



Het CLB helpt.

Vrij CLB Trikant

**Webinar voor scholen
12.02.26**

CLB – webinar?




Het CLB helpt.





CLB-webinar

- **Vrij CLB Trikant:** start zevende schooljaar samen
 - Nieuwe **beleidsperiode** 2025-2030
 - Inzetten op **gericht communicatie** over het CLB
 - Huidige externe nieuwsbrief = schriftelijke communicatie
 - Webinar: mondeling kanaal, mogelijkheid tot interactie (vraagstelling)
 - Ons **kenbaar** maken
- 

Agenda

1. Ontmoetingsdag (Leen Neiryndck)
2. Bevragingen – CLB werking (Lieslot)
 - ✓ Directies, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders
 - ✓ Leerkrachten
3. Topics in de kijker
 - ✓ Traumabril (Frederik en Lieselot)
 - ✓ Crisisinterventieplan (Els)
 - ✓ Samenwerkingsafspraken (link samenwerkingsdossier) (Jan)
4. Actueel

Ontmoetingsdag



Het CLB helpt.



Ontmoetingsdag

‘Elke dag telt! Tijd om te verbinden’ (Leen Neiryck)

Doelstellingen

- Het versterken van de samenwerking rond problematische afwezigheden.
- Scholen krijgen beter zicht op de CLB-opdracht en de aanbodgestuurde leerplichtopvolging.
- Inzetten op ontmoeting om de samenwerking op korte en middellange termijn te verbeteren

Deelnemers

Naast 80 CLB-medewerkers – **93 externen aanwezig**

- 90% schoolmedewerkers
 - 38% van onze basisscholen bereikt
 - 76% van onze secundaire scholen bereikt
- Daarnaast ook eerstelijnspartners vanuit netwerk: zoals brugfiguren, medewerkers in Penta onderwijs, KOV, ...





Ontmoetingsdag

‘Elke dag telt! Tijd om te verbinden’

Materialen

- [Presentatie Bram Spruyt](#)
- [Presentatie CLB: samen tegen schooluitval + Re-connect](#)
- [Vlaamse Visual samen tegen schooluitval](#)
- [Actiekaart](#)
- [Vrij CLB Netwerk visie en missie](#)



Ontmoetingsdag

‘Elke dag telt! Tijd om te verbinden’



- ✓ Op maat van de school
- ✓ Gericht op ‘actie’
- ✓ Waar nodig met ondersteuning vanuit CLB of andere partners

Naam school:

Uitdagingen binnen onze school?

Omschrijf binnen de eigen school een pijnpunt/werkpunt (of meerdere) omtrent problematische afwezigheden

Ons doel?

Wat willen we over x- aantal maanden bereikt hebben?

Onze eerste stap!

Concreet, wat willen we doen in de eerst komende 2 weken

Onze tip / inzicht

Welke tip of inzicht uit deze ontmoetingsdag neem je mee naar de eigen school?

Ontmoetingsdag

‘Elke dag telt! Tijd om te verbinden’

Materiaal in de kijker:

Steekkaart voor leerkrachten



Kleine gebaren, groot verschil

Hoe jij als leerkracht al impact hebt op schooluitval

1

Preventief

Jouw betrokkenheid maakt een verschil van in het begin.

2

Tijdens afwezigheid

Er blijven brugjes, ook als een leerling er even niet is.

3

Bij terugkeer

Je aanwezigheid doet er toe. En dat voelen ze!

Warme relatie

- Interesse tonen
- Informeel in gesprek gaan
- Iets persoonlijk delen
- Humor gebruiken

Contact houden

- Een kaartje sturen
- De leerling/ouders eens bellen
- Buddy's actief inzetten

Warm onthaal

- Warm welkom in de klas, op speelplaats
- Leerling individueel aanspreken






Ontmoetingsdag

‘Elke dag telt! Tijd om te verbinden’

Waar willen we verder op inzetten?

- Het thema ‘schooluitval’ in zijn geheel verder onder de aandacht brengen
 - Expertise verzamelen: o.a. via PLG (provinciale leergemeenschap)
 - Ondersteuning bieden naar scholen waar nodig
 - Actief ten aanzien van leerlingen en ouders
 - Samen werken aan een verbindend schoolklimaat
 - Preventief en proactief handelen
- 

