

# Infomoment scholen

# VERONTRUSTING

9 oktober 2023

Team SO

---



Het CLB helpt.

Vrij CLB Voor- en Noorderkempen

# Wat is verontrusting voor jullie?

menti.com

code: 473 196 74

<https://www.menti.com/alhai3n11pej>



# VERONTRUSTING

104 responses



# Wat mogen jullie verwachten?

- ★ Wat is verontrusting?
- ★ Stemmingsproblemen: Zelfverwonding /suïcidale gedachten
- ★ Pauze
- ★ Afwezigheden
- ★ Middelengebruik
- ★ Einde



Definitie

# Definitie

“Verontrusting start meestal bij het **subjectief** aanvoelen dat er **fundamenteel** iets misloopt rond de **ontwikkelingskansen/de integriteit** van de minderjarige.

Het is een **intuïtie** die zegt dat er “iets niet klopt”, ook al is het soms moeilijk dat meteen hard te maken (= **vermoeden** van verontrusting).



Is een vrij ruime definitie  
Raakt onze eigen **waarden** en **normen**  
Roept ook heel wat **gevoelens** op  
Is erg **subjectief**!  
Doen we er goed aan?

---

***“Verontrusting is van iedereen”***

en is een gedeelde verantwoordelijkheid





Kleine quiz

**Met hoeveel procent zijn de verontrustende situaties in Vlaanderen gestegen ten opzichte van 2022?**

A. 5%

A. 10%



# Antwoord

B. 10%



**Is het voor jou oké dat een leerling elke middag een belegd broodje bij zich heeft?**

A. Ja

A. Nee



# Antwoord

Er is geen juist/fout antwoord



**Vanaf hoeveel B-codes maak je melding bij het CLB?**

A. 10

A. 5



**Antwoord**

**B. 5**



**Welk telefoonnummer is van de zelfmoordlijn?**

A. 1712

A. 1813





**Antwoord**

**B. 1813**



# Voor wat staat VAD?

A. Vlaams expertisecentrum Alcohol en andere Drugs

B. Vlaamse Afwezigheden Dienst



## Antwoord

A. Vlaams expertisecentrum  
Alcohol en andere Drugs



Stemmingsproblemen:  
Zelfverwonding

# Stemmingsproblemen: zelfverwonding

[Filmpje getuigenis zelfverwonding](#)



# Zelfverwonding

Wanneer iemand zichzelf opzettelijk verwondt zonder de intentie zich van het leven te beroven.

Bijvoorbeeld:

- Krassen, snijden
- Zichzelf verbranden
- Zichzelf slaan, tegen de muur slaan
- Haren uittrekken
- ...



# Zelfverwonding ≠ suïcidepoging

- Vaak strategie om niet naar suïcide over te gaan
- Helpt om het vol te houden
- Wel een verband tussen zelfverwondend gedrag en suïcide

**Zelfverwonding ☐ risicofactor voor suïcide**



# Signalen

- Onverklaarbare verwondingen
  - Het lichaam steeds bedekt houden
  - Het vermijden van zwemmen en turnen
  - Teruggetrokkenheid, zich isoleren van vrienden en familie
  - Neerslachtigheid
  - Geen interesse hebben in de wereld rondom
  - Gevoelens van mislukking, waardeloosheid,... uiten
  - ...
-



**Blijft vaak onder de radar**

**Blijf waakzaam!**



# Do



- Maak zelfverwonding bespreekbaar
- Toon begrip en oprechte bezorgdheid
- Wees een luisterend oor
- Toon respect voor de jongeren, belicht de dingen waar hij goed in is
- Ga samen op zoek naar alternatieven



# Don't



- Boos worden
- Expliciet vragen om wonden of littekens te mogen zien
- Eisen dat de jongere onmiddellijk stopt met zijn zelfverwondend gedrag
- Jezelf verantwoordelijk of schuldig voelen



# Hulpverlening

- Vaak is extra hulp nodig
- Weerstand bij jongeren ☐ warme overdracht
- Externe hulpverlening:
  - CLB
  - Huisarts
  - JAC
  - CGG
  - Tejo
  - Psycholoog



# Krasepidemie

- Trigger voor jongeren die zich niet goed voelen
- Evenwicht zoeken tussen indijken en zorg
- Overleg CLB
- Goede afspraken maken!





Stemmingsproblemen:  
Suicidegedachten

# Stemmingsproblemen: suïcide en suïcidaal gedrag

Suïcidaal gedrag is een op zich staande problematiek





# Basisprincipes

1. Contact maken en houden
2. Bevorderen van de veiligheid
3. Betrekken van naasten en omgeving
4. Zorgen voor follow up en continuïteit





# Mijn Safety Plan



Dit geeft aan dat ik  
aan zelfmoord denk



Dit kan ik doen om  
rustiger te worden.



