen vormgeven en we elke leerling de best mogelijke kansen kunnen aanbieden'*. We zullen dit vertalen naar concrete doelstellingen en actiepunten. Hierbij willen we zoveel als mogelijk prioriteit geven aan **interventies met een preventief karakter**, zoals consultatieve leerlingenbegeleiding en datagestuurde signaalfunctie, het preventief groepsaanbod checkwise (junior), vroegtijdige detectie en interventie van problemen, het systematisch contactmoment 1^e kleuter, optimaliseren van onze samenwerking n.a.v. de jaarlijkse samenwerkingsafspraken enz.

Onder het motto 'samen sterker' willen we met jullie de leerlingenbegeleiding versterken om vandaag onze leerlingen de beste kansen te geven voor morgen!

INHOUD:

[CLB open in krokusvakantie](#)

[CLB jaarrapport 2023-2024](#)

[Signaalfunctie](#)

[Studiebegeleiders](#)

[ELP MOEV](#)

[Jaarrapport CLB-CH@T](#)

[Procedure Critical Incident](#)

CLB OPEN IN DE KROKUSVAKANTIE

Het CLB is met haar vestigingen Tielt, Roeselare en Izegem alle dagen op in de krokusvakantie, dit elke dag vanaf 08u30-12u en 13u-17u, uitgezonderd op vrijdag tot 16u.

Hierbij nogmaals onze contactgegevens:

@Tielt: Grote Hulststraat 55/1 - tel: 051.42.66.42

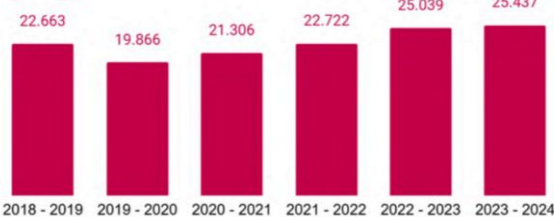
@Roeselare: Kattenstraat 65 - tel: 051.25.97.00

@Izegem: Meensestraat 171 - tel: 051.30.13.61

CLB JAARRAPPORT 2023-2024

In de inleiding van deze nieuwsbrief verwezen we naar het [jaarrapport CLB-sector 2023-2024](#). Hier willen we één aspect in de kijker zetten: het steeds toenemend aantal **gedragsproblemen bij leerlingen**, waar school en CLB in hun nulde- en eerstelijnszorg direct en dagdagelijks mee geconfronteerd worden:

Aantal leerlingen in contact met het CLB rond gedragsproblemen



Bij de **overgang van basis- naar secundair onderwijs** (tussen 11 en 13 jaar) **pieken de aanmeldingen voor moeilijk hanteerbaar gedrag**. We zien een opvallende kloof tussen het basis- en het secundair onderwijs. Vanuit deze vaststelling is de CLB-sector vragende partij voor verder onderzoek naar mogelijke oorzaken hiervoor en bijhorende praktijk- en beleidsaanbevelingen. We merken op dat onze opdracht vandaag vaak curatief is. Daarom willen we vroeger impact hebben door preventief en nabij scholen en leerkrachten te ondersteunen. Hiervoor hebben we ruimte nodig. Daarom blijven we aandringen op een ruimer hulpverleningsaanbod zonder wachtlijsten.

Aantal interventies rond gedragsproblemen volgens leeftijd in 2023-2024



SIGNAALFUNCTIE

Binnen de kernactiviteit “Versterken van het schoolteam” zit voor het CLB de decretale opdracht van signaalfunctie. Dit impliceert dat het CLB signaleert aan de school:

- Noden in de leerlingenpopulatie en
- Noden in het zorg/zorgbeleid

Dit door middel van beeldvorming aan de hand van kwantitatieve en kwalitatieve data.

Voor de kwantitatieve data heeft ons CLB, paar jaar terug, gekozen voor een schoolportret. Dit portret werd dit schooljaar omgezet naar een vernieuwde weergave onder de vorm van een presentatie met sprekende grafieken voor uw school. Het omvat immers al data van vijf schooljaren ver, vanuit Departement onderwijs en vanuit het eigen digitale registratiesysteem van het CLB (Lars).

Ook de scholen hebben een opdracht in beeldvorming, vandaar worden tijdens het gesprek met oog op onze signaalfunctie data uitgewisseld met elkaar: de kwantitatieve data van de school vanuit hun eigen datawijzer en die vanuit CLB. Het is de bedoeling dat zowel CLB als school hierover in dialoog gaan, met kwantitatieve data én natuurlijk de onmisbare kwalitatieve data om vanuit proactief oogpunt

bepaalde actiepunten op te zetten die een preventief beleid inzake leerlingenbegeleiding helpen vorm geven, zoals bv. de organisatie in de eerste graad SO van de klassikaal gerichte sessies Checkwise rond het omgaan met sociale media, waarvan wetenschappelijk bewezen is dat ze een serieuze impact hebben op het mentaal welbevinden van onze jongeren. (Mocht je als school nog geen gesprek gepland hebben omtrent de signaalfunctie, spreek zeker jouw CLB-contactpersoon aan).

Ter info nog: alles omtrent versterken van het schoolteam, namelijk de beeldvorming, signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding, worden sinds dit schooljaar bijgehouden in één gemeenschappelijk samenwerkingsdossier.