Indicatoren bevraging school-CLB



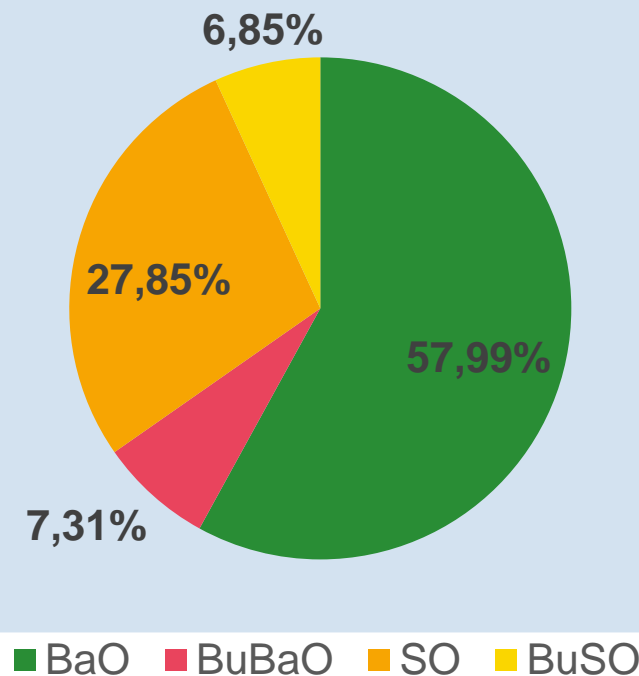
Het CLB helpt.

Indicatorenproject bevraging directies, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders



Responsgraad 57,8% - 219 antwoorden

Wie, vanuit welke onderwijsvorm vulde in?



Hoeveel % scholen vulden in?

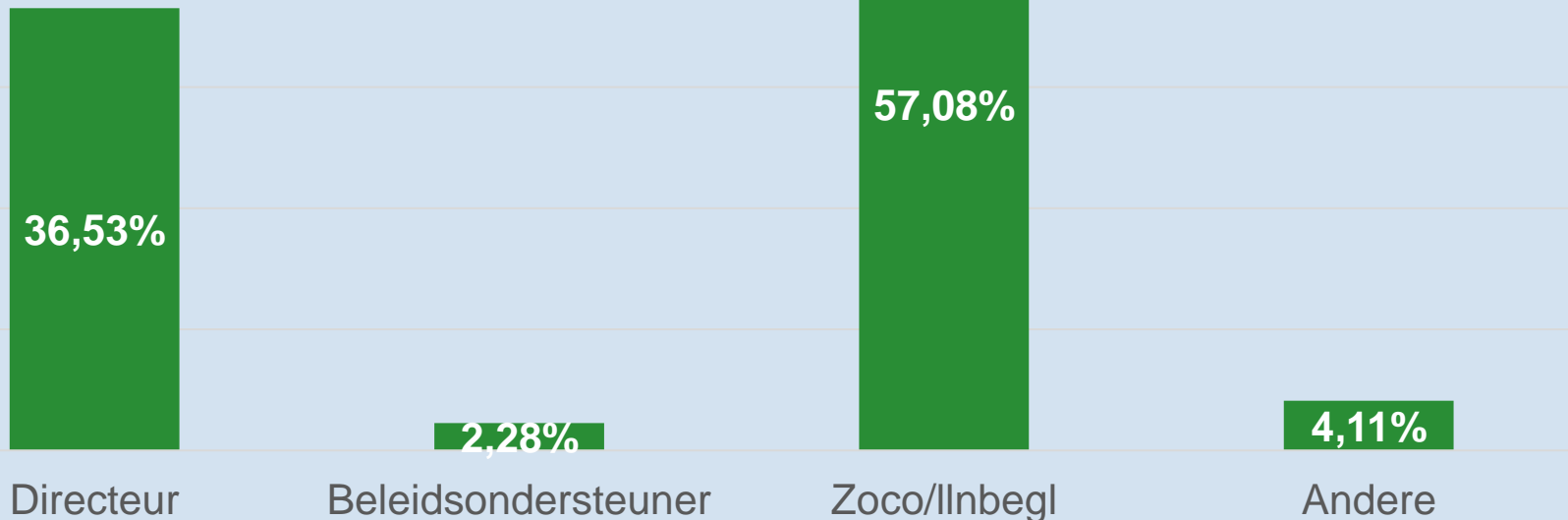
90,7% scholen vulden in!

Slechts 11 scholen vulden niet in!

- BaO: 9 scholen
- BuBaO: 1 school
- SO: 1 school

Indicatorenproject bevraging directies, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders

Wie vulde de bevraging in?



Indicatorenproject bevraging directies, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders

Resultaten

- Marco niveau: **Vrij CLB Netwerk**
- Meso niveau: **TRIKANT niveau** (zie externe nieuwsbrief)
- Micro niveau: **schoolrapport** (daarbij inhoud van vrije velden) – **contactpersoon** gaat hiermee aan de slag
 - Bij het gesprek **signaalfunctie** (= bespreking schoolportret) of tijdens de **evaluatie** van de samenwerkingsafspraken.
 - Wordt beschouwd als een **zelfreflectie-instrument** om samen met de school mee aan de slag te gaan!