Hier vind ik afleiding.



Hier ben ik veilig.



**Hier vind ik professionele hulp.**

Algemeen noodnummer: **112**  
Antigifcentrum: **070 245 245**

:



**Hier kan ik terecht als ik het moeilijk heb.**

:

# BackUp



Mijn BackUps



BackUp Kaarten



BackUp Box



Safety Plan



BackUp Zijn



Vraag & Antwoord



# Detectie en signalen herkennen

## Dreigingen (vragen een onmiddellijk ingrijpen)

- Verbaal dreigen zichzelf te verminken, van het leven te ontnemen
- Actief zoeken naar methoden
- Praten, schrijven of tekenen over de dood

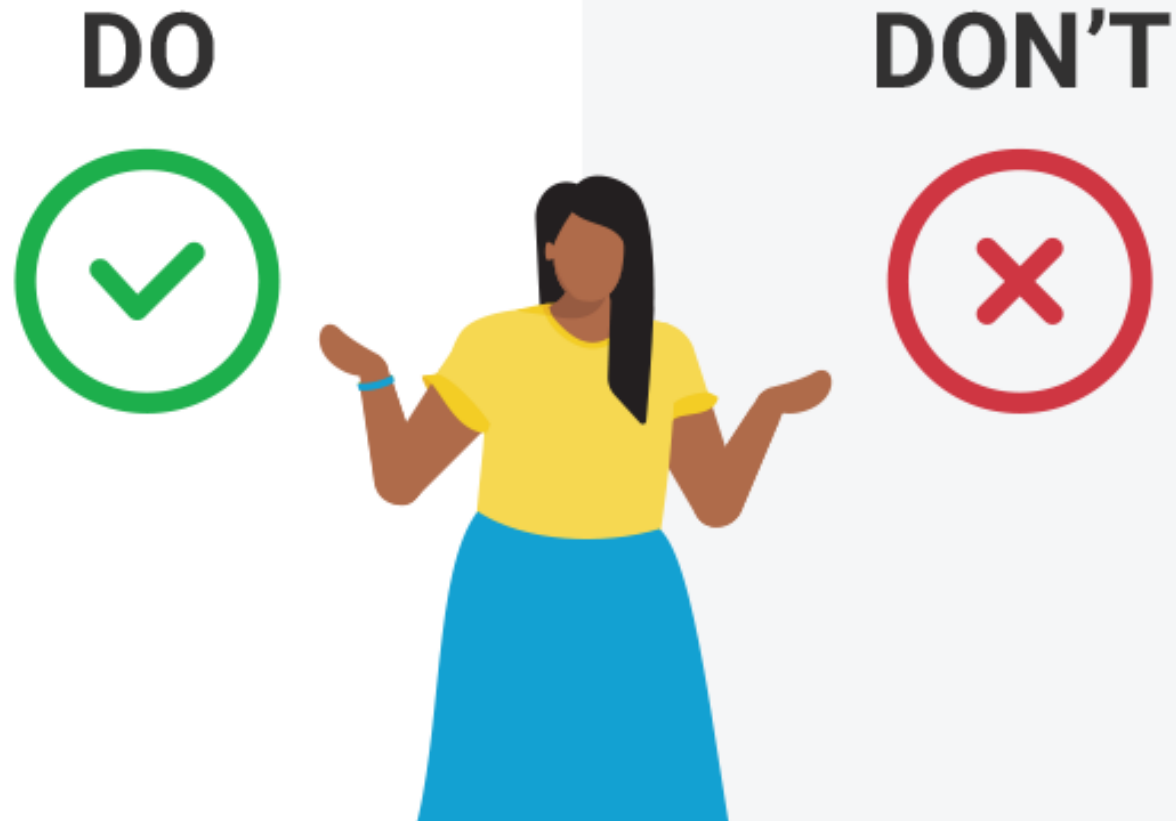


# Detectie en signalen herkennen

## Waarschuwingssignalen (dienen verder onderzocht te worden)

- Toename alcohol- druggebruik
  - Slaapproblemen
  - Gedragsproblemen
  - Sociale isolatie
  - Zelfverwonding (hoeft zeker niet altijd een signaal te zijn!)
-

# Bespreekbaar maken



Do



- Inschatten van de ernst
- Open/rustig gesprek/actief bevragen
- To the point komen
- Erkenning geven aan de gevoelens
- 'Mee in de put' durven kruipen



