

Soort document	Bijlagen
Gebruikt voor	Scholen
Datum verspreiding	01.09.2020
Vervaldag	31.09.2021
Verantwoordelijke	Directieteam CLB Trikant

## Handelingsgericht samenwerken binnen het zorgcontinuüm

### Principes:

Onderwijsbehoeften staan centraal  
Afstemming en wisselwerking  
De leerkracht doet ertoe  
Positieve aspecten  
Constructieve samenwerking  
Handelen is doelgericht  
Werkwijze is systematisch en transparant

### Partners:

Ouders en leerling  
Leerkrachten/zorgteam/school  
CLB  
Pedagogische begeleidingsdienst

### Fase 0 = Brede basiszorg

- door klasleerkracht
- aandacht voor alle leerlingen

← Brede basiszorg blijkt onvoldoende

### Fase 1 = Verhoogde zorg

- begeleiding door klasleerkracht ondersteund door zorgteam van de school
- redicodis-maatregelen volgens de zorgbehoefte van de leerling (= remediëren, differentiëren, compenseren, dispensereren)
- ouders worden geïnformeerd en betrokken

- Consultatieve leerlingbegeleiding door contactpersoon (indien nodig):  
Info wordt enkel opgenomen in CLB-dossier indien overleg met CLB besproken werd met de ouders (privacywetgeving).  
Uitzondering: afwezigheden, verontrusting

← Schoolinterne zorg blijkt onvoldoende

### Fase 2 = uitbreiding van zorg

- ⇒ ZOCO meldt aan bij de contactpersoon (dit kan op elk moment):
  - concrete zorgvraag?
  - info fase 0 en 1? Redicodis?
  - reeds een traject doorlopen met de ouders?
- ⇒ Contactpersoon verheldert en gaat na of een HGD-traject aangewezen is

#### JA

- ⇒ CLB-team: toewijzing trajectbeg.
- ⇒ HGD-traject (methodisch)  
(casusbegeleider volgt volledige traject op: intake, diagnostiek, overleg met ouders en school, advies, begeleiding, doorverwijzing ...)

#### NEE

- ⇒ contactpersoon volgt op
- ⇒ verder fase 1
- ⇒ Consultatieve leerlingbegeleiding
- ⇒ Onmiddellijke doorverwijzing?

## Traject in functie van ondersteuning of overstap buitengewoon onderwijs (voortvloeiend uit voorgaand CLB-traject of nieuwe vraag)

### Fase 2 = uitbreiding van zorg

Vraag aan CLB naar ondersteuning/overstap buitengewoon onderwijs:

- ⇒ Voortvloeiend uit voorgaand CLB-traject -> CLB-trajectbegeleider gekend
- ⇒ door school/ouders/leerling niet gekoppeld aan CLB-traject
- ➔ nog trajectbegeleider toe te wijzen via CLB-team

### HGD-traject door CLB

- ⇒ **Intakefase** – gegevens verzamelen:  
Dossiergegevens      Gesprek ouders/leerling      Gegevens/overleg school ([zie doc](#))
- ⇒ **Strategiefase**: Op basis van de beschikbare gegevens bepalen welke stappen noodzakelijk zijn om meer duidelijkheid te krijgen (hoe meer gegevens beschikbaar, hoe vlotter het traject)
- ⇒ **Diagnostische fase** (indien nodig): onderzoek, overleg school, ...
- ⇒ **Integratie en aanbevelingsfase**: CLB-team
  - Gegevens worden afgetoetst aan criteria Buo/ondersteuning
  - Nog mogelijkheden op fase 0/1?
  - Teambeslissing al dan niet (gemotiveerd) verslag, bekrachtigd door CLB-directie
  - Niet elk traject leidt tot opmaak (gemotiveerd) verslag ➔
- ⇒ **Adviesfase**:
  - Bespreking advies met ouders/school

Bij geen opmaak v/gv:

- ⇒ Maatregelen fase 0/1?
- ⇒ Externe hulpverlening?
- ⇒ ...

Vraag in toekomst blijft mogelijk

**Opmaken (gemotiveerd) verslag** (met akkoord ouders) = verplichte beschrijving van oa:

- ⇒ In situaties van verslag: Duidelijk beeld van de leerling (sterktes, problemen, diagnoses,...)
- ⇒ Welke schoolinterne en –externe zorg werd geboden (redicodis)
- ⇒ Welke onderwijs- en ondersteuningsnoden heeft de leerling (en ouders)
- ⇒ Welke ondersteuningsnoden heeft de school (Welke expertise is nodig)
- ⇒ typebepaling

CLB bezorgt (gemotiveerd) verslag aan ouders de school krijgt digitaal toegang tot het GV via het IRIS-platform

De school heeft de regie over het verder verloop in handen

**School meldt met kopie van gv/v aan bij het ondersteuningsnetwerk** (zonder v/gv kan niet aangemeld worden):

- ⇒ Vrij Ond: Type BA, 2, 3 en 9: ONW Zuid: [zorgloket@netwerkzuid.be](mailto:zorgloket@netwerkzuid.be)
- ⇒ OVSG: Type BA, 2, 3, 4, 7 STOS en 9: ONW West-Vlaanderen: [zorgloketonwwestvlaanderen@gmail.com](mailto:zorgloketonwwestvlaanderen@gmail.com)
- ⇒ Enkel Vrij Ond: Type 4: Dominiek Savio: [ondersteuningsteam.type4@dominieksavio.be](mailto:ondersteuningsteam.type4@dominieksavio.be)
- ⇒ Zowel Vrij Ond als OVSG: Type 6: Spermalie: [ondersteuningsteam.type6@de-kade.be](mailto:ondersteuningsteam.type6@de-kade.be)
- ⇒ Zowel Vrij Ond als OVSG: Type 7 : Spermalie: [ondersteuningsteam.type7@de-kade.be](mailto:ondersteuningsteam.type7@de-kade.be)
- ⇒ Scholen van het methodeonderwijs melden aan via website ondersteuningsnetwerk <http://www.okoplus.be/>

**Opstartoverleg** ondersteuning met school, ouders, ondersteuningsnetwerk (na overleg, al dan niet met CLB):

- Verduidelijken werking ondersteuning = flexibel inzetbaar
- bespreking van het GV/V (de gewenste engagementen) + doelstellingen
- afstemming en concretiseren van het ondersteuningsaanbod: leerling-/teamgericht, duur en intensiteit (de haalbare engagementen), afspraken over evaluatie (effecten van het wat en hoe, ...)

**Evaluaties** tijdens ondersteuning met school, ouders en ONW. CLB zeker betrokken bij **knipperlichtsituaties**:

- Bij verandering onderwijsniveau/studierichting/schoolverandering
- Bij gewijzigde onderwijsbehoeften, ondersteuningsnoden (wijziging van doelgroep/type, GC <-> IAC )
- Bij vragen omtrent onderwijsloopbaanbegeleiding
- Bij noodzaak van een multidisciplinair overleg met externen
- Wanneer gedacht wordt aan doorverwijzing naar andere externe diensten/Integrale Jeugdhulp/...

**Eindbeslissing: voorzetten of onderbreken of opheffen**

Opheffen betekent: GV / V voldoet niet meer aan de voorwaarden