Indicatorenproject bevraging directies, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders

Onze sterke punten:

- Het CLB is nabij en bereikbaar
- CLB maakt tijd om **adviezen** over bepaalde leerlingen te **bespreken**
- De **school** voelt zich **ondersteund** door het **CLB**
- Het CLB handelt **deontologisch correct**
- De **profylaxe** en **systematische contactmomenten** verlopen vlot en deskundig
- **CLB** wordt **gezien als de partner van de school**, voelen zich gesteund bij vragen en zorgen voer de leerling



Indicatorenproject bevraging directies, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders

Onze werkpunten & groeikansen:

- Het verder stroomlijnen van de **signalering** door het CLB, zodat aandachtspunten binnen het zorgbeleid niet alleen tijdig, maar ook op systematische wijze worden gecommuniceerd.
- De samenwerking versterken waarbij de CLB-medewerker een **actievere rol** speelt in het stimuleren en ondersteunen van de **systematische evaluatie van genomen zorgmaatregelen**.
- De expertise van de CLB-medewerker gericht inzetten om **complexe adviezen van externe hulpverleners** om te zetten in werkbare, praktische handvatten voor de dagelijkse school- en klaspraktijk.

Indicatorenproject bevraging directies, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders

Onze aandachtspunten vanuit de bevraging voor het CLB:

- **Vlottere afstemming** tussen onthaal- en trajectmedewerker
- Voldoende en **efficiënte aanwezigheid** van de CLB-er **dicht bij de school**
- De **CLB-rol** naar de school verduidelijken, zodat de school met de juiste **verwachtingen** een vraag stelt aan het CLB.
- De **veranderingen** in de **continuïteit** en stabiliteit in de samenwerking (zoals wissels medewerkers) communiceren met scholen.

Indicatorenproject bevraging leerkrachten

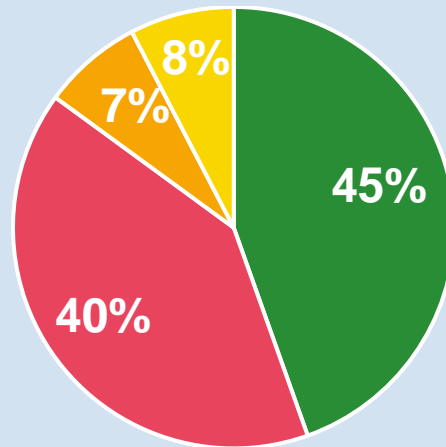
(was de eerste keer)

Responsgraad TRIKANT
30% - 956 antwoorden

Responsgraad Vlaanderen
9% - 15949 antwoorden

Wie, vanuit welke onderwijsvorm vulde in?

- Basisonderwijs
- Secundair onderwijs
- BuBaO
- BuSO



Hoeveel % scholen vulden in?

77,1 % scholen vulden in!

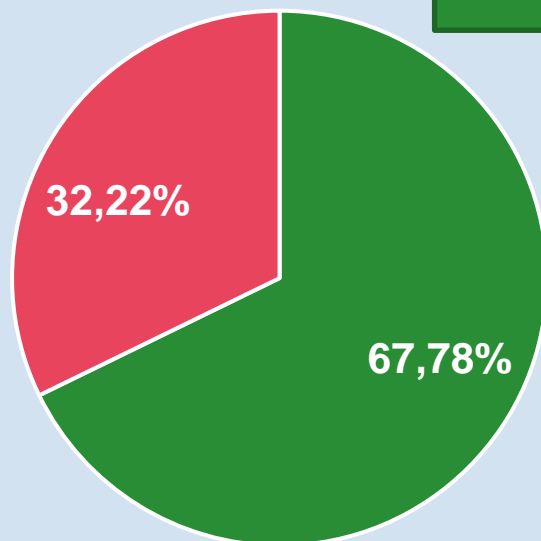
Slechts 27 scholen vulden niet in!