# Don't ~~X~~

- Veroordelen / minimaliseren
- Meteen positieve zaken aanreiken
- Onmiddellijk oplossingen aanbieder
- Valse hoop geven
- In paniek schieten





# Filmpje 1813

## SUÏCIDAAL PROCES

VAN GEDACHTE NAAR DAAD

---

DE EVOLUTIE VAN HET SUÏCIDALE PROCES



# Suïciderisico inschatten en interventies

- Inschatten hoe acuut de gedachten zijn
- Doorvragen
- Blijven vasthouden
- Betrekken van naasten (indien toestemming)

## Interventies?

- Crisis -18, CLB, CAW, JAC
- Zelfmoordlijn 1813
- 112 of huisarts



# Partners

[Flowchart 1813](#): bruikbaar in de klas

**1813**   
zelfmoord

# Do or don't

## Jongere

- “Ik heb er genoeg van, voor mij hoeft het niet meer. Ik wil er uit stappen.”

## Hulpverlener

- “Je denkt dus aan zelfmoord? Hoe moet ik mij dit voorstellen? Welke gedachten heb je dan? Heb je een concreet plan?”



# Do or don't

## Jongere

- “Het gaat niet meer. Ik zou er liever niet meer zijn. Ik wil zo echt niet meer leven. Het voelt alsof ik niets waard ben.”

## Hulpverlener

- “Ik begrijp hoe je jezelf voelt. Het gaat wel voorbij.”



# Do or don't

## Jongere

- “Ik voel me lelijk en dik. Op instagram en snapchat krijg ik vaak haatberichten en ze laten mij niet gerust. Ik zou dood willen zijn.”

## Hulpverlener

- “Heb je hier al eens met iemand anders over gesproken?”





TAKE  
a ↗  
break





Afwezigheden

**OM DE WERKDRUK  
VAN DE LERAREN  
TE VERLAGEN**

**WIL IK BEST WAT  
VAKER SPIJBELEN**

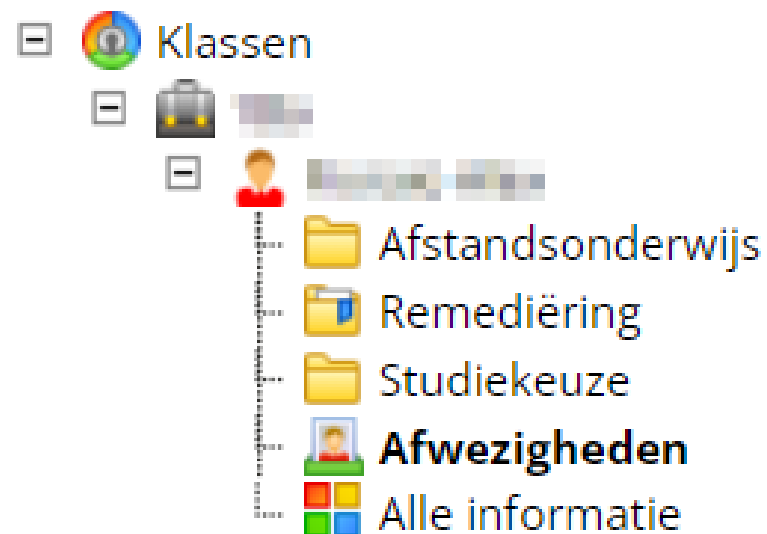
*Loesje*

Postbus 1045  
6801 BA Arnhem  
[www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

