



Het CLB helpt.

Vrij CLB Trikant

Vrij CLB Trikant

@Tielt Grote Hulststraat 55 bus 1 8700 Tielt 051 42 66 42
@Roeselare Kattenstraat 65 8800 Roeselare 051 25 97 00
@Izegem Meensestraat 171 8870 Izegem 051 30 13 61
www.clbtrikant.be - info@clbtrikant.be

Soort document	Bijlagen
Gebruikt voor	Scholen
Datum verspreiding	01.09.2023
Vervaldag	31.09.2024
Verantwoordelijke	Directieteam CLB Trikant

Handelingsgericht samenwerken binnen het zorgcontinuüm

Principes:

Onderwijsbehoeften staan centraal
Afstemming en wisselwerking
De leerkracht doet ertoe
Positieve aspecten
Constructieve samenwerking
Handelen is doelgericht
Werkwijze is systematisch en transparant

Partners:

Ouders en leerling
Leerkrachten/zorgteam/school
CLB
Pedagogische begeleidingsdienst

Fase 0 = Brede basiszorg

- door klasleerkracht
- aandacht voor alle leerlingen

← Brede basiszorg blijkt onvoldoende

Fase 1 = Verhoogde zorg

- Begeleiding door klasleerkracht ondersteund door zorgteam van de school
- Redicodis-maatregelen volgens de zorgbehoefte van de leerling (= remediëren, differentiëren, compenseren, dispensereren)
- Ouders worden geïnformeerd en betrokken

- Consultatieve leerlingbegeleiding door contactpersoon (indien nodig): Info wordt enkel opgenomen in CLB-dossier indien overleg met CLB besproken werd met de ouders (privacywetgeving). Uitzondering: afwezigheden, verontrusting

← Schoolinterne zorg blijkt onvoldoende

Fase 2 = uitbreiding van zorg

- ⇒ ZOCO/CEL meldt aan bij de contactpersoon (dit kan op elk moment):
 - concrete zorgvraag?
 - info fase 0 en 1? Redicodis?
 - reeds een traject doorlopen met de ouders?
- ⇒ Contactpersoon verheldert en gaat na of een HGD-traject aangewezen is

JA

- ⇒ CLB-team: toewijzing trajectbeg.
- ⇒ HGD-traject (methodisch)
(casusbegeleider volgt volledige traject op: intake, diagnostiek, overleg met ouders en school, advies, begeleiding, doorverwijzing ...)

NEE

- ⇒ Contactpersoon volgt op
- ⇒ Verder fase 1
- ⇒ Consultatieve leerlingbegeleiding
- ⇒ Onmiddellijke doorverwijzing?

Traject in functie van leersteun of overstap buitengewoon onderwijs (voortvloeiend uit voorgaand CLB-traject of nieuwe vraag)

Fase 2 = uitbreiding van zorg

Vraag aan CLB naar leersteun/overstap buitengewoon onderwijs:

- ⇒ Voortvloeiend uit voorgaand CLB-traject -> CLB-trajectbegeleider gekend
- ⇒ door school/ouders/leerling niet gekoppeld aan CLB-traject
- ➔ nog trajectbegeleider toe te wijzen via CLB-team

HGD-traject door CLB

- ⇒ **Intakefase** – gegevens verzamelen:
Dossiergegevens Gesprek ouders/leerling Gegevens/overleg school ([zie doc](#))
- ⇒ **Strategiefase**: Op basis van de beschikbare gegevens bepalen welke stappen noodzakelijk zijn om meer duidelijkheid te krijgen (hoe meer gegevens beschikbaar, hoe vlotter het traject)
- ⇒ **Diagnostische fase** (indien nodig): onderzoek, overleg school, ...
- ⇒ **Integratie en aanbevelingsfase**: CLB-team
 - Gegevens worden afgetoetst aan criteria BuO/leersteun
 - Nog mogelijkheden op fase 0/1?
 - Teambeslissing al dan niet een GC/IAC/OV4-verslag, bekrachtigd door CLB-directie
 - Niet elk traject leidt tot opmaak GC/IAC/OV4-verslag ➔
- ⇒ **Adviesfase**:
 - Bespreking advies met ouders/school

Bij geen opmaak GC/IAC/OV4-verslag:

- ⇒ Maatregelen fase 0/1?
- ⇒ Externe hulpverlening?
- ⇒ ...

Vraag in toekomst blijft mogelijk

↓

Opmaken GC/IAC/OV4-verslag (met akkoord ouders) = verplichte beschrijving van oa:

- ⇒ In situaties van IAC/OV4-verslag: Duidelijk beeld van de leerling (sterktes, problemen, diagnoses,...)
- ⇒ Welke schoolinterne en –externe zorg werd geboden (redicodis)
- ⇒ Welke onderwijs- en ondersteuningsnoden heeft de leerling (en ouders)
- ⇒ Welke ondersteuningsnoden heeft de school (Welke expertise is nodig)

↓

CLB bezorgt het GC/IAC/OV4-verslag aan ouders.

De school krijgt digitaal toegang tot het GC-verslag of IAC/OV4-verslag via het IRIS-platform.

De school heeft de regie over het verder verloop in handen.

School meldt het GC-verslag of IAC/OV4-verslag aan bij het leersteuncentrum (zonder dergelijke verslagen kan niet aangemeld worden):

- ⇒ Katholiek onderwijs: één aanmeldingspunt voor alle types: [Katholiek Leersteuncentrum West-Vlaanderen Zuid](#); scholen melden aan via wachtwoord **Leersteun@8310**
- ⇒ Stedelijk/gemeentelijk onderwijs: één aanmeldingspunt voor alle types: Leersteuncentrum BOOST
- ⇒ Methodeonderwijs: één aanmeldingspunt voor alle types: Leersteuncentrum OKOplus

↓

Opstartoverleg leersteun met school, ouders, leersteuncentrum (na overleg, al dan niet met CLB):

- Verduidelijken werking leersteun = flexibel inzetbaar
- bespreking van het GC/IAC-OV4-verslag (de gewenste engagementen) + doelstellingen
- afstemming en concretiseren van het ondersteuningsaanbod: leerling-/teamgericht, duur en intensiteit (de haalbare engagementen), afspraken over evaluatie (effecten van het wat en hoe, ...)

Evaluaties tijdens leersteun met school, ouders en LSC. CLB zeker betrokken bij **knipperlichtsituaties**:

- Bij verandering onderwijsniveau/studierichting/schoolverandering
- Bij gewijzigde onderwijsbehoeften, ondersteuningsnoden (wijziging van doelgroep/type, GC <-> IAC)
- Bij vragen omtrent onderwijsloopbaanbegeleiding
- Bij noodzaak van een multidisciplinair overleg met externen
- Wanneer gedacht wordt aan doorverwijzing naar andere externe diensten/Integrale Jeugdhulp/...

Eindbeslissing: voorzetten of onderbreken of opheffen