Indicatorenproject bevraging leerkrachten

Vragen voorafgaand aan de stellingen

1. Je weet wie de contactpersoon van het CLB is in jouw school

Responsgraad TRIKANT
30% - 956 antwoorden



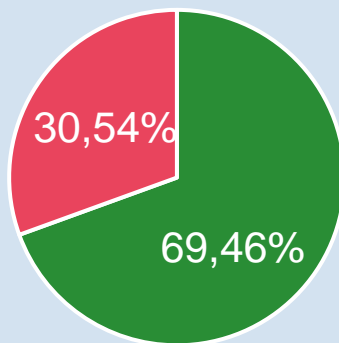
■ Ja ■ Nee

Indicatorenproject bevraging leerkrachten

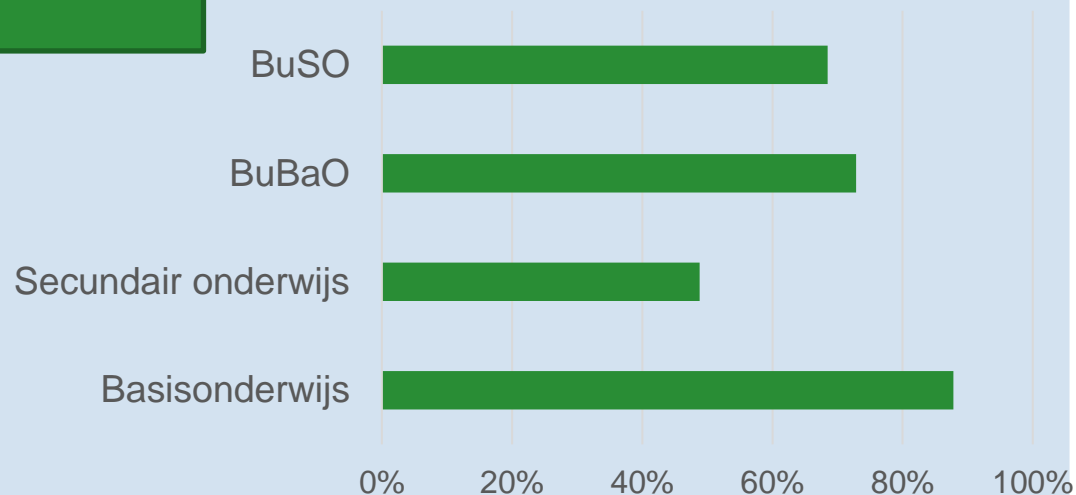
Vragen omtrent samenwerking

2. Heb je als leerkracht al een samengewerkt/contact gehad met het CLB rond een leerling van je klas, de klasgroep...?

Responsgraad TRIKANT
30% - 956 antwoorden



■ Ja ■ Nee



69,46% = **664 respondenten** die de stellingen invulden

Indicatorenproject bevraging leerkrachten

Resultaten

- Macro niveau: **Vrij CLB Netwerk**
- Menzo niveau: **TRIKANT niveau**
- Micro niveau: **schoolrapport** (daarbij inhoud van vrije velden) – **contactpersoon** gaat hiermee aan de slag
 - Bij het gesprek i.f.v. de **evaluatie** van de samenwerkingsafspraken (begin schooljaar of eind schooljaar).
 - Wordt beschouwd als een **zelfreflectie-instrument** om samen met de school mee aan de slag te gaan!

Volgende externe nieuwsbrief hiervan de resultaten

Topics in de kijker

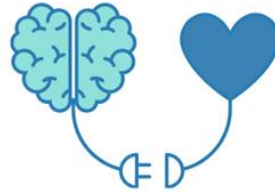


Het CLB helpt.



Wat is trauma?
Scan voor meer info.

Ben jij trauma-geïnformeerd?



Kijk achter het gedrag,
onder het water



Zeg wat je doet &
doe wat je zegt



Mild zijn voor iedereen
en jezelf



Luisteren en spreken,
zonder oordeel



Aanwezig en beschikbaar
zijn met een kalm brein



Overprikkeld

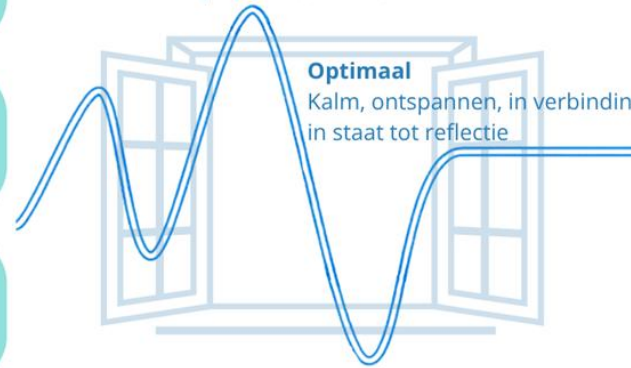
Vechten-vluchten, paniek,
impulsiviteit, woede, irritatie

Optimaal

Kalm, ontspannen, in verbinding,
in staat tot reflectie

Onderprikkeld

Bevriezen, gevoelloos, afgesloten
van de omgeving, lusteloos



Rust brengen - regulate
ademen, wiegen, schommelen,
lopen, wandelen, samen doen



In verbinding gaan - relate
volwassene zet de eerste stap



Samen nadenken - reason
gesprek, afspraken maken,
vaardigheden oefenen



Inzetten op herstel - restore
sorrybrief, samen bakken, samen iets
positief beleven