# Afwezigheden

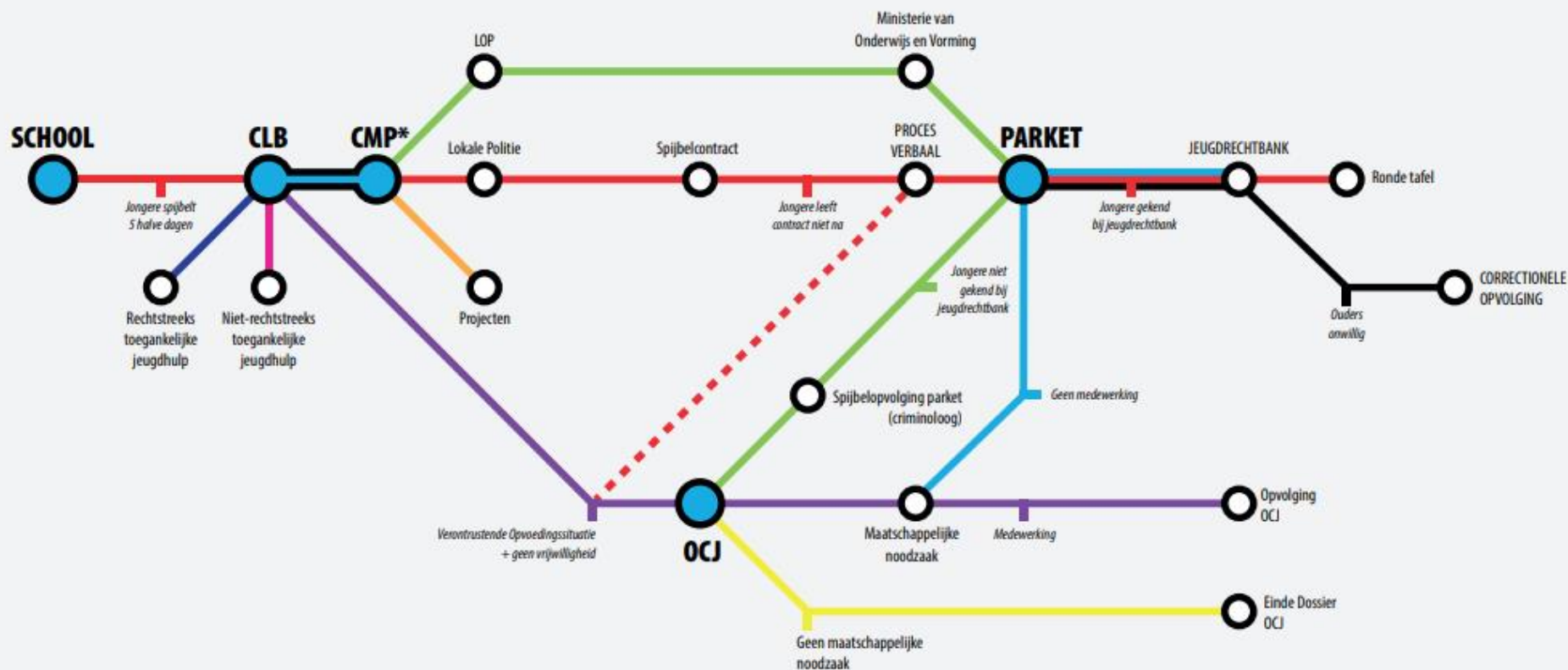
## FASE 0: School

- Monitoring afwezigheden
- Wat staat er in het schoolreglement;  
is de termijn duidelijk wanneer afwezigheidsattesten binnen  
'moeten' zijn.



# Stappenplan voor spijbelopvolging

Voor jongeren die naar school gaan in de provincie Antwerpen

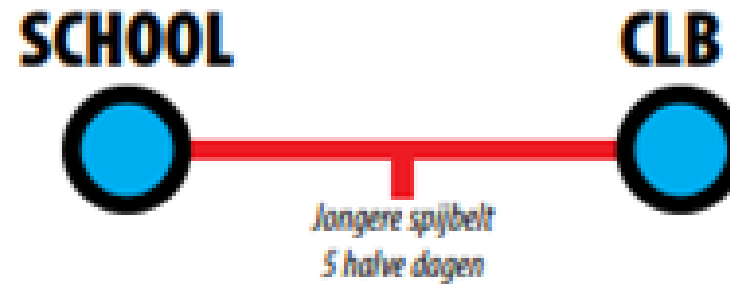


V.U. Winaerd de Smet, Boorngaardsstraat 22, 2600 Bierchem (Antwerpen)

# Een minderjarige spijbelt herhaaldelijk

Wanneer een minderjarige spijbelt,  
past de school haar **intern spijbelactieplan** toe.

Wanneer een minderjarige **5 halve dagen** spijbelt,  
brengt de school het CLB op de hoogte.

