

Beste directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht, netwerkpartner en geïnteresseerde

Het einde van het schooljaar 2025-2026 nadert in sneltempo: het moment waarop we telkenmale samen de balans moeten opmaken van de voorbije samenwerking en de krijtlijnen beginnen uit te zetten voor volgend schooljaar. De vernieuwde tekst voor het nieuwe schoolreglement wordt in deze nieuwsbrief opgenomen. We zijn bijzonder trots op de hoge responsgraad bij de leerkrachtenbevraging over de werking van ons CLB, jullie feedback is de motor voor onze vernieuwde ambities. In deze editie nodigen we jullie ook graag uit voor onze webinar op 2 juni om samen die laatste rechte lijn professioneel vorm te geven. Dank voor jullie niet-aflatende inzet om samen het schooljaar de komende weken met ons mee af te ronden.

Namens het CLB-directieteam.

INHOUD:

[Webinar voor scholen – 2 juni 2026](#)

[Gezondheid op school](#)

[Tekst schoolreglement](#)

[Indicatorenproject: bevraging leerkrachten](#)

[Tussentijdse doorlichting](#)

[Openingsuren CLB in zomervakantie](#)

[CLB kernteamverdeling](#)

WEBINAR VOOR SCHOLEN - 2 JUNI 2026

Wil je als school weten waar we als CLB volgend schooljaar op willen inzetten? Schrijf je dan in voor het webinar op dinsdag 2 juni om 10u via deze [link](#).

Op de agenda staat ondermeer:

- Terugkoppeling van de resultaten indicatorenproject leerkrachten
- Evaluatie en vooruitblik samenwerkingsafspraken
- Ons ELP aanbod voor 26-27
- Conclusies tussentijds bezoek doorlichting
- Pionierschool - inspiratieschool
- Belangrijke data voor 26-27

GEZONDHEID OP SCHOOL

Het Departement Zorg werkt aan een tweejarig traject om scholen in het basis- en secundair onderwijs beter te ondersteunen om preventieve gezondheid structureel op te nemen in hun schoolwerking.

In plaats van losse campagnes per thema krijgen scholen in de toekomst één samenhangend en goed afgestemd aanbod, beter aangepast aan de onderwijspraktijk.

Gezondheidsmakers lanceert hiervoor een oproep: Denk mee over gezondheid op school!

Werk jij in het onderwijs en wil je hieraan meehelpen, door af en toe je mening en feedback te geven? Dat kan door aan te sluiten bij **het gebruikerspanel!**

Alle info hierover is te vinden op de [nieuwsbrief](#) van Gezondheidsmakers.

TEKST SCHOOLREGLEMENT 26-27

Zoals elk schooljaar bezorgen we jullie een geactualiseerde tekst rond de CLB-werking, die als suggestie kan dienen om op te nemen in het schoolreglement van jullie school.

De aangepaste zaken werden in het blauw geplaatst, zodat het duidelijk is wat werd aangevuld.

Er is een nieuwe paragraaf toegevoegd over het CLB dossier en gebruik van AI-toepassingen.

Het CLB wil in zijn werking ook beveiligde AI-toepassingen gebruiken. Daarin willen we de privacy garanderen, de transparantieverplichting en de mogelijkheid bij ouders om het gebruik van AI te weigeren.

Er zijn, terug, vijf afzonderlijke versies van tekstvoorstellen voor het schoolreglement opgemaakt:

- één tekst voor het basisonderwijs
- één tekst voor het buitengewoon basisonderwijs
- één tekst voor het secundair onderwijs (middenschool)
- één tekst voor het secundair onderwijs (vanaf 2de graad SO)
- één tekst voor het secundair onderwijs (alle graden) én buitengewoon secundair onderwijs.
- De verschillende versies zijn een gevolg van het diverse aanbod van systematische contactmomenten per onderwijsniveau (én per cohortmoment).

Je kunt de teksten downloaden vanaf onze website om deze te integreren in het schoolreglement, afhankelijk van jullie eigen onderwijsniveau:

<https://www.vrijclb.be/vrij-clb-trikant/schoolreglement-clb-trikant>

Gelieve de juiste tekst te downloaden en op te nemen in jullie schoolreglement. Waarvoor dank.

FEEDBACK: BEVRAGING LEERKRACHTEN

SAMEN WERKEN AAN EFFECTIVITEIT

Om onze werking nog beter af te stemmen op de schoolpraktijk, hielden we onlangs een grootschalige tevredenheidsbevraging. Bij ons CLB was de respons van leerkrachten met **30%** (956 respondenten) bijzonder hoog – een prachtig resultaat vergeleken met het Vlaamse gemiddelde van 9%. **Hartelijk dank voor jullie eerlijke feedback!**

WAT GAAT ER GOED?

Uit de resultaten blijkt een groot vertrouwen in de **betrokkenheid** van onze medewerkers en het hanteren van onze discretieverplichting en **beroepsgeheim**. Vooral het luisterend oor, de expertise in complexe dossiers en de empathie van onze CLB-contactpersonen worden enorm gewaardeerd.