Alles hieromtrent kan je als school terugvinden op deze [deelsite](#), het omvat ook de opname van de webinar voor scholen.

STUDIEBEGELEIDERS

We krijgen als CLB alsmat meer vragen over bijlessen en waar deze bijlessen kunnen gevolgd worden. Deze vragen komen van ouders, die soms via de school zijn doorverwezen naar het CLB om deze vraag te beantwoorden.

Omdat leerkrachten die bijles geven geen officiële netwerkpartners zijn voor het CLB en er een te grote wildgroei is die niet meer kwaliteitsvol kan worden opgevolgd, vragen we dat jullie leerkrachten de ouders niet meer doorverwijzen naar het CLB in hun zoektocht naar leerkrachten of oud-leerkrachten die privé bijles geven. Wij als CLB stellen dan de ouders teleur die rechtstreeks doorgestuurd worden vanuit de leerkrachten van onze secundaire scholen.

Als CLB houden we enkel nog de **officiële diensten die studiebegeleiding aanbieden als netwerkpartners bij**, maar niet langer privé-bijlesgevers voor specifieke vakken. Hiermee volgen we de policy van alle CLB's in West-Vlaanderen.

Of het nuttig kan zijn dat potentiële bijlesgevers voor specifieke vakken al dan niet door jullie scholen zelf worden opgesteld laten we aan jullie inschatting over.

Gelieve onze vraag aan jullie leerkrachten door te willen geven.

ELP MOEV

Na de paasvakantie starten nieuwe groepen op voor de BOOST-groepstraining van ELP MOEV 'Versterk je innerlijke kracht en sociale vaardigheden'.

Aanmelden via een inbelmoment is mogelijk vanaf begin februari en kan uiterlijk tot vrijdag 14 maart. Gelieve dus goed op tijd stil te staan bij leerlingen die je wenst aan te melden en de verkennende gesprekken met hen op voorhand te voeren.

Ken je een leerling die in aanmerking komt voor onze groepstraining?

Reserveer dan goed op tijd een moment om dit met ons te bespreken via een inbelmoment, in te boeken via onze website.

We vinden het belangrijk om vanuit ELP voldoende tijd en ruimte te hebben om een intakegesprek in te plannen met de leerling en/of de ouders nog voor de sessies opstarten.

Meer info vinden jullie zoals gewoonlijk op onze website www.elpmoev.be.

Bedankt voor de fijne en constructieve samenwerking,

Kristof en Eline, BOOST-begeleiders

JAARRAPPORT CLBCH@T

CLBch@t blijft een belangrijke en gewaardeerde dienst binnen onze CLB-werking. Het afgelopen schooljaar heeft de CLBch@t opnieuw duizenden jongeren en ouders een veilige plek geboden om hun vragen en zorgen te delen.

Kerncijfers en inzichten:

- **8.339 chatgesprekken:** Een lichte stijging ten opzichte van vorig jaar, wat de toenemende behoefte aan online ondersteuning aantoont.
- **83% leerlingen, 17% ouders:** CLBch@t is vooral populair bij jongeren, met een gemiddelde leeftijd van 14,5 jaar.
- **Belangrijkste thema's:** Psychisch en sociaal welzijn, studiekeuze, pesten en zelfmoordgedachten.
- **Anonimiteit troef:** Jongeren waarderen de mogelijkheid om anoniem te chatten, waardoor ze makkelijker gevoelige onderwerpen bespreken.
- **Expertise en doorverwijzing:** Onze ervaren CLB-medewerkers bieden niet alleen ondersteuning, maar verwijzen ook door naar verdere hulp indien nodig.

CLBch@t: Een veilige haven

CLBch@t is meer dan alleen een chatplatform; het is een veilige haven waar jongeren zich gehoord en begrepen voelen. We zijn trots op de rol die we mee helpen spelen in het ondersteunen van hun welzijn.

Lees het volledige jaarverslag

Wil je meer weten over de resultaten en inzichten van CLBch@t? Lees het [volledige jaarverslag 2023-2024](#)

PROCEDURE CRITICAL INCIDENT

Een onverwachte, schoolgerelateerde gebeurtenis die impact heeft op het normaal functioneren van de school als systeem en waar veel leerlingen, leerkrachten, ouders bij betrokken zijn, noemen we een critical incident. Dit valt buiten het alledaagse. Het ontwricht ons dagelijks leven. Hiervoor hebben we een aparte meldingsprocedure. Een critical incident is iets anders dan leerlingengebonden crisissen en staat los van meldingen besmettelijke ziektes.

Bij een critical incident brengt de school het CLB op de hoogte en organiseert de school de eerste opvang. Binnen de openingsuren van het CLB kan dit naar het onthaal van het CLB of naar je contactpersoon. Buiten de openingsuren kan dit via de directie op het gsm nummer 0473 83 46 26 of 0473 18 51 03. De rol van het CLB in geval van een critical incident is ondersteunend. De stappen die worden gezet, staan opgesomd in volgende [link](#) naar het stappenplan op onze [deelsite](#) waar alle bijlagen bij de samenwerkingsafspraken terug te vinden zijn.