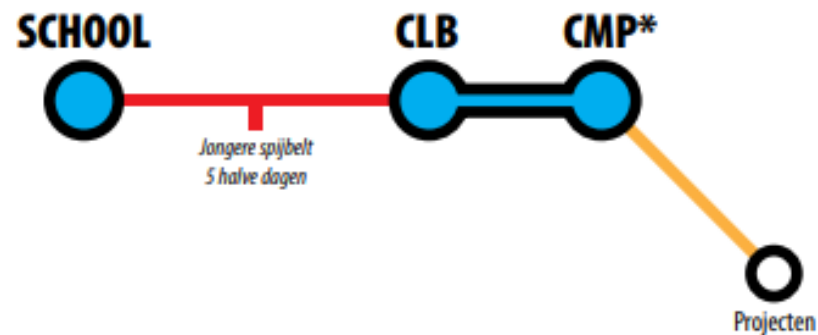


# Opvolging door CLB

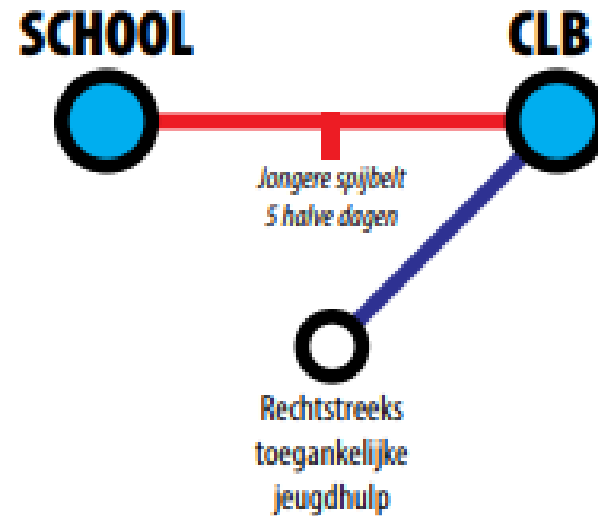
- CLB deel van Integrale Jeugdhulp
- Spijbelopvolging = verplichte opdracht
- Openen **leerplichtdossier**



- CLB => traject op maat van de leer- en zorgnoden van de jongere
- voorbeeld: NAFT = Naadloze Flexibele Trajecten, zorgboerderijen,...



CLB => verwijzen naar één van de partners binnen de **rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp**.



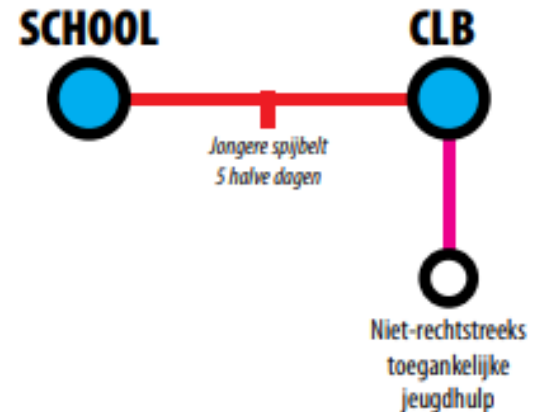


CLB => aanvraag **Intersectorale Toegangspoort**

Wanneer?

- als **niet-rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp** zich opdringt
- **vrijwillige hulpverlening** mogelijk is.

De toegang = **aanvraagdocument** (A-document).



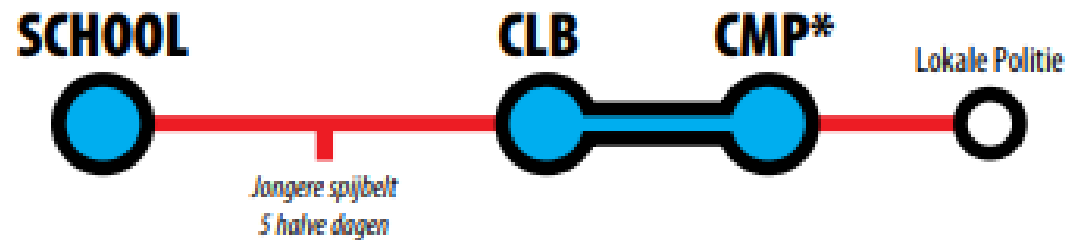
- CLB oordeelt => een **verontrustende situatie** => aanmelden bij de gemandateerde voorzieningen:
- de Ondersteuningscentra Jeugdzorg (OCJ)
- de Vertrouwenscentra kindermishandeling (VK)

=> **motivatiedocument** (M-document).



CLB => oordeelt dat begeleiding **ontoereikend** is  
om tot **verandering** te komen

=> een politionele tussenkomst effect kan hebben op het spijbelgedrag =  
aanmelding doen bij de **Lokale Politie (woonplaats jongere)**.



# Opvolging door de Lokale Politie

Wanneer de minderjarige **niet** gekend is bij de Lokale Politie:

- Uitnodiging jongere en ouders
- **Spijbelcontract** = minderjarige zich verbindt om regelmatig naar school te gaan
- Nageleefd = Lokale Politie geen verdere stappen
- Aanhoudt = Lokale Politie een proces-verbaal op dat naar het Parket wordt doorgestuurd

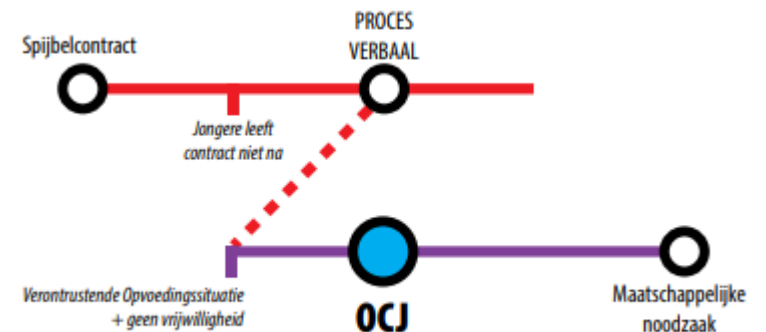


## Wanneer de minderjarige **wel** gekend is bij de Lokale Politie:

(= pv opgesteld voor inbreuk op de wet op de leerplicht).

= > Onmiddellijk een proces-verbaal opgesteld => Parket overgemaakt

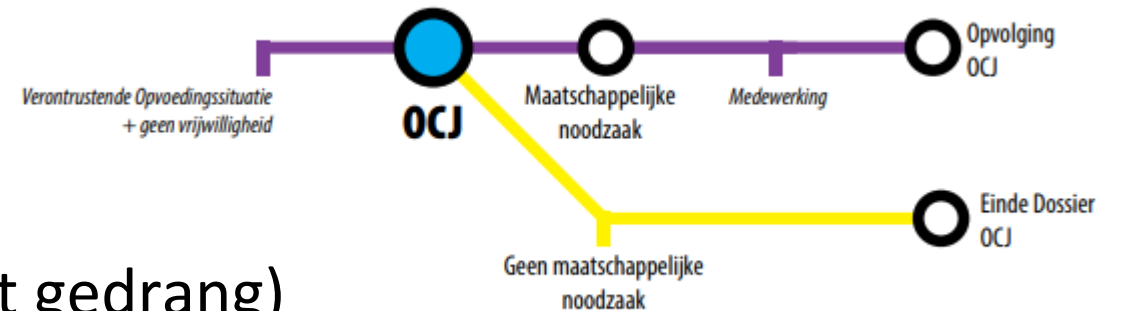
- Mano = opmaak **motivatiedocument** (M-document)
- CLB vermelding PV-nummer



# Onderzoek MANO => OCJ

Het OCJ gaat na of er sprake is van:

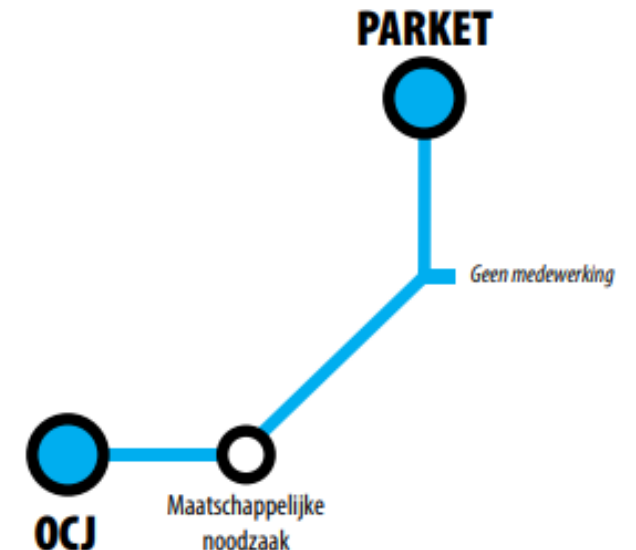
- Verontrusting (ontplooiingskansen in het gedrang)
- Maatschappelijk noodzakelijk is (MANOonderzoek)
  - > organiseert het OCJ een rondetafel (triadegesprek)
- de minderjarige en de ouders bereid zijn om deze te **aanvaarden**
  - = volgt het OCJ het dossier verder op.



Als blijkt dat jeugdhulpverlening maatschappelijk **noodzakelijk** is:

- Gepaste jeugdhulpverlening **niet** wordt aanvaard
- De minimale veiligheid **niet** is gegarandeerd
- De ontplooiingskansen in het **gedrang** zijn
- Er **weigering** is tot meewerken aan het onderzoek naar maatschappelijke noodzaak

=> Kan het OCJ jeugdzorg de minderjarige doorverwijzen naar het **Parket** met het oog op het betrekken van de **jeugdrechter**