Voorbeelden van ingrijpende jeugdervaringen



lichamelijke mishandeling



psychische mishandeling



seksueel misbruik



lichamelijke verwaarlozing



psychische verwaarlozing



getuige van geweld tussen ouders



echtscheiding van ouders



ouder met een psychische ziekte



ouder met verslavingsproblemen



gezinslid in de gevangenis



opgroeien in structurele armoede



overlijden van een ouder



chronisch pesten



dakloosheid



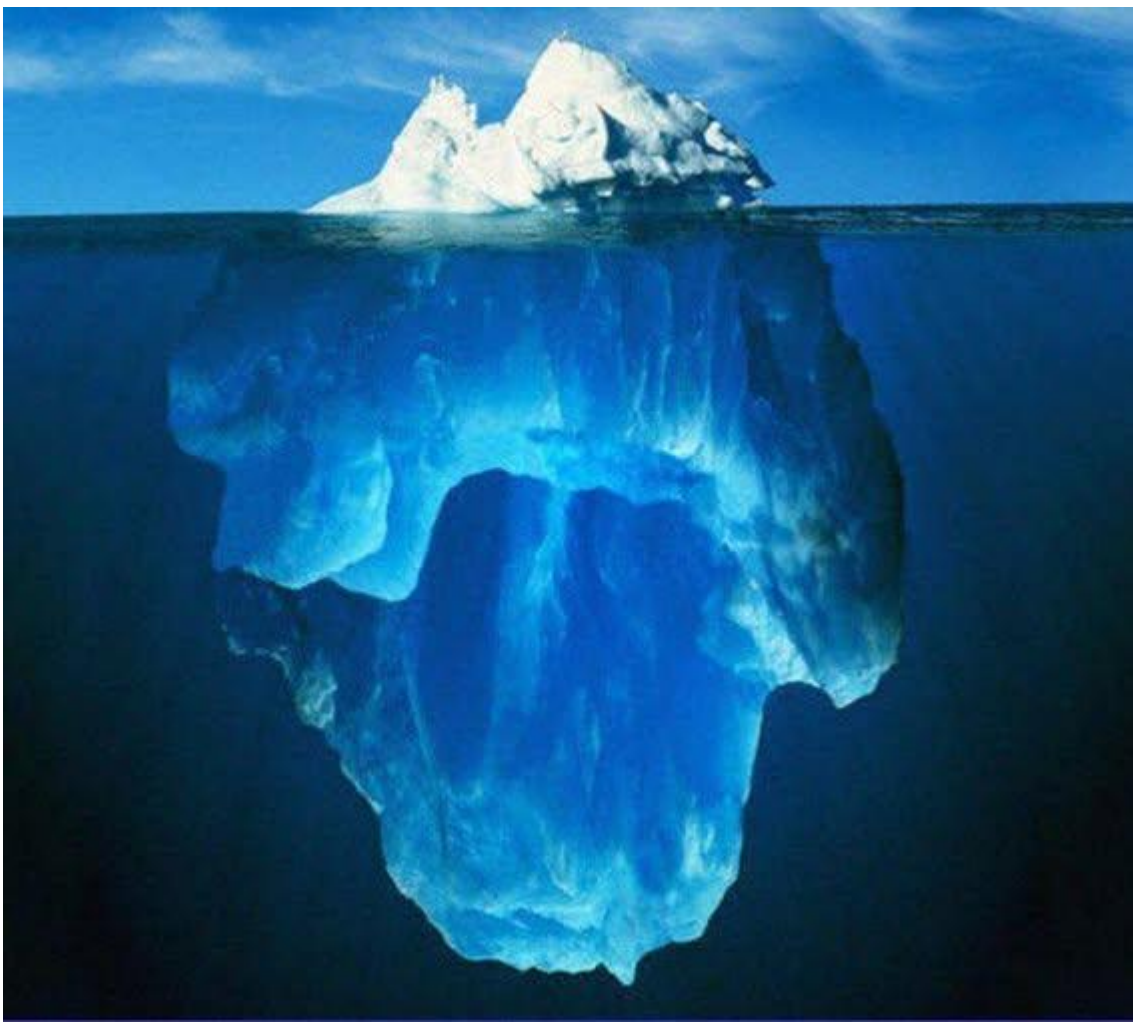
jonge mantelzorger

Verhoogde kans op schoolproblemen

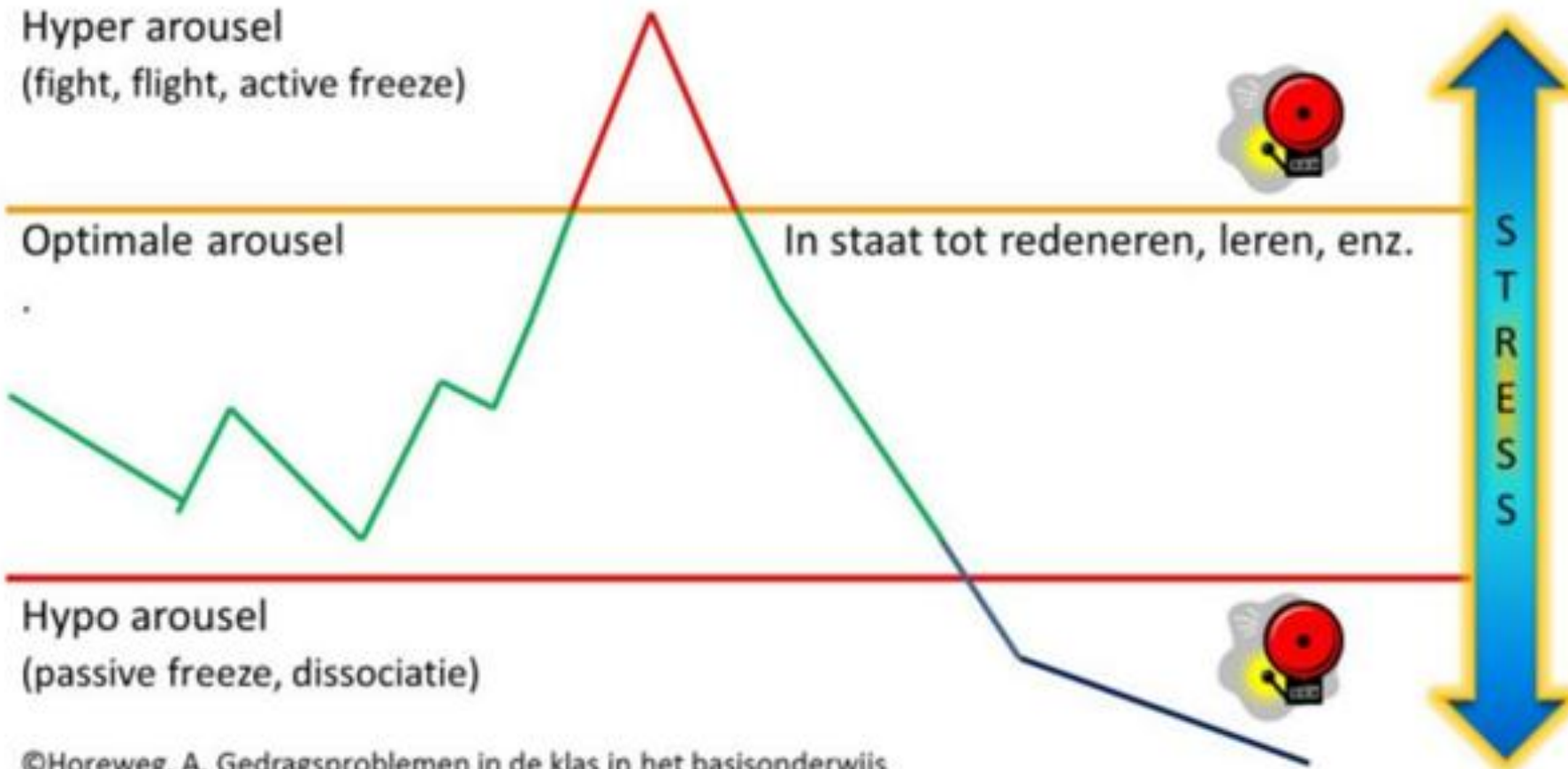
Het meemaken van ingrijpende jeugdervaringen verhoogt het risico om als kind of jongere problemen op school te krijgen. Het meemaken van 4 of meer ingrijpende jeugdervaringen geeft bijvoorbeeld 2x zoveel kans om school te verlaten zonder diploma dan kinderen zonder ingrijpende jeugdervaringen.



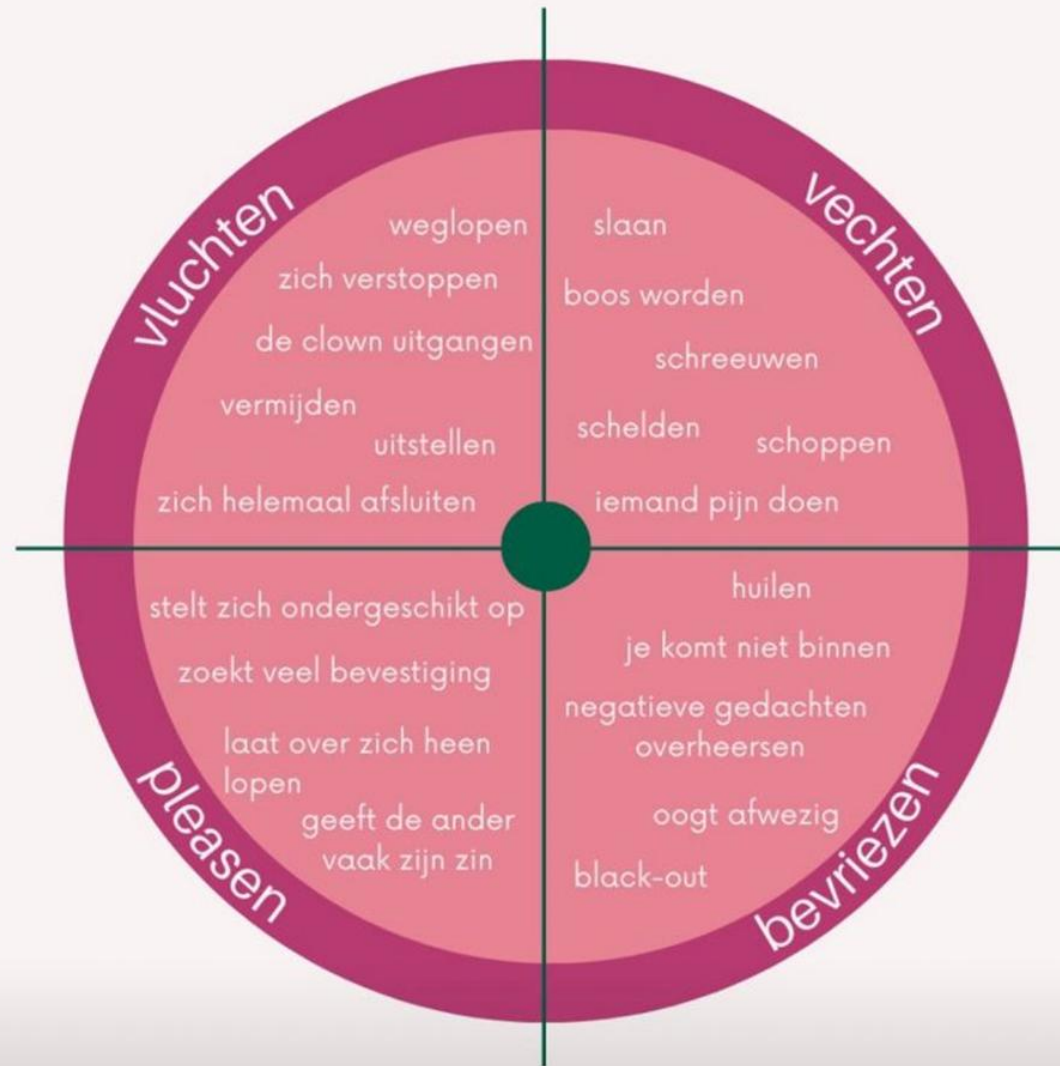
Kinderen van wie een ouder is overleden, wiens ouders zijn gescheiden of die ouderlijke afwijzing meemaken krijgen gemiddeld 1,5 jaar minder onderwijs dan kinderen zonder die ervaringen.



Window of tolerance



Het lastige kind in de klas in beeld



Bron: Ilse Westdijk

**Kijk achter het gedrag,
onder het water**



**Zeg wat je doet &
doe wat je zegt**



**Mild zijn voor iedereen
en jezelf**



**Luisteren en spreken,
zonder oordeel**



**Aanwezig en beschikbaar
zijn met een kalm brein**





Rust brengen - regulate

ademen, wiegen, schommelen,
lopen, wandelen, samen doen



In verbinding gaan - relate

volwassene zet de eerste stap



Samen nadenken - reason

gesprek, afspraken maken,
vaardigheden oefenen



Inzetten op herstel - restore

sorrybrief, samen bakken, samen iets
positief beleven

Vorming en deskundigheidsbevordering

Algemeen

Trauma

KOPP/KOAP

Jonge Kind

Ontwikkelingsstoornissen

Vreemdgaan-
Wissellere

ParticipatieReflex

Team

Folder

Trauma

Wat is trauma?
Scan voor meer info.

Ben jij trauma-geïnformeerd?