WAAR GROEIEN WE IN?

Jullie gaven ook aan waar het beter kan. De belangrijkste werkpunten zijn:

- **Vertaling naar de klas:** adviezen moeten concreter en werkbaarder zijn voor de dagelijkse klaspraktijk.
- **Zichtbaarheid:** duidelijke wens voor meer fysieke aanwezigheid op school en kortere wachttijden.
- **Informatiedoorstroom:** er helpen voor zorgen dat relevante info niet enkel bij de zorgcoördinator blijft, maar effectief ook de leerkracht bereikt.

HOE GAAN WE HIERMEE VERDER?

De resultaten zijn per school verwerkt in een rapport dat als basis kan dienen voor de evaluatie van onze samenwerkingsafspraken. Elke CLB-contactpersoon zal met dit rapport aan de slag gaan, ofwel tijdens de evaluatie van de samenwerkingsafspraken ofwel via een apart gesprek. Op basis van deze feedback kan er wederzijds afgestemd worden over aangepaste concrete afspraken, haalbare acties en duidelijke wederzijdse verwachtingen binnen de samenwerking. Weet dat dit best geborgen wordt in het [samenwerkingsdossier](#), zodat het cyclisch kwaliteitsdenken aangepakt kan worden met eventuele er aan gekoppelde opvolgmomenten rond de samenwerking tussen schoolzorg- en CLB-team.

Meer weten?

Tijdens ons **komende webinar** komen we uitgebreid op deze resultaten terug en lichten we toe welke concrete stappen we ondernemen. Mis het niet.

TUSSENTIJD BEZOEK DOORLICHTING

Op dinsdag 5 mei bracht de onderwijsinspectie een tussentijds bezoek aan ons CLB. **Het doel?** Kijken hoe wij de groeikansen uit vorige doorlichtingen hebben omgezet in acties.

De feedback was lovend: de inspectie ziet een **duidelijke positieve evolutie** sinds onze fusie. We boekten volgens de inspectie al mooie resultaten door onze dienstverlening nauwer af te stemmen op de noden in onze regio (denk aan ons team Re-connect). Ook onze focus op een doelgerichte vraagverheldering werd positief onthaald.

Wat nemen we mee naar de samenwerking met de scholen?

Voor het komende schooljaar vertalen we deze kwaliteitsslag naar drie concrete ambities:

- **Impact in de klas:** kritischer kijken naar onze samenwerkingsafspraken. Het doel? Minder focus op de organisatie van de samenwerking met meer focus op het directe effect voor de leerling en de leerkracht vanuit de onderwijsleersituatie van de leerling.
- **Vroegtijdige expertise:** meer inzetten op "naar voor organiseren". Dit betekent dat we, samen met het leersteuncentrum, sneller en preventief aan de slag gaan om de draagkracht in de klas te helpen versterken. Zo willen we het aantal verlagen (GC) samen met jullie gericht afbouwen.
- **De stem van de leerling:** versterken van de participerende rol van de leerling in onze trajecten.

Meer weten?

Tijdens ons komende webinar gaan we dieper in op deze thema's en blikken we vooruit naar onze acties voor het schooljaar 26-27. We hopen jullie daar te zien!

OPENINGSUREN CLB IN ZOMERVAKANTIE

Ons CLB is tijdens de vakantie in de drie vestigingen open van **woensdag 1 juli tot en met vrijdag 10 juli** en van **maandag 17 augustus tot en met maandag 31 augustus**.

Dit telkens volgens deze openingsuren: 8.30u-12.00u en 13.00u tot 17.00u, vrijdag tot 16.00u. Binnen de drie vestigingen zal worden gewerkt met een aanwezigheidssysteem, waardoor er voldoende medewerkers beschikbaar zullen zijn om de cliënt minstens één stap vooruit te helpen.

De drie vestigingen zijn te bereiken op hun gekend nummer of algemeen mailadres: info@clbtrikant.be

@Tielt: 051.42.66.42

@Roeselare: 051.25.97.00

@Izegem: 051.30.13.61

CLB KERNTTEAMVERDELING 26-27

Elk schooljaar wijzigen er medewerkers van tewerkstellingsvolume, verlofstelsel en / of tewerkstellingsuren. Dit betekent terug een **nieuwe opdrachtenverdeling/puzzel** per kernteam.

Zoals steeds blijven we zoveel mogelijk streven naar **continuïteit** van een vaste contactpersoon per school, maar we kunnen dit nooit garanderen wegens de vele personeelwissels of wijzigingen van tewerkstellingsvolumes.

We zullen proberen de opdrachtenverdeling en toegewezen CLB-medewerkers voor 26-27 rond te krijgen **tegen uiterlijk begin juli**. Dit zal dan naar jaarlijkse gewoonte via een externe nieuwsbrief worden verspreid.