# Informatiemoment voor nieuwe medewerkers en scholen

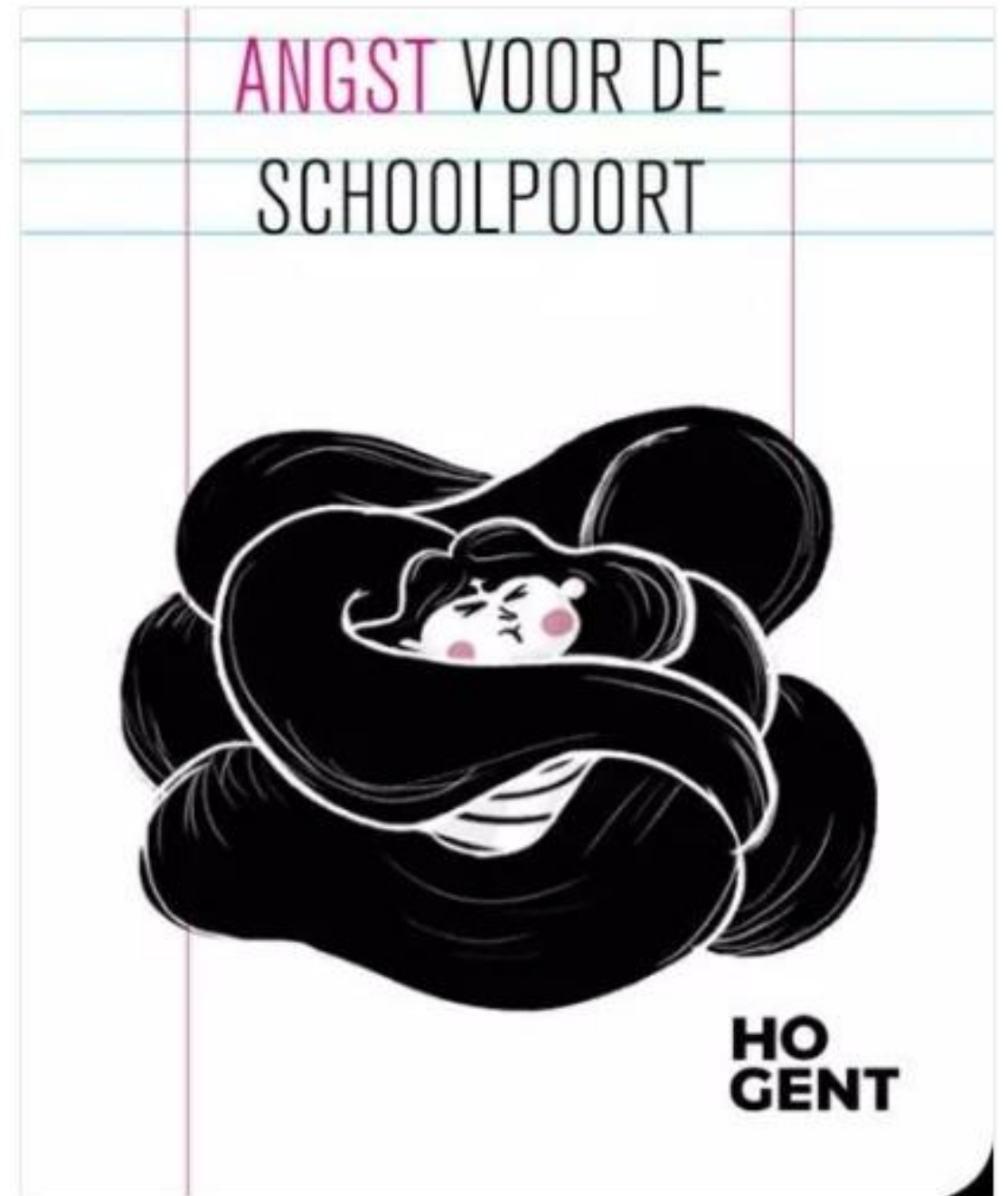
**8 november:** online van 13u30 - 15u  
(geen inschrijving nodig)

Informatie en LINK terug te vinden website provincie antwerpen  
=> samen tegen schooluitval





# Schoolweigering





Middelengebruik

# Middelengebruik



# Wanneer verslaafd?

Afkickverschijnselen

SterkVerlangen

Risicos

Isoleren

ProblemenNetwerk

LichamelijkeKlachten

Tolerantie

PsychischeProblemen

MeerGebruiken

StoppenLuktNiet

TijdKwijt

SlechtePrestaties

# Wat kan je als school doen?

DOS: Drugbeleid Op School

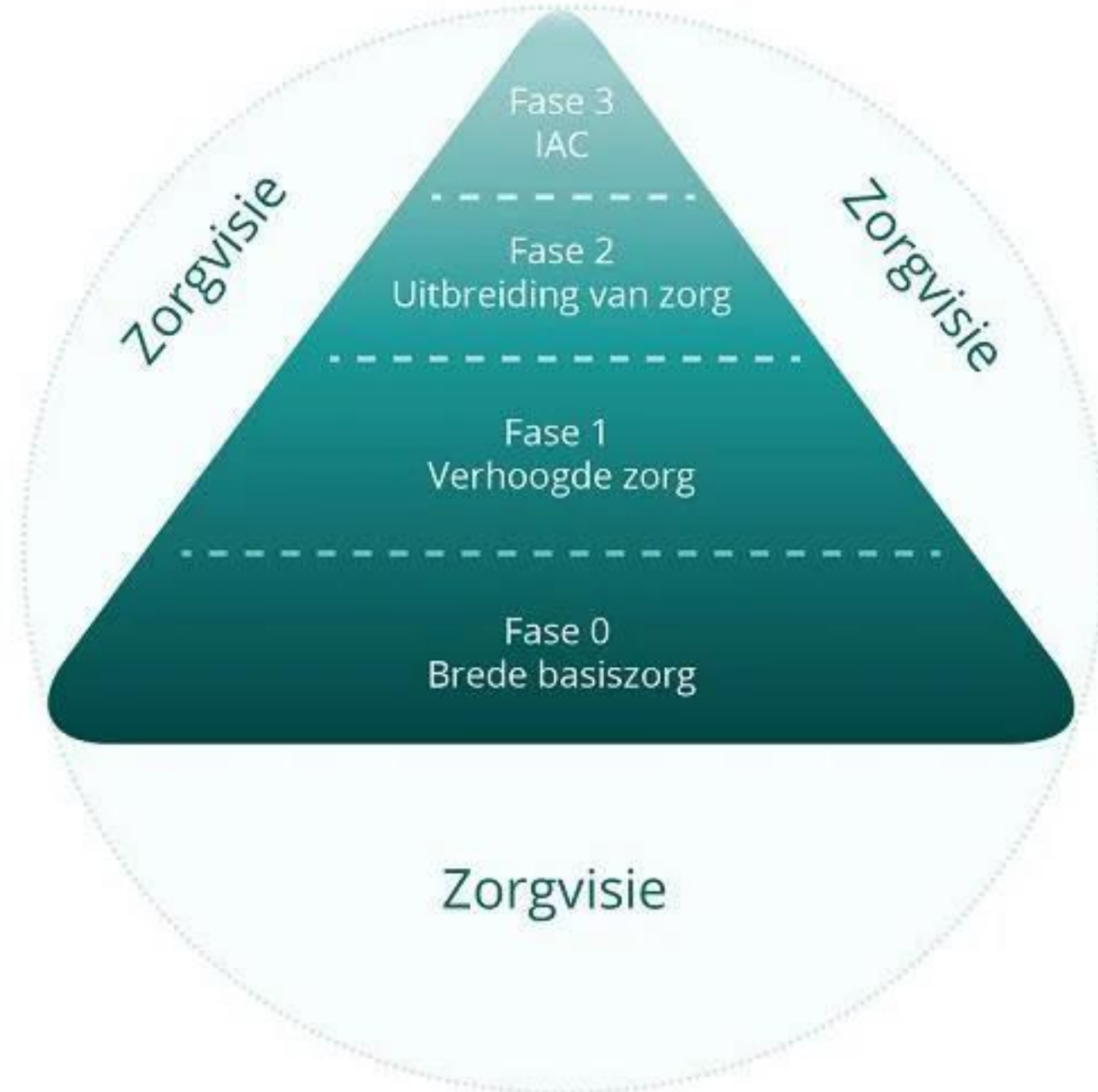
- Regels & afspraken
- Educatieve activiteiten
- Beleidsaanbod

[Interactieve Tool](#)



VLAAMS EXPERTISECENTRUM  
ALCOHOL EN ANDERE DRUGS

# Acties



# Educatieve pakketten

[leerlijn.verslavingspreventie](http://leerlijn.verslavingspreventie)

The image displays three educational packages for SO (Senior Onderwijs) grades, each represented by a colored box with a mouse cursor pointing to a 'MATERIAAL' icon. The packages are:

- 1<sup>e</sup> graad SO** [ 12-14 jaar ]: Purple box, p. 21. Icons: alcohol, smoking, cards, gaming.
- 2<sup>e</sup> graad SO** [ 14-16 jaar ]: Yellow box, p. 32. Icons: alcohol, smoking, cards, gaming, cannabis.
- 3<sup>e</sup> graad SO** [ 16-18 jaar ]: Blue box, p. 44. Icons: alcohol, smoking, cards, gaming, cannabis.





Afronding

# Wat neem je mee?

FLOWCHARTS

VERONTRUSTING



**Draaiboek  
Verontrusting**

SECUNDAIR ONDERWIJS

© Vrij CLB Voor- en Noorderkempen

**Bedankt voor jullie aandacht!**



**Het CLB helpt.**

Vrij CLB Voor- en Noorderkempen