Kijk achter het gedrag, onder het water

Zeg wat je doet & doe wat je zegt

Mild zijn voor iedereen en jezelf

Luisteren en spreken, zonder oordeel

Aanwezig en beschikbaar zijn met een kalm brein

Overprikkeld
Vechten-vluchten, paniek, impulsiviteit, woede, irritatie

Optimaal
Kalm, ontspannen, in verbinding, in staat tot reflectie

Onderprikkeld
Bevriezen, gevoelloos, afgesloten van de omgeving, lusteloos

Rust brengen - regulate ademen, wiegen, schommelen, lopen, wandelen, samen doen

In verbinding gaan - relate volwassene zet de eerste stap

Samen nadenken - reason gesprek, afspraken maken, vaardigheden oefenen

Inzetten op herstel - restore sorrybrief, samen bakken, samen iets positief beleven

Window of tolerance, Siegel (1995) - RBL, Perry & Pollard (1998)

Download hier de poster in PDF formaat

Webinar: werken met een traumasensitieve bril

Webinar 1: Traumasensitieve bril: hoe kan jij het verschil maken?

- Doel: Ontdekken hoe je als professional een verschil kunt maken door met een traumasensitieve blik naar kinderen en jongeren te kijken.
- Sprekers: Eva Kestens (Kinder- en Jeugdpsychiater) en Frederik Dehullu (CLB)
- Doelpubliek: medewerkers werkzaam in de 0^{de} en 1^{ste} leerlijns =>leerkrachten, zorgcoördinatoren en leerlingbegeleiders.



Webinar: werken met een traumasensitieve bril

Webinar 2: Ben jij trauma geïnformeerd?

- Doel: Dit basiswebinar focust op het creëren van een gedeelde taal en visie rondom trauma
- Sprekers: Marijke Vandepitte (Kinder- en Jeugdpsychiater)

Crisisinterventieplan

WANNEER SPREKEN WE VAN EEN TRAUMATISCHE OF SCHOKKENDE GEBEURTENIS? CRITICAL INCIDENT

Een onverwachte, school-gerelateerde gebeurtenis die impact heeft op het normaal functioneren van de school als systeem en waar veel leerlingen, leerkrachten, ouders bij betrokken zijn.

SCHOOL BRENGT CLB OP DE HOOGTE EN ORGANISEERT EERSTE OPVANG

ROL CLB: ONDERSTEUNT DE SCHOOL

- binnen openingstijden: via onthaal CLB of contactpersoon
- buiten openingstijden: via directie CLB 0473 83 46 26 of 0473 1851 03

Crisisinterventieplan

SCHOOL HEEFT EEN CRISISINTERVENTIEPLAN

CLB HEEFT EEN CRISISINTERVENTIEPLAN

INSPIRATIE voor de SCHOOL

▶▶ Website Trikant/ info voor scholen/ stroomdiagram crisisinterventie/ luik A

Info voor scholen

- > Tekst schoolreglement - **2025-2026**: [zie aparte pagina](#)
- > Bijlagen voor de samenwerkingsafspraken - **2025-2026**: [overzicht](#)
- > [Overzicht](#) externe nieuwsbrieven voor de scholen
- > [Samenwerkingsdossier](#) communicatie tussen school en CLB

Samenwerkingsafspraken – structureel overleg

Samenwerkingsafspraken

- Schooljaar 25-26: **40,7 % zijn afgewerkt**
- Belang: jaarlijkse evaluatie van de samenwerking en opmaken van afspraken
- Decretale verplicht – doorlichting

Structureel overleg

- Schooljaar 25-26: georganiseerd door 1 school en 1 schoolgemeenschap
- Doel: begeleidings- en professionaliseringsnoden bepalen op vlak van leerlingenbegeleiding
- Decretaal verplicht (decreet leersteun 2023) – school heeft de regie – overleg met CLB en PBD (en eventueel andere partners)

Actueel



Het CLB helpt.

Onderwijsloopbaanbegeleiding keuzemateriaal

Vanaf 26-27:

- Geen aankoop mogelijkheid via het CLB (cfr. doorgerekende kosten)
- Betekent de school koopt zelf **rechtstreeks** aan
 - Overstap van lager naar secundair onderwijs (infobrochure / keuzewerkboek / handleiding)
 - Overstap naar de 2de graad (A-stroom) (keuzewerkboek / handleiding)
 - Overstap naar de 2de graad (B-stroom) (keuzewerkboek / handleiding)
 - Overstap secundair onderwijs naar hoger onderwijs (keuzewerkboek / handleiding)



www.vclb-service.be

Openingstijden in vakanties

Krokusvakantie open

- maandag 16 februari tot en met vrijdag 20 februari telkens vanaf 8.30u -12.00u en 13.00u -17.00u vrijdag tot 16.00u

Paasvakantie open op twee dagen

- donderdag 16 april 2026, vanaf 8.30u-12.00u en 13.00u-17.00u
- vrijdag 17 april 2026, vanaf 8.30u-12.00u en 13.00u-16.00u

Volgende webinar



Vrij te houden

Dinsdag 2 juni 10.00u-11.15u

Vragen



Het CLB helpt.

Bedankt!



Het CLB helpt.

Vrij CLB Trikant



www.